

# מתווה תכניות הלימודים לתואר "בוגר בהוראה" (B.Ed.)

תשפ"ו

## תוכן העניינים

|     |                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------|
| 3   | גיל הרך (לידה – שש).....                                      |
| 3   | גיל הרך (לידה – שש ; סייעות +30).....                         |
| 3   | גיל הרך (לידה – שש ; סייעות בוקר +30).....                    |
| 17  | יסודי בהתמחות מתמטיקה.....                                    |
| 22  | יסודי בהתמחות מדע וטכנולוגיה.....                             |
| 27  | יסודי בהתמחות תושב"ע.....                                     |
| 39  | יסודי בהתמחות מקרא.....                                       |
| 39  | יסודי בהתמחות מקרא (תומכות הוראה +30).....                    |
| 44  | על יסודי - מתמטיקה (התמחות חד-חוגית).....                     |
| 48  | על יסודי - מקרא.....                                          |
| 52  | על יסודי - ספרות.....                                         |
| 55  | על יסודי – תושב"ע.....                                        |
| 60  | על יסודי - מקרא ותושב"ע (התמחות דו-חוגית).....                |
| 67  | על יסודי - מקרא וספרות (התמחות דו-חוגית).....                 |
| 73  | על יסודי - תושב"ע וספרות (התמחות דו-חוגית).....               |
| 80  | על-יסודי מדעי החיים ומקרא/ספרות/תושב"ע (התמחות דו-חוגית)..... |
| 89  | חינוך מיוחד ומתמטיקה ליסודי (התמחות דו-חוגית).....            |
| 95  | חינוך מיוחד ואנגלית ליסודי (התמחות דו-חוגית).....             |
| 101 | חינוך מיוחד ומדע וטכנולוגיה ליסודי (התמחות דו-חוגית).....     |
| 107 | חינוך מיוחד ומדעי החיים לעל-יסודי (התמחות דו-חוגית).....      |
| 113 | חינוך מיוחד וספרות/מקרא/תושב"ע (התמחות דו-חוגית).....         |
| 123 | חינוך מיוחד ולימודים כלליים (דו-חוגי).....                    |
| 129 | אנגלית (התמחות חד-חוגית).....                                 |

## מבנה תכנית הלימודים במסלול הגיל הרך

### גיל הרך (לידה – שש)

תכנית הלימודים במסלול הגיל הרך בהתמחות חד חוגי, כוללת 90 ש"ש:

א. לימודי חינוך והוראה : 12 ש"ש

ב. לימודי העשרה : 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב' : 1 ש"ש  
פדגוגיה וחוסן ג' : 1 ש"ש  
אנגלית אקדמית : 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית : 18 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה: גיל הרך 56 ש"ש

א. ליבה : 24 ש"ש  
ב. תחומי דעת : 10 ש"ש  
ג. לשון ושפה : 8 ש"ש  
ד. ספרות ילדים : 6 ש"ש  
ה. חינוך מיוחד והכלה : 8 ש"ש

סה"כ: 90 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

## א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס |       |      | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                 |
|----------|-------|------|-------------------------------------------------------|
| א        | ב     | ג    |                                                       |
|          |       | 1(א) | דרכי הוראת המדעים לגיל הרך                            |
|          |       | 1(ב) | דרכי הוראת המתמטיקה לגיל הרך (קורס תפ"ר)              |
|          |       | 1(א) | דרכי הוראת סיפורי המקרא לגיה"ר (היברדי)               |
| 1 (ב)    |       |      | מבוא לדידקטיקה כללית - גילאי לידה עד שלוש (קורס תפ"ר) |
| 1 (א)    |       |      | מבוא לפדגוגיה וחוסן*                                  |
| 1 (א)    |       |      | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                             |
| 1 (ב)    |       |      | מעגל השנה במרחב הפדגוגי – רעיונות, ערכים וטקסטים      |
|          | 1 (ב) |      | יזמות הילדים בחקר מדעי בגן (היברדי)                   |
| 1 (א)    |       |      | שיטות מחקר סטטיסטיות*                                 |
|          | 3     |      | סמינריון בחינוך: "משני צידי שביל ההכלה" (קורס תפ"ר)   |
| 5        | 4     | 3    | <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 12</b>                   |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

## ב. לימודי העשרה

| שם הקורס |       |       | שנה אקדמית והיקף בש"ש                 |
|----------|-------|-------|---------------------------------------|
| א        | ב     | ג     |                                       |
|          | 1 (ב) |       | פדגוגיה וחוסן ב' לגיל הרך (קורס תפ"ר) |
|          |       | 1 (ב) | פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר)          |
|          | 2     |       | אנגלית אקדמית                         |
|          | 3     | 1     | <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>           |

## ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                     |
|----------|---|---|-------------------------------------------|
| א        | ב | ג |                                           |
| 2 (ב)    |   |   | התנסות קלינית במסגרות לגילאי לידה עד שלוש |
|          | 8 |   | התנסות קלינית בגני ילדים – שנתון ב'       |
|          |   | 8 | התנסות קלינית בגני ילדים – שנתון ג'       |
| 2        | 8 | 8 | <b>סה"כ הכשרה קלינית: 18</b>              |

**ד. לימודי דיסציפלינה: גיל הרך (56 ש"ש)**

| שם הקורס                                              |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|--|--|--|
| א                                                     |  |  |  | ב                     |  |  |  |
| ג                                                     |  |  |  | ד                     |  |  |  |
| <b>ליבה - 24 ש"ש</b>                                  |  |  |  |                       |  |  |  |
| אקלים גן מיטבי (קורס תפ"ר)                            |  |  |  | 1 (א)                 |  |  |  |
| התמודדות עם הילד/ה המאתגר/ת*                          |  |  |  | 1 (ב)                 |  |  |  |
| התפתחות המשחק בגיל הרך (קורס תפ"ר)                    |  |  |  | 1 (א)                 |  |  |  |
| התפתחות התינוק/ת והפעוט/ה*                            |  |  |  | 1 (ב)                 |  |  |  |
| חינוך בחברה רב-תרבותית*                               |  |  |  | 1 (א)                 |  |  |  |
| חינוך לגיל הרך – תיאוריה ומעשה א'                     |  |  |  | 2                     |  |  |  |
| חינוך לגיל הרך – תיאוריה ומעשה ב'                     |  |  |  | 2                     |  |  |  |
| לגעת במדע/ <b>עיצוב סביבה חינוכית בראי הגן העתידי</b> |  |  |  | 1 (א)                 |  |  |  |
| מדע בחיי היום יום                                     |  |  |  | 1 (ב)                 |  |  |  |
| מיינדפולנס וחמלה בשדה החינוכי                         |  |  |  | 1 (א)                 |  |  |  |
| מערכת יחסים בין הבית למערכת החינוך*                   |  |  |  | 1 (ב)                 |  |  |  |
| סמינריון : ניהול גן                                   |  |  |  | 3                     |  |  |  |
| פסיכולוגיה של גיל הילדות*                             |  |  |  | 1 (ב)                 |  |  |  |
| שונות וייחודיות הילד/ה*                               |  |  |  | 1 (א)                 |  |  |  |
| תיווך בגיל הרך : קוגנטיבי, חברתי ורגשי                |  |  |  | 1 (א)                 |  |  |  |
| תפיסות חינוכיות בגיה"ר בעולמם של חכמים                |  |  |  | 1 (א)                 |  |  |  |
| תקשורת בין אישית                                      |  |  |  | 1 (ב)                 |  |  |  |
| ניהול ומנהיגות בגן-ילדים, צוות מקצועי, הורים וקהילה   |  |  |  | 1 (א) 1 (ב)*          |  |  |  |
| בריאות ותזונה נכונה*                                  |  |  |  | 1 (ב)                 |  |  |  |
| <b>תחומי דעת - 10 ש"ש</b>                             |  |  |  |                       |  |  |  |
| חשיבה מדעית בגיל הרך                                  |  |  |  | 1 (א)                 |  |  |  |
| אסטרטגיות למידה בגן                                   |  |  |  | 1 (ב)                 |  |  |  |
| התפתחות החשיבה המתמטית בגיל הרך (תפ"ר)                |  |  |  | 1 (ב)                 |  |  |  |
| תנועה בגיל הרך                                        |  |  |  | 1 (א)                 |  |  |  |
| אומנות בגן הילדים (קורס תפ"ר)                         |  |  |  | 1 (א)                 |  |  |  |
| מוזיקה בגיל הרך                                       |  |  |  | 1 (א)                 |  |  |  |

| שם הקורס                                                    |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|-------|-------|-------|
|                                                             |  |  |  | א                     | ב     | ג     | ד     |
| היבטים חינוכיים בחקר המוח: התפתחות למידה והוראה*            |  |  |  |                       | 1 (א) |       |       |
| קולם של ילדים צעירים/בגיל הרך: מתיאוריה למעשה*              |  |  |  |                       | 2     |       |       |
| למידה דיגיטלית בגיל הרך* (משולב 2 סדנאות)                   |  |  |  |                       | 1 (ב) |       |       |
| <b>לשון ושפה – 8 ש"ש</b>                                    |  |  |  |                       |       |       |       |
| התפתחות תקינה ולקויה של השפה והדיבור                        |  |  |  | 2                     |       |       |       |
| ניצני אוריינות – מבוא                                       |  |  |  |                       | 1 (א) |       |       |
| ניצני אוריינות – מתקדם                                      |  |  |  |                       | 1 (ב) |       |       |
| שיח הדבור והמטא לשוני*                                      |  |  |  | 1                     |       |       |       |
| פיתוח יכולת התיאור והנרטיב בגיל הרך                         |  |  |  | 1                     |       |       |       |
| חינוך לשוני - יזמות ויזמות בשדה החינוכי*                    |  |  |  | 1 (א)                 |       |       |       |
| רב אוריינות – ריבוי אופנויות ביטוי וייצוג לשוני             |  |  |  |                       |       | 1     |       |
| <b>ספרות ילדים – 6 ש"ש</b>                                  |  |  |  |                       |       |       |       |
| ז'אנרים בספרות ילדים*                                       |  |  |  |                       |       |       | 1 (ב) |
| סיפור-תרפיה (ביבליותרפיה)*                                  |  |  |  |                       | 1 (א) |       |       |
| כתיבה אקדמית לעומת כתיבה סיפורית (היברדי)                   |  |  |  |                       | 1 (א) |       |       |
| דרכי הוראת הסיפור (קורס תפ"ר)                               |  |  |  |                       | 1 (ב) |       |       |
| ספרות ילדים לגיל הרך: מבוא כללי, ז'אנרים וקלסיקה            |  |  |  | 2                     |       |       |       |
| <b>חינוך מיוחד והכלה – 8 ש"ש</b>                            |  |  |  |                       |       |       |       |
| מבוא לאפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך המכיל והמיוחד* |  |  |  | 1 (א)                 |       |       |       |
| מעשה ההכלה בכיתה ההטרוגנית*                                 |  |  |  | 1 (ב)                 |       |       |       |
| התפתחות סנסומוטורית תקינה ולקויה*                           |  |  |  |                       | 1 (ב) |       |       |
| הכלת ילד/ה עם לקות תקשורת בגן הרגיל                         |  |  |  |                       |       | 1 (ב) |       |
| ילדים עם הפרעות קשב וריכוז בגן ילדים                        |  |  |  |                       |       |       | 1 (א) |
| קריאה דיאלוגית חוזרת ככלי לפיתוח חוסן*                      |  |  |  |                       | 1     |       |       |
| מוח ולמידה - השלכות על עבודה עם ילדים עם צרכים מיוחדים*     |  |  |  |                       | 1     |       |       |

| שם הקורס                                                                     |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |       |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|-------|----|---|
|                                                                              |  |  |  | א                     | ב     | ג  | ד |
| משפחת הילד/ה עם הצרכים המיוחדים בגיל הרך: אתגרים, דרכי התמודדות ופיתוח חוסן* |  |  |  |                       | 1 (א) |    |   |
|                                                                              |  |  |  | 17                    | 24    | 12 | 3 |
| סה"כ: 56 ש"ש                                                                 |  |  |  |                       |       |    |   |

## מבנה תכנית הלימודים במסלול הגיל הרך

### גיל הרך (לידה – שש) – סייעות ערב +30

תכנית הלימודים במסלול הגיל הרך בהתמחות חד חוגי, כוללת 90 ש"ש (שנה א-16; שנה ב-30; שנה ג-28; שנה ד-16);

א. לימודי חינוך והוראה: 12 ש"ש

ב. לימודי העשרה: 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב': 1 ש"ש  
פדגוגיה וחוסן ג': 1 ש"ש  
אנגלית אקדמית: 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית: 18 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה: גיל הרך 56 ש"ש

א. ליבה: 24 ש"ש  
ב. תחומי דעת: 10 ש"ש  
ג. לשון ושפה: 8 ש"ש  
ד. ספרות ילדים: 6 ש"ש  
ה. חינוך מיוחד והכלה: 8 ש"ש

סה"כ: 90 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

## א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס |         |       | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                       |
|----------|---------|-------|-------------------------------------------------------------|
| א        | ב       | ג     |                                                             |
|          | 1 (קיץ) |       | דרכי הוראת המדעים לגיל הרך                                  |
|          | 1(א)    |       | דרכי הוראת המתמטיקה לגיל הרך (קורס תפ"ר)                    |
|          | 1(א)    |       | דרכי הוראת סיפורי המקרא לגיה"ר                              |
| 1 (א)    |         |       | מבוא לדידקטיקה כללית - גילאי לידה עד שלוש                   |
| 1 (א)    |         |       | פדגוגיה של חוסן – העצמה (מבוא לפדגוגיה של חוסן; ברנקו וייס) |
| 1 (א)    |         |       | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                                   |
| 1 (א)    |         |       | מעגל השנה במרחב הפדגוגי - חגים ומועדים                      |
|          |         | 1 (ב) | יזמות הילדים בחקר מדעי בגן (היברדי)                         |
| 1 (א)    |         |       | שיטות מחקר*                                                 |
|          |         | 3     | סמינריון בחינוך: "משני צידי שביל ההכלה" (קורס תפ"ר)         |
| 4        | 4       | 4     | <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 12</b>                         |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

## ב. לימודי העשרה

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                          |
|----------|---|---|----------------------------------------------------------------|
| א        | ב | ג |                                                                |
| 1 (ב)    |   |   | פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר)                                   |
|          | 1 |   | פדגוגיה של חוסן ג' - זהות ומקום (פדגוגיה וחוסן ג'; ברנקו וייס) |
|          | 2 |   | אנגלית אקדמית                                                  |
|          |   |   | טרום בסיסי א (ב); בסיסי (קיץ)                                  |
| 1        | 3 |   | <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>                                    |

## ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס |         |                | שנה אקדמית והיקף בש"ש                     |
|----------|---------|----------------|-------------------------------------------|
| א        | ב       | ג              |                                           |
| 4 (א+ב)  |         |                | התנסות קלינית במסגרות לגילאי לידה עד שלוש |
|          | 8 (א+ב) |                | התנסות קלינית בגני ילדים – שנתון ב'       |
|          |         | 4 (א)<br>2 (ב) | התנסות קלינית בגני ילדים – שנתון ג'       |
| 4        | 8       | 6              | <b>סה"כ הכשרה קלינית: 18</b>              |

**ד. לימודי דיסציפלינה: גיל הרך (56 ש"ש)**

| שם הקורס                                            |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |         |       |        |
|-----------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|---------|-------|--------|
|                                                     |  |  |  | א                     | ב       | ג     | ד      |
| <b>ליבה - 24 ש"ש</b>                                |  |  |  |                       |         |       |        |
| אקלים גן מיטבי (קורס תפי"ר)                         |  |  |  |                       |         | 1 (א) |        |
| התמודדות עם הילד/ה המאתגר/ת*                        |  |  |  |                       |         | 1 (ב) |        |
| התפתחות המשחק בגיל הרך                              |  |  |  |                       |         | 1 (ב) |        |
| התפתחות התינוקות והפעוטה*                           |  |  |  | 1 (ב)                 |         |       |        |
| חינוך בחברה רב-תרבותית*                             |  |  |  |                       |         |       | 1 (א)  |
| חינוך לגיל הרך – תיאוריה ומעשה א' (1) (תפי"ר)       |  |  |  | 1 (ב)                 |         |       |        |
| חינוך לגיל הרך – תיאוריה ומעשה א' (2)               |  |  |  |                       | 1 (א)   |       |        |
| חינוך לגיל הרך – תיאוריה ומעשה ב' (1)               |  |  |  |                       | 1 (ב)   |       |        |
| חינוך לגיל הרך – תיאוריה ומעשה ב' (2)               |  |  |  |                       |         | 1 (א) |        |
| עיצוב סביבה חינוכית בראי הגן העתידי                 |  |  |  |                       | 1 (ב)   |       |        |
| מדע בחיי היום יום                                   |  |  |  |                       |         | 1 (ב) |        |
| מיינדפולנס ומוזיקה בגיל הרך                         |  |  |  |                       | 1 (קיצ) |       |        |
| מערכת יחסים בין הבית למערכת החינוך (תפי"ר)          |  |  |  |                       | 1 (ב)   |       |        |
| סמינריון: ניהול גן                                  |  |  |  |                       |         |       | 3      |
| פסיכולוגיה של גיל הילדות*                           |  |  |  |                       | 1 (ב)   |       |        |
| שונות וייחודיות הילד/ה*                             |  |  |  |                       | 1 (א)   |       |        |
| תיווך בגיל הרך: קוגניטיבי, חברתי ורגשי              |  |  |  |                       | 1 (א)   |       |        |
| תפיסות חינוכיות בגיה"ר בעולמם של חכמים              |  |  |  |                       |         |       | 1 (א)  |
| תקשורת בין אישית                                    |  |  |  |                       | 1 (ב)   |       |        |
| ניהול ומנהיגות בגן-ילדים, צוות מקצועי, הורים וקהילה |  |  |  |                       |         | 1 (א) | 1 (ב)* |
| בריאות ותזונה נכונה*                                |  |  |  |                       |         | 1 (ב) |        |
| <b>תחומי דעת - 10 ש"ש</b>                           |  |  |  |                       |         |       |        |
| חשיבה מדעית בגיל הרך                                |  |  |  |                       | 1 (קיצ) |       |        |
| אסטרטגיות למידה בגן                                 |  |  |  |                       | 1 (א)   |       |        |
| התפתחות החשיבה המתמטית בגיל הרך (תפי"ר)             |  |  |  | 1 (ב)                 |         |       |        |
| תנועה בגיל הרך                                      |  |  |  |                       |         | 1 (א) |        |
| אומנות בגן הילדים (קורס תפי"ר)                      |  |  |  | 1 (א)                 |         |       |        |

| שם הקורס                                                    |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|-------|-------|-------|
|                                                             |  |  |  | א                     | ב     | ג     | ד     |
| מוזיקה בגיל הרך                                             |  |  |  |                       |       | 1 (א) |       |
| היבטים חינוכיים בחקר המוח : התפתחות למידה והוראה*           |  |  |  |                       |       |       | 1 (א) |
| קולם של ילדים צעירים/בגיל הרך : מתיאוריה למעשה*             |  |  |  |                       |       |       | 2     |
| למידה דיגיטלית בגיל הרך* (משולב 2 סדנאות)                   |  |  |  |                       |       | 1 (ב) |       |
| <b>לשון ושפה – 8 ש"ש</b>                                    |  |  |  |                       |       |       |       |
| התפתחות תקינה ולקויה של השפה והדיבור - חלק א*               |  |  |  | 1 (ב)                 |       |       |       |
| התפתחות תקינה ולקויה של השפה והדיבור - חלק ב                |  |  |  |                       | 1 (ב) |       |       |
| ניצני אוריינות – מבוא*                                      |  |  |  | 1 (א)                 |       |       |       |
| ניצני אוריינות – מתקדם*                                     |  |  |  | 1 (ב)                 |       |       |       |
| קידום שיח דבור ומטא לשוני*                                  |  |  |  |                       | 1 (ב) |       |       |
| פיתוח יכולת התיאור והנרטיב בגיל הרך                         |  |  |  |                       |       | 1     |       |
| חינוך לשוני - יזמות ויזמות בשדה החינוכי                     |  |  |  |                       |       | 1 (א) |       |
| רב אוריינות – ריבוי אופנויות ביטוי וייצוג לשוני             |  |  |  |                       |       | 1     |       |
| <b>ספרות ילדים – 6 ש"ש</b>                                  |  |  |  |                       |       |       |       |
| ז'אנרים בספרות ילדים*                                       |  |  |  |                       | 1 (א) |       |       |
| סיפור-תרפיה (ביבליותרפיה)*                                  |  |  |  |                       |       | 1 (א) |       |
| כתיבה אקדמית לעומת כתיבה סיפורית (היברדי)                   |  |  |  |                       |       | 1 (א) |       |
| דרכי הוראת הסיפור                                           |  |  |  | 1 (א)                 |       |       |       |
| מבוא לספרות ילדים חלק א (תפ"ר)                              |  |  |  |                       | 1 (ב) |       |       |
| מבוא לספרות ילדים חלק ב                                     |  |  |  |                       |       | 1 (א) |       |
| <b>חינוך מיוחד והכלה – 8 ש"ש</b>                            |  |  |  |                       |       |       |       |
| מבוא לאפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך המכליל והמיוחד |  |  |  | 1 (א)                 |       |       |       |
| מעשה ההכלה בכיתה ההטרוגנית*                                 |  |  |  |                       |       | 1 (ב) |       |
| התפתחות סנסומוטורית תקינה ולקויה*                           |  |  |  | 1 (א)                 |       |       |       |

| שם הקורס                                                                      |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |    |       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|----|-------|----|
|                                                                               |  |  |  | ד                     | ג  | ב     | א  |
| הכלת ילד/ה עם לקות תקשורת בגן הרגיל/ תלמידים ברצף האוטיסטי                    |  |  |  | 1 (ב)                 |    |       |    |
| ילדים עם הפרעות קשב וריכוז בגן ילדים                                          |  |  |  | 1 (א)                 |    |       |    |
| קריאה דיאלוגית חוזרת ככלי לפיתוח חוסן                                         |  |  |  |                       |    | 1 (א) |    |
| מוח ולמידה - השלכות על עבודה עם ילדים עם צרכים מיוחדים*                       |  |  |  | 1                     |    |       |    |
| משפחת הילד/ה עם הצרכים המיוחדים בגיל הרך : אתגרים, דרכי התמודדות ופיתוח חוסן* |  |  |  | 1(א)                  |    |       |    |
| סה"כ בהתמחות: 56 ש"ש                                                          |  |  |  | 12                    | 18 | 16    | 10 |

## מבנה תכנית הלימודים במסלול הגיל הרך

### גיל הרך (לידה – שש) – סייעות בוקר +30

תכנית הלימודים במסלול הגיל הרך בהתמחות חד חוגי, כוללת 90 ש"ש (שנה א-24 ; שנה ב- 33 ; שנה ג-33) :

א. לימודי חינוך והוראה : 12 ש"ש

ב. לימודי העשרה : 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב' : 1 ש"ש  
פדגוגיה וחוסן ג' : 1 ש"ש  
אנגלית אקדמית : 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית : 18 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה : גיל הרך 56 ש"ש

א. ליבה : 24 ש"ש  
ב. תחומי דעת : 10 ש"ש  
ג. לשון ושפה : 8 ש"ש  
ד. ספרות ילדים : 6 ש"ש  
ה. חינוך מיוחד והכלה : 8 ש"ש

סה"כ : 90 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

### א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס                                                |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |
|---------------------------------------------------------|--|--|-----------------------|----------|----------|
|                                                         |  |  | א                     | ב        | ג        |
| דרכי הוראת המדעים לגיל הרך                              |  |  |                       |          | 1 (א)    |
| דרכי הוראת המתמטיקה לגיל הרך (קורס תפ"ר)                |  |  |                       |          | 1 (ב)    |
| דרכי הוראת סיפורי המקרא לגיה"ר                          |  |  | 1 (א)                 |          |          |
| מבוא לדידקטיקה כללית - גילאי לידה עד שלוש (קורס תפ"ר)   |  |  | 1 (א)                 |          |          |
| חוסן בצוותים חינוכים עם ילדים* (מבוא לפדגוגיה וחוסן*)   |  |  | 1 (קיץ)               |          |          |
| מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                               |  |  |                       | 1 (א)    |          |
| מעגל השנה במרחב הפדגוגי - חגים ומועדים/ פדגוגיה חדשנית* |  |  |                       | 1 (ב)    |          |
| יזמות הילדים בחקר מדעי בגן (היברדי)                     |  |  |                       | 1 (ב)    |          |
| שיטות מחקר*                                             |  |  | 1 (א)                 |          |          |
| סמינריון בחינוך: "משני צידי שביל ההכלה" (קורס תפ"ר)     |  |  |                       | 3        |          |
| <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 12</b>                     |  |  | <b>4</b>              | <b>6</b> | <b>2</b> |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

### ב. לימודי העשרה

| שם הקורס                     |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |
|------------------------------|--|--|-----------------------|----------|----------|
|                              |  |  | א                     | ב        | ג        |
| פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |  |  | 1 (ב)                 |          |          |
| פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |  |  |                       |          | 1 (ב)    |
| אנגלית אקדמית                |  |  |                       | 2        |          |
| <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>  |  |  | <b>1</b>              | <b>2</b> | <b>1</b> |

### ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס                                              |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |
|-------------------------------------------------------|--|--|-----------------------|----------|----------|
|                                                       |  |  | א                     | ב        | ג        |
| התנסות קלינית במסגרות לגילאי לידה עד שלוש/ בגני ילדים |  |  | 4                     |          |          |
| התנסות קלינית בגני ילדים – שנתון ב'                   |  |  |                       | 8        |          |
| התנסות קלינית בגני ילדים – שנתון ג'                   |  |  |                       |          | 6        |
| <b>סה"כ הכשרה קלינית: 18</b>                          |  |  | <b>4</b>              | <b>8</b> | <b>6</b> |

**ד. לימודי דיסציפלינה: גיל הרך (56 ש"ש)**

| שם הקורס                                            |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |        |
|-----------------------------------------------------|--|--|-----------------------|--------|
|                                                     |  |  | א                     | ב      |
|                                                     |  |  | ג                     |        |
| <b>ליבה - 24 ש"ש</b>                                |  |  |                       |        |
| אקלים גן מיטבי (קורס תפ"ר)                          |  |  |                       | 1 (א)  |
| התמודדות עם הילד/ה המאתגר/ת*                        |  |  |                       | 1 (ב)  |
| התפתחות המשחק בגיל הרך                              |  |  |                       | 1 (א)  |
| התפתחות התינוק/ת והפעוט/ה*                          |  |  | 1 (ב)                 |        |
| חינוך בחברה רב-תרבותית*                             |  |  |                       | 1 (א)  |
| חינוך לגיל הרך – תיאוריה ומעשה א'                   |  |  | 2                     |        |
| חינוך לגיל הרך – תיאוריה ומעשה ב'                   |  |  |                       | 2      |
| לגעת במדע/ עיצוב סביבה חינוכית בראי הגן העתידי      |  |  |                       | 1 (א)  |
| מדע בחיי היום יום                                   |  |  |                       | 1 (ב)  |
| מיינדפולנס ומוזיקה בגיל הרך                         |  |  | 1 (ב)                 |        |
| מערכת יחסים בין הבית למערכת החינוך*                 |  |  |                       | 1 (ב)  |
| סמינריון: ניהול גן                                  |  |  |                       | 3      |
| פסיכולוגיה של גיל הילדות*                           |  |  |                       | 1 (ב)  |
| שונות וייחודיות הילד/ה*                             |  |  |                       | 1 (א)  |
| תיווך בגיל הרך: קוגניטיבי, חברתי ורגשי              |  |  |                       | 1 (א)  |
| תפיסות חינוכיות בגיה"ר בעולמם של חכמים              |  |  |                       | 1 (א)  |
| תקשורת בין אישית                                    |  |  | 1 (א)                 |        |
| ניהול ומנהיגות בגן-ילדים, צוות מקצועי, הורים וקהילה |  |  | 1 (א)                 | 1 (ב)* |
| בריאות ותזונה נכונה*                                |  |  |                       | 1 (ב)  |
| <b>תחומי דעת - 10 ש"ש</b>                           |  |  |                       |        |
| חשיבה מדעית בגיל הרך                                |  |  |                       | 1 (ב)  |
| אסטרטגיות למידה בגן                                 |  |  |                       | 1 (ב)  |
| התפתחות החשיבה המתמטית בגיל הרך (תפ"ר)              |  |  | 1 (ב)                 |        |
| תנועה בגיל הרך                                      |  |  | 1 (ב)                 |        |
| אומנות בגן הילדים (קורס תפ"ר)                       |  |  | 1 (א)                 |        |

| שם הקורס                  |       |       | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                      |
|---------------------------|-------|-------|------------------------------------------------------------|
| א                         | ב     | ג     |                                                            |
| 1 (א)                     |       |       | מוזיקה לגיל הרך                                            |
|                           | 1 (א) |       | היבטים חינוכיים בחקר המוח : התפתחות למידה והוראה*          |
|                           | 2     |       | קולם של ילדים צעירים בגיל הרך : מתיאוריה למעשה*            |
|                           | 1 (ב) |       | למידה דיגיטלית בגיל הרך* (משולב 2 סדנאות)                  |
| לשון ושפה – 8 ש"ש         |       |       |                                                            |
| 1                         | 1     |       | התפתחות תקינה ולקויה של השפה והדיבור*                      |
|                           |       | 1 (א) | ניצני אוריינות – מבוא*                                     |
|                           |       | 1 (ב) | ניצני אוריינות – מתקדם*                                    |
| 1                         |       |       | קידום שיח דבור ומטא לשוני*                                 |
|                           | 1     |       | פיתוח יכולת התיאור והנרטיב בגיל הרך                        |
|                           | 1 (א) |       | חינוך לשוני – יזמות ויוזמות בשדה החינוכי                   |
| 1                         |       |       | רב אוריינות – ריבוי אופנויות ביטוי וייצוג לשוני            |
| ספרות ילדים – 6 ש"ש       |       |       |                                                            |
| 1 (ב)                     |       |       | ז'אנרים בספרות ילדים*                                      |
|                           | 1 (א) |       | סיפור-תרפיה (ביבליותרפיה)*                                 |
|                           | 1 (א) |       | כתיבה אקדמית לעומת כתיבה סיפורית (היברדי)                  |
|                           |       | 1 (א) | דרכי הוראת הסיפור (קורס תפ"ר)                              |
|                           | 2     |       | מבוא לספרות ילדים                                          |
| חינוך מיוחד והכלה – 8 ש"ש |       |       |                                                            |
|                           |       | 1 (א) | מבוא לאפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך המכיל והמיוחד |
|                           | 1 (ב) |       | מעשה ההכלה בכיתה ההטרוגנית*                                |
|                           |       | 1 (א) | התפתחות סנסומוטורית תקינה ולקויה*                          |
| 1 (ב)                     |       |       | הכלת ילד/ה עם לקות תקשורת בגן הרגיל                        |
| 1 (א)                     |       |       | ילדים עם הפרעות קשב וריכוז בגן ילדים                       |
|                           | 1     |       | קריאה דיאלוגית חוזרת ככלי לפיתוח חוסן                      |
|                           | 1     |       | מוח ולמידה - השלכות על עבודה עם ילדים עם צרכים מיוחדים*    |

| שם הקורס |       |    | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                                       |
|----------|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| א        | ב     | ג  |                                                                             |
|          | 1 (א) |    | משפחת הילדה עם הצרכים המיוחדים בגיל הרך: אתגרים, דרכי התמודדות ופיתוח חוסן* |
| 15       | 29    | 12 | סה"כ: 56 ש"ש                                                                |

## מבנה תכנית הלימודים במסלול היסודי

### התמחות מתמטיקה

(דו-חוגי: בחינוך ובהוראה ובמתמטיקה במסלול היסודי)

תכנית הלימודים במסלול היסודי בהתמחות מתמטיקה, כוללת 74 ש"ש:

א. לימודי חינוך והוראה: 10 ש"ש

ב. לימודי העשרה: 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב': 1 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ג': 1 ש"ש

אנגלית אקדמית: 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית: 12 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה: 1. מתמטיקה יסודי 32 ש"ש

2. החוג לחינוך במסלול היסודי 16 ש"ש

א2. חטיבת חינוך כיתה: 4 ש"ש

ב2. חטיבת אוריינות שפה: 8 ש"ש

ג2. הכלה והשתלבות: 4 ש"ש

סה"כ: 74 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.



### א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                   |
|----------|---|---|-----------------------------------------|
| א        | ב | ג |                                         |
|          | 1 |   | דרכי הוראת המתמטיקה לכיתות א'-ב' (תפ"ר) |
|          | 1 |   | דרכי הוראת המתמטיקה לכיתות ג'-ו' (תפ"ר) |
| 1 (ב)    |   |   | מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)        |
| 1 (א)    |   |   | מבוא לפדגוגיה וחוסן*                    |
| 1 (א)    |   |   | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*               |
| 1        |   |   | פדגוגיה חדשנית                          |
| 1 (א)    |   |   | שיטות מחקר*                             |
|          | 3 |   | סמינריון בחינוך (קורס תפ"ר)             |
| 5        | 5 |   | <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 10</b>     |

### ב. לימודי העשרה

| שם הקורס |       |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|-------|---|------------------------------|
| א        | ב     | ג |                              |
|          | 1 (א) |   | פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |
|          | 1 (ב) |   | פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |
|          | 2     |   | אנגלית אקדמית                |
|          | 4     |   | <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>  |

### ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|---|---|------------------------------|
| א        | ב | ג |                              |
| 4 (א+ב)  |   |   | התנסות בהוראה כוללת          |
|          | 8 |   | התנסות במתמטיקה              |
| 4        | 8 |   | <b>סה"כ הכשרה קלינית: 12</b> |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

# ד. לימודי דיסציפלינה

## 1. התמחות מתמטיקה יסודי (32 ש"ש)

| שם הקורס |       |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                     |
|----------|-------|---|-------------------------------------------|
| א        | ב     | ג |                                           |
| 2        |       |   | גיאומטריה של המישור                       |
|          |       | 2 | גיאומטריה אנליטית*                        |
|          | 1 (א) |   | גיאומטריית המרחב*                         |
| 2        |       |   | דרכים לפתרון בעיות במתמטיקה               |
| 2        |       |   | מספרים רציונלים                           |
| 2        |       |   | חשיבה מתמטית                              |
| 1 (ב)    |       |   | טריגונומטריה                              |
| 2        |       |   | יסודות האלגברה                            |
| 2        |       |   | יסודות תורת הקבוצות והלוגיקה המתמטית      |
| 2        |       |   | מבוא לתורת המספרים                        |
|          |       | 2 | נושאים נבחרים במתמטיקה*                   |
|          | 3     |   | סמינריון במתמטיקה                         |
|          | 2     |   | פונקציות ותיאור גרפי*                     |
|          | 1     |   | תולדות המתמטיקה*                          |
| 1 (ב)    |       |   | קומבינטוריקה*                             |
| 2        |       |   | הסתברות וסטטיסטיקה*                       |
| 1        |       |   | דרכי הוראת המספרים והפעולות               |
| 1        |       |   | מתמטיקה בכול: נושאי העשרה בהוראת המתמטיקה |
| 1        |       |   | שילוב משחקים בהוראת המתמטיקה              |
| 15       | 13    | 4 | סה"כ התמחות מתמטיקה יסודי: 32             |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

## 2. לימודי חינוך במסלול היסודי (16 ש"ש)

| שם הקורס                            |   |       | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                               |
|-------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------|
| א                                   | ב | ג     |                                                                     |
| <b>חטיבת חינוך כיתה – 4 ש"ש</b>     |   |       |                                                                     |
| <b>חינוך כשליחות חברתית – 2 ש"ש</b> |   |       |                                                                     |
|                                     |   | 1     | הוראה כשליחות: חינוך לערכים במציאות פוסט-מודרנית                    |
|                                     | 1 |       | חינוך וניהול כיתה                                                   |
| <b>המחנך וחברת הילדים – 2 ש"ש</b>   |   |       |                                                                     |
|                                     |   | 1 (א) | תפקיד המחנך בעולם של מציאות משתנה                                   |
|                                     | 1 |       | היבטים סוציולוגיים ופילוסופיים בעבודת המחנך ומשנת החמ"ד (קורס תפ"ר) |
| <b>חטיבת אוריינות שפה – 8 ש"ש</b>   |   |       |                                                                     |
| <b>קריאה והבנת הנקרא – 5 ש"ש</b>    |   |       |                                                                     |
|                                     |   | 1     | יסודות הקריאה                                                       |
|                                     |   | 1     | דרכי הוראת הקריאה                                                   |
|                                     | 2 |       | טיפוח קריאה מושכלת                                                  |
|                                     | 1 |       | הוראה מותאמת                                                        |
| <b>ספרות ולשון – 2 ש"ש</b>          |   |       |                                                                     |
|                                     |   | 1 (א) | חינוך לשוני - יזמות ויוזמות בשדה החינוכי                            |
|                                     | 1 |       | ספרות ילדים*                                                        |
| <b>אוריינות דיגיטלית – 1 ש"ש</b>    |   |       |                                                                     |
|                                     | 1 |       | אוריינות דיגיטלית*                                                  |
| <b>הכלה והשתלבות – 4 ש"ש</b>        |   |       |                                                                     |
|                                     |   | 1     | קידום ילדים בסיכון ובהדרה                                           |
|                                     |   | 1 (ב) | מעשה ההכלה בכיתה ההטרוגנית*                                         |
|                                     |   | 1     | חינוך לרב-תרבותיות                                                  |
|                                     | 1 |       | הכיתה ההטרוגנית ומענה רגשי וחברתי לפרט                              |
|                                     | 8 | 8     | <b>סה"כ לימודי חינוך במסלול היסודי: 16</b>                          |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

## מבנה תכנית הלימודים במסלול היסודי

### התמחות מדע וטכנולוגיה

(דו-חוגי: בחינוך ובהוראה ובמדע וטכנולוגיה במסלול היסודי)

תכנית הלימודים במסלול היסודי בהתמחות מדעים וטכנולוגיה, כוללת 74 ש"ש:

א. לימודי חינוך והוראה: 10 ש"ש

ב. לימודי העשרה: 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב': 1 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ג': 1 ש"ש

אנגלית אקדמית: 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית: 12 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה: 1. מדע וטכנולוגיה ליסודי 32 ש"ש

2. החוג לחינוך במסלול היסודי 16 ש"ש

א2. חטיבת חינוך כיתה: 4 ש"ש

ב2. חטיבת אוריינות שפה: 8 ש"ש

ג2. הכלה והשתלבות: 4 ש"ש

סה"כ: 74 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.



### א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                              |
|----------|---|---|--------------------------------------------------------------------|
| א        | ב | ג |                                                                    |
|          | 1 |   | דרכי הוראת המדעים ביסודי – כימיה וביולוגיה<br>(קורס תפ"ר)          |
|          | 1 |   | דרכי הוראת המדעים ביסודי – פיזיקה (תפ"ר)                           |
| 1 (ב)    |   |   | מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)                                   |
| 1 (א)    |   |   | חוסן והוראת המדעים – פיתוח מקצועי ואישי*<br>(מבוא לפדגוגיה וחוסן*) |
| 1 (א)    |   |   | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                                          |
| 1        |   |   | פדגוגיה חדשנית*                                                    |
| 1 (א)    |   |   | שיטות מחקר*                                                        |
|          | 3 |   | סמינריון בחינוך מדעי (קורס תפ"ר)                                   |
| 5        | 5 |   | <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 10</b>                                |

### ב. לימודי העשרה

| שם הקורס |       |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|-------|---|------------------------------|
| א        | ב     | ג |                              |
|          | 1 (ב) |   | פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |
|          | 1 (ב) |   | פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |
|          | 2     |   | אנגלית אקדמית                |
|          | 4     |   | <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>  |

### ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|---|---|------------------------------|
| א        | ב | ג |                              |
| 4 (א+ב)  |   |   | התנסות בהוראה כוללת          |
|          | 8 |   | התנסות במדע וטכנולוגיה       |
| 3        | 9 |   | <b>סה"כ הכשרה קלינית: 12</b> |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

## ד. לימודי דיסציפלינה

### 1. התמחות מדע וטכנולוגיה יסודי (32 ש"ש)

| שם הקורס                                 |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |           |          |
|------------------------------------------|--|--|-----------------------|-----------|----------|
|                                          |  |  | א                     | ב         | ג        |
| <b>ביולוגיה</b>                          |  |  |                       |           |          |
| אימונולוגיה                              |  |  |                       | 1         |          |
| אנטומיה ופיזיולוגיה של גוף האדם*         |  |  | 2                     |           |          |
| אקולוגיה                                 |  |  |                       | 2         |          |
| בוטניקה - אנטומיה ופיזיולוגיה של הצמח    |  |  | 2                     |           |          |
| ביולוגיה של התא (יסודי)                  |  |  | 2                     |           |          |
| גנטיקה                                   |  |  |                       | 1         |          |
| התנסויות מדעיות במעבדה ובחצר ביה"ס       |  |  |                       | 1         |          |
| זואולוגיה חסרי חוליות, בעלי חוליות*      |  |  | 2                     |           |          |
| פרקים נבחרים במיקרוביולוגיה              |  |  |                       | 1         | 1        |
| סמינריון במדעים                          |  |  |                       | 3         |          |
| אבולוציה ותורת ישראל                     |  |  |                       | 1         |          |
| <b>מתמטיקה</b>                           |  |  |                       |           |          |
| הסתברות                                  |  |  | 1(א)                  |           |          |
| מתמטיקה למדעים                           |  |  | 1(ב)                  |           |          |
| <b>מדעי כדור הארץ</b>                    |  |  |                       |           |          |
| מדעי כדור הארץ*                          |  |  |                       |           | 1        |
| <b>כימיה</b>                             |  |  |                       |           |          |
| כימיה כללית ואנליטית                     |  |  | 2                     |           |          |
| ביוכימיה וכימיה אורגנית                  |  |  |                       | 1         |          |
| <b>פיזיקה</b>                            |  |  |                       |           |          |
| פיזיקה מכניקה, חשמל (יסודי)              |  |  | 2                     |           |          |
| <b>טכנולוגיה</b>                         |  |  |                       |           |          |
| טכנולוגיה מהצורך למוצר*                  |  |  |                       |           | 1        |
| ביוטכנולוגיה                             |  |  |                       | 1         | 1        |
| עיצוב למידת מדע בעידן המידע*             |  |  |                       |           | 1        |
| <b>סה"כ התמחות מדעים וטכנולוגיה : 32</b> |  |  | <b>14</b>             | <b>14</b> | <b>4</b> |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

## 2. לימודי חינוך במסלול היסודי (16 ש"ש)

| שם הקורס                            |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                               |
|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------|
| א                                   | ב | ג |                                                                     |
| <b>חטיבת חינוך כיתה – 4 ש"ש</b>     |   |   |                                                                     |
| <b>חינוך כשליחות חברתית – 2 ש"ש</b> |   |   |                                                                     |
| 1                                   |   |   | הוראה כשליחות: חינוך לערכים במציאות פוסט-מודרנית                    |
|                                     | 1 |   | חינוך וניהול כיתה                                                   |
| <b>המחנך וחברת הילדים – 2 ש"ש</b>   |   |   |                                                                     |
| 1 (א)                               |   |   | תפקיד המחנך בעולם של מציאות משתנה                                   |
|                                     | 1 |   | היבטים סוציולוגיים ופילוסופיים בעבודת המחנך ומשנת החמ"ד (קורס תפ"ר) |
| <b>חטיבת אוריינות שפה – 8 ש"ש</b>   |   |   |                                                                     |
| <b>קריאה והבנת הנקרא – 5 ש"ש</b>    |   |   |                                                                     |
| 1                                   |   |   | יסודות הקריאה                                                       |
| 1                                   |   |   | דרכי הוראת הקריאה                                                   |
|                                     | 2 |   | טיפוח קריאה מושכלת                                                  |
|                                     | 1 |   | הוראה מותאמת                                                        |
| <b>ספרות ולשון – 2 ש"ש</b>          |   |   |                                                                     |
| 1 (א)                               |   |   | חינוך לשוני - יזמות ויוזמות בשדה החינוכי                            |
|                                     | 1 |   | ספרות ילדים*                                                        |
| <b>אוריינות דיגיטלית – 1 ש"ש</b>    |   |   |                                                                     |
|                                     | 1 |   | אוריינות דיגיטלית*                                                  |
| <b>הכלה והשתלבות – 4 ש"ש</b>        |   |   |                                                                     |
| 1                                   |   |   | קידום ילדים בסיכון ובהדרה                                           |
| 1 (ב)                               |   |   | מעשה ההכלה בכיתה ההטרוגנית*                                         |
|                                     |   | 1 | חינוך לרב-תרבותיות                                                  |
|                                     | 1 |   | הכיתה ההטרוגנית ומענה רגשי וחברתי לפרט                              |
| 8                                   | 8 |   | <b>סה"כ לימודי חינוך במסלול היסודי: 16</b>                          |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

## מבנה תכנית הלימודים במסלול היסודי

### התמחות תושב"ע

(דו-חוגי : בחינוך ובהוראה ובתושב"ע במסלול היסודי)

תכנית הלימודים במסלול היסודי בהתמחות תושב"ע, כוללת 68 ש"ש :

א. לימודי חינוך והוראה : 10 ש"ש

ב. לימודי העשרה : 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב' : 1 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ג' : 1 ש"ש

אנגלית אקדמית : 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית : 12 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה 1. תושב"ע 26 ש"ש

2. חינוך יסודי 16 ש"ש

א. חטיבת חינוך כיתה : 4 ש"ש

ב. חטיבת אוריינות שפה : 8 ש"ש

ג. הכלה והשתלבות : 4 ש"ש

סה"כ : 68 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

**א. לימודי חינוך והוראה**

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                        |
|----------|---|---|----------------------------------------------|
| א        | ב | ג |                                              |
|          | 2 |   | דרכי הוראת התושב"ע לביה"ס היסודי (קורס תפ"ר) |
| 1 (ב)    |   |   | מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)             |
| 1 (א)    |   |   | מבוא לפדגוגיה וחוסן*                         |
| 1 (א)    |   |   | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                    |
| 1        |   |   | פדגוגיה חדשנית*                              |
| 1 (א)    |   |   | שיטות מחקר*                                  |
|          | 3 |   | סמינריון בחינוך (קורס תפ"ר)                  |
| 5        | 5 |   | <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 10</b>          |

**ב. לימודי העשרה**

| שם הקורס |       |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|-------|---|------------------------------|
| א        | ב     | ג |                              |
|          | 1 (א) |   | פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |
|          | 1 (ב) |   | פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |
|          | 2     |   | אנגלית אקדמית                |
|          | 4     |   | <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>  |

**ג. הכשרה קלינית**

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|---|---|------------------------------|
| א        | ב | ג |                              |
| 4 (א+ב)  |   |   | התנסות בהוראה כוללת          |
|          | 8 |   | התנסות בתושב"ע               |
| 3        | 9 |   | <b>סה"כ הכשרה קלינית: 12</b> |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

# ד. לימודי דיסציפלינה

## תכנית סדירות – התמחות תושב"ע במסלול יסודי (26 ש"ש)

| שם הקורס                                                                   |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------|
| א                                                                          | ב | ג |                                                        |
| <b>מבואות (3 ש"ש – חובה):</b>                                              |   |   |                                                        |
| 1                                                                          |   |   | מבוא לתושב"ע                                           |
| 1                                                                          |   |   | מבוא לספרות המדרש והאגדה*                              |
|                                                                            | 1 |   | אבני דרך בספרות ההלכה א: מספרות הגאונים עד השולחן ערוך |
|                                                                            |   | 1 | אבני דרך בספרות ההלכה ב: מהשולחן ערוך ועד פוסקי זמננו  |
| <b>קורסים מתודולוגיים (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>            |   |   |                                                        |
| 1                                                                          |   |   | אוריינות אקדמית*                                       |
|                                                                            |   | 1 | דרכי היצירה, העריכה והמסירה של הספרות הרבנית לדורותיה  |
|                                                                            | 1 |   | דרכים בפרשנות סיפורי האגדה של חז"ל                     |
| <b>ספרות חז"ל (4-6 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>                    |   |   |                                                        |
| 1                                                                          |   |   | עיון בפרקי אבות                                        |
|                                                                            | 1 |   | המשנה ומפרשיה: עיון בפרקים נבחרים                      |
| 1                                                                          |   |   | עיון בסוגיות נבחרות מסדר נשים                          |
|                                                                            |   | 1 | דמויות מקראיות בספרות המדרש והאגדה                     |
|                                                                            |   |   | עיון בבראשית רבה / ויקרא רבה/ פסיקתא דרב כהנא          |
|                                                                            |   | 1 | מעשי חכמים בספרות חז"ל                                 |
| <b>הגות (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>                          |   |   |                                                        |
| 1                                                                          |   |   | עיונים בהגותם של חכמי ימי הביניים*                     |
|                                                                            | 1 |   | הגות רבנית בעידן המודרני                               |
|                                                                            | 1 |   | נושאים נבחרים בהגות החסידית                            |
| <b>סוגיות נבחרות בתרבות היהודית (9-12 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |   |   |                                                        |
| 1                                                                          |   |   | משפחה: תלמוד, הלכה ומנהג                               |
| 1                                                                          |   |   | היחס לבעלי מוגבלויות: הלכה, אגדה והגות                 |
| 1                                                                          |   |   | סיפורי האגדה של חז"ל בספרות המודרנית                   |

| שם הקורס                                                    |    |    | שנה אקדמית והיקף בש"ש                         |
|-------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------|
| א                                                           | ב  | ג  |                                               |
|                                                             | 1  |    | תמורות במעמד האישה : חברה, הלכה והגות         |
| 1                                                           |    |    | מבחר מצוות שבין אדם לחברו : הלכה, אגדה והגות* |
|                                                             | 1  |    | סוגיות בחינוך : הלכה ואגדה                    |
|                                                             | 1  |    | בית הכנסת ועולמו                              |
| 1                                                           |    |    | הלכה וערכים במבחן מלחמה                       |
|                                                             |    | 1  | סוגיות אקטואליות בהלכה*                       |
|                                                             | 1  |    | ארץ ישראל בהלכה, באגדה ובהגות                 |
|                                                             | 1  |    | מועדי ישראל : תלמוד, הלכה ומנהג               |
| 1                                                           |    |    | ספרות התושב"ע בעידן הדיגיטלי                  |
| <b>קורסים סדנאיים (1-2 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |    |    |                                               |
| 1                                                           |    |    | ללמוד וללמד הלכה (סדנא)                       |
|                                                             | 1  |    | ללמוד וללמד אגדה (סדנא)                       |
| <b>* סמינריון (3 ש"ש):</b>                                  |    |    |                                               |
|                                                             | 3  |    | הלכה, אגדה והגות                              |
| 4                                                           | 12 | 10 | <b>סה"כ התמחות תושב"ע: 26 ש"ש</b>             |

### תכנית סדירים - התמחות תושב"ע במסלול יסודי (26 ש"ש)

| שם הקורס                                          |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש             |
|---------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| א                                                 | ב | ג |                                   |
| <b>מבואות (3 ש"ש – חובה):</b>                     |   |   |                                   |
|                                                   |   | 1 | מבואות לתושב"ע                    |
|                                                   |   | 1 | מבוא לספרות האגדה*                |
|                                                   | 1 |   | מבוא לספרות הגאונים והראשונים*    |
| <b>אגדה (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |   |   |                                   |
|                                                   |   | 1 | מדרש בראשית רבה או ויקרא רבה*     |
| 1                                                 |   |   | מדרשים דרשניים*                   |
|                                                   |   | 1 | הסיפור המקראי המורחב בספרות חז"ל* |
|                                                   | 1 |   | מעשה חכמים                        |
|                                                   | 1 |   | סוגיות רעיוניות בספרות האגדה      |

| שם הקורס                                                     |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                               |
|--------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------|
| א                                                            | ב | ג |                                                     |
| <b>ספרות התנאים (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>    |   |   |                                                     |
| 1                                                            |   |   | משנה, תוספתא ומדרשי הלכה - מסכתות נבחרות            |
|                                                              | 1 |   | מסכת אבות*                                          |
| 1                                                            |   |   | מדרשי התנאים*                                       |
|                                                              |   | 1 | פרקי משנה ומפרשיה*                                  |
| <b>ספרות התלמודית (3-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>  |   |   |                                                     |
| 1                                                            |   |   | סוגיות בתלמוד – הוראת עמיתים                        |
|                                                              |   | 1 | סדר נזיקין – עיונים בסוגיות נבחרות*                 |
|                                                              | 1 |   | סדר נשים - סוגיות נבחרות*                           |
| 1                                                            |   |   | עיונים במסכתות בסדר מועד*                           |
|                                                              | 1 |   | עיונים בסוגיות תלמודיות בבלי וירושלמי               |
|                                                              |   | 1 | הסוגיא התלמודית ודרכיה                              |
| <b>גאונים וראשונים (3-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |   |   |                                                     |
| 1                                                            |   |   | תולדות הראשונים באשכנז ויצירתם הספרותית             |
|                                                              |   | 1 | סוגיות במשנתו ההלכתית של הרמב"ם*                    |
|                                                              | 1 |   | תולדות הגאונים ויצירתם הספרותית                     |
| 1                                                            |   |   | מדע ופילוסופיה בראי הספרות הרבנית*                  |
|                                                              | 1 |   | תולדות הראשונים בספרד וצפון אפריקה ויצירתם הספרותית |
|                                                              |   | 1 | רמב"ן ובית מדרשו                                    |
| <b>מצוות והלכות (2 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>      |   |   |                                                     |
| 1                                                            |   |   | סוגיות הלכתיות בחינוך                               |
|                                                              | 1 |   | בין אדם לחברו : מצוות וטעמיהן*                      |
|                                                              |   | 1 | בית הכנסת ועולמו                                    |
|                                                              | 1 |   | מנהגים והתפתחותם                                    |
| <b>תחומים נוספים (2-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>   |   |   |                                                     |
| 1                                                            |   |   | יצירת חכמי ספרד ועדות המזרח                         |
|                                                              | 1 |   | קראים, מומרים ואנוסים : הלכה, חברה והגות רבנית*     |
|                                                              | 1 |   | ספרות תושב"ע בעידן הדיגיטלי*                        |
|                                                              |   | 1 | סוגיות בספרות השו"ת                                 |
|                                                              |   | 1 | מוסד הישיבה ותולדותיו                               |
|                                                              | 1 |   | פרשנות התלמוד : אישים ושיטות                        |

| שם הקורס                   |    |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש           |
|----------------------------|----|---|---------------------------------|
| א                          | ב  | ג |                                 |
| <b>* סמינריון (3 ש"ש):</b> |    |   |                                 |
|                            | 3  |   | עיונים בספרות התלמודית