

אלה החיים. פרקי הספר עוסקים במרחבי ההתמודדות של בני האדם, מתוך קריאה חינוכית-פסיכולוגית של מדרשי אגדה מסקרנים ולא מזכרים, מתפתח דיון עמוק על החיים ועל המוות.

כל נושא תאורטי מתחום הפסיכולוגיה או הפילוסופיה של החינוך מוצג על ידי סיפור רלוונטי. הסיפור והדיון בו מוסיפים ממד של חיות, קונקרטיזציה ומשמעות אישית להבנתם של המושגים המופשטים. תפיסה זו מתבססת על ההנחה שסיפור האגדה הוא מסה פילוסופית הבנויה בצורה סיפורית; הוא אומר את דברו - ערכים, השקפות, אמונות ודעות - לא בהצגת תיאוריה מופשטת, אלא באמצעות עלילה סיפורית המעוררת את הזדהותו של הקורא.

כידוע, אין דרכם של חכמינו זכרם לברכה להידרש להרצאת דברים פילוסופית המנותקת מן החיים. הם מספרים סיפורים, ובאמצעותם הם מנהלים דיון בכל נושא שעל סדר היום האנושי. אין נושא פנוי מהם, שום תופעה אנושית לא נסתרה מעיניהם. כביכול, הם מספרים על דמויות ומאורעות של זמנם, אבל אלו הם גם דמויות ומאורעות בני זמנו של הקורא, בכל עת ובכל מקום. הקורא מזדהה עם המאורעות ועם הנפשות שבסיפור, וקורא אותו מתוך עולמו האישי כאילו היה זה סיפור חייו...

קריאתו של ועקנין היא קריאה פסיכולוגית וחינוכית עשירה, השימוש שהוא עושה בשפה הפסיכולוגית מביא אותו לתובנות עמוקות אודות משמעותם של סיפורי אגדה ומדרש, והופך אותן לאמצעי ליצירה רוחנית ולכלי חינוכי אפקטיבי.

פרופ' דניאל בויארין, אוניברסיטת ברקלי, קליפורניה

בעשרים ושניים פרקי הספר בוחן המחבר... בעין חדה ובאהבה בלתי מסותרת את סיפוריהם של חכמינו ואת מדרשותיהם, והכול כדי לחצוב מתוכם את תפיסות עולמם ומגמותיהם וכדי לחשוף בפני הקורא את יופיים הספרותי וערכם החינוכי.

פרופ' אביגדור שגאן, אוניברסיטה העברית, ירושלים

אלה החיים

זוגיות,
משפחה וחינוך
באגדות חז"ל
רפי ועקנין

פרופ' רפי ועקנין מרצה לפסיכולוגיה וחינוך במכללת הרצוג ובמכללת חמדת הדרום בנתיבות.

בעבודתו ובמחקריו פיתח פרופ' ועקנין קריאה פסיכולוגית-חינוכית של סיפורי אגדה ומדרש.

ספריו:

- **זהות יהודית:** עיון פסיכולוגי במקורות ישראל (תשנ"ח)
- **הוראה מחנכת:** גישה פסיכולוגית בהוראת תוכני לימוד (תשס"א)
- **סוגיות בגיל ההתבגרות** (תשס"ד)
- **אגדה של חינוך** (תשס"ח)
- **מה שלבך חפץ:** מבט אל הנפש באגדה ובמדרש (תשע"ד)

