

## מבנה תכנית הלימודים חינוך מיוחד ומתמטיקה (התמחות דו-חוגית)

תכנית הלימודים במסלול החינוך המיוחד בהתמחות מתמטיקה כוללת 91 ש"ש.

התוכנית כוללת את שלושת הרכיבים הבאים :

א. לימודי חינוך והתנסות בהוראה : 32 ש"ש

ב. לימודי התמחות : 1. חינוך מיוחד  
2. מתמטיקה 26 ש"ש

ג. לימודי יסוד\* : 7 ש"ש  
**סה"כ : 91 ש"ש**

\* בנוסף, כלולים בלימודי יסוד קורסי חובה שאינם מזכים בנקודות זכות.

## א. לימודי חינוך והתנסות בהוראה

שנה אקדמית והיקף בש"ש				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
<b>לימודי החינוך</b>				
		1		המורה כמחנך – חוללות חוסן והעצמת תלמידים
			1	פסיכולוגיה בחינוך
		1		כלים בשיח וחוסן רגשי
		3		סמינריון בחינוך
<b>פדגוגיה ומתודיקה כללית והוראת המקצוע</b>				
			1	פדגוגיה וחוסן א' (דידקטיקה)
			1	פדגוגיה וחוסן ב'
	1			פדגוגיה וחוסן ג' (פמ"ע מקדמת חוסן)
		1		חינוך לחשיבה יצירתית
			1 (סמס' א)	מבוא לליקויי למידה
	1			דרכי הוראת הגיאומטריה
			1	דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ (פדגוגיה) א
		1		דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ (פדגוגיה) ב
		1		הוראת מספרים שלמים ופעולות
<b>אוריינות ומחקר בחינוך ובהוראה</b>				
			1	שיטות מחקר א'
			1	שיטות מחקר ב'
<b>התנסות בהוראה</b>				
			2	התנסות בסיסית בהוראה בחינוך הרגיל יום בשבוע - למתמחים בחנ"מ דו-חוגי: התנסות בביה"ס רגיל יסודי (סמסטר א').
			2	התנסות בעבודה פרטנית עם תלמיד עם צרכים מיוחדים בכיתה מכילה יום בשבוע (סמסטר ב').
		4		התנסות בהוראה בקבוצה לקויות מתונות, יום בשבוע
	3			התנסות בכיתת חינוך מיוחד או בביה"ס לחינוך מיוחד - לקויות מורכבות*
	4			חוג כללי – יום בשבוע**
	9	12	11	<b>סה"כ לימודי הכשרה להוראה: 32 ש"ש</b>

\* במהלך כל חודש ספטמבר – מרוכז.

\*\* המתמחים בחנ"מ מתמחים בדו-חוגי ומתווספים 6 ש"ש עבודה מעשית בחוג הנוסף.

**ב. לימודי התמחות**  
**חינוך מיוחד - דו-חוגי (26 ש"ש)**

**קורסי תשתית**

שנה אקדמית והיקף הקורס				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
			1	מבוא לחינוך מיוחד (גישות פילוסופיות, היסטוריות והתפתחות החקיקה): מחינוך מבדל לחינוך מכיל
			1 (סמס"ב)	הפרעות קשב ופונקציות ניהול
			1	התפתחות תקינה ולקויה של השפה והדיבור
			1	התפתחות סנסומוטורית תקינה ולקויה
		1		מוח ולמידה: השלכות לעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים
			1	מבוא לאיפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך המכיל והמיוחד
		1		משפחת הילד עם הצרכים המיוחדים: אתגרים, דרכי התמודדות ופיתוח חוסן
		2	5	<b>סה"כ</b>
		7		<b>סה"כ בלימודי אשכול תשתית</b>

**אשכול לקויות**

שנה אקדמית והיקף הקורס				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
		2		הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי קריאה
		2		הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי כתיבה: גרפומוטוריקה, כתיב והבעה
		2		הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי חשבון
		6		<b>סה"כ</b>
		6		<b>סה"כ בלימודי אשכול לקויות למידה</b>

חינוך תלמידים עם לקויות מורכבות*				
שנה אקדמית והיקף הקורס				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
		1		תלמידים ברצף האוטיסטי (Autistic Spectrum Disorder): אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם
		1		תלמידים עם לקויות מוטוריות: אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם
		1		תלמידים עם הפרעות רגשיות והתנהגותיות: אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכי התמודדות ולהכלתם
		1		תלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית: אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם
		1		תלמידים עם לקויות שמיעה: אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם
	1			דו לשוניות ויצירתיות בקרב לקויות שפה ספציפיות (בחירה)
	1	5		סה"כ:
	4			סה"כ בלימודי אשכול לקויות מורכבות*

\* יש לבחור מתוך אשכול זה 4 מתוך 6 קורסים.

**אשכול כלים ומיומנויות לקידום תפקודם של תלמידים עם צרכים מיוחדים**

שנה אקדמית והיקף הקורס				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
	1			אסטרטגיות למידה לתלמידים עם צרכים מיוחדים
	1			ביבליותרפיה בראי היהדות (בחירה*)
		1		גישה חינוכית הומניסטית לקידום איכות החיים והתפקוד של תלמידים בחינוך המיוחד (טיפוח אוטונומיה, הכוונה עצמית, סגור עצמי והכנה למעבר לבגרות)
	2			דרכי התערבות בכיתה לתלמידים עם קשיי חשבון (בחירה*)
		1		הוראה והערכה מתווכת בגישת האבחון הדינמי
1				מוטיבציה ללמידה והישגים בקרב תלמידים עם צרכים ייחודיים (*בחירה)
	1			עבודת צוות רב מקצועי בחינוך המיוחד והכולל: מודלים וגישות פרקטיות
	1			שילוב בעלי חיים בהוראת תלמידים עם צרכים מיוחדים (בחירה*)
1				שילוב מוסיקה ותנועה בהוראת תלמידים עם צרכים מיוחדים (בחירה*)
1				שימוש באמנות ככלי לטיפוח אישיותם של תלמידים עם צרכים מיוחדים (בחירה*)
1				שימוש בטקסטים לטיפוח העולם הרגשי והחברתי של תלמידים עם צרכים מיוחדים (בחירה*)
	1			תכנון והתאמת תכניות לימודים לתלמידים עם צרכים מיוחדים
4	7	2		<b>סה"כ</b>
6				<b>סה"כ בלימודי אשכול כלים ומיומנויות:</b>

\* קורסי בחירה 1 מתוך 7

**סמינריון\***

שנה אקדמית והיקף הקורס				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
	3			סמינריון בחנ"מ: סוגיות עדכניות בחינוך מיוחד
	3			סמינריון: התערבויות חינוכיות לקידום תלמידים עם לקויות למידה/הפרעות קשב וריכוז

\* יש לבחור סמינריון אחד מתוך השניים.

## מתמטיקה - דו-חוגי (26 ש"ש)

כל הקורסים הם קורסי חובה

שנה אקדמית והיקף בש"ש				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
			2	אשנב למתמטיקה
			2	גיאומטריה אוקלידית
	2			גיאומטריה אנליטית
		1		גיאומטרית המרחב
		2		דרכים לפתרון בעיות במתמטיקה
	2			חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי
		1		טריגונומטריה
1				מבוא לאלגברה ליניארית
		2		מבוא לתורת המספרים
	1			מספרים רציונליים
	2			נושאים נבחרים במתמטיקה
	3			סמינריון במתמטיקה
		2		פונקציות ותיאור גרפי
		1		פיתוח חשיבה מתמטית
			2	תבניות ופסוקים

**ג. לימודי יסוד**

סוג הקורס (חובה/אפשרות ל"פטור")	מספר שעות הוראה שנתיות (ש"ש) לקורס	שם הקורס	רכיב הלימודים
אפשרות לפטור	4 ללא אקרדיטציה	לשון רמה א' ורמה ב'	שפת ההוראה
חובה - אין אפשרות לפטור	2	לשון עברית רמה ג'	
אפשרות לפטור	6 ללא אקרדיטציה	אנגלית טרום בסיסי אנגלית טרום בסיסי א אנגלית בסיסית אנגלית מתקדמים א	לימודי אנגלית
		אנגלית מתקדמים ב	
אפשרות לפטור	2	כלים טכנולוגיים בעבודת המורה והצוות	
חובה	1	הוראה מתקשבת	
חובה	1	אזרחות ישראלית ויהודית	
חובה	4 ללא אקרדיטציה	קורסי יהדות	יהדות
חובה	44 שעות בודדות ללא אקרדיטציה	עזרה ראשונה	עזרה ראשונה
חובה	12 שעות בודדות ללא אקרדיטציה	בטיחות בדרכים	בטיחות בדרכים
חובה	22 שעות בודדות ללא אקרדיטציה	ביטחון ובטיחות	ביטחון ובטיחות
חובה	ללא אקרדיטציה	6 מבחני בקיאות + עבודה באמונה	בקיאויות
כל הסטודנטים חייבים בתרומה של 30 שעות לקהילה. תרומה לקהילה ללא מלגה מזכה ב-1 ש"ש מקורסי יהדות (בית מדרש).			
	<b>7</b>	<b>סה"כ:</b>	

\* לצורך קבלת רישיון הוראה : סדנת סטאז' בהיקף 2 ש"ש (בשנה ד').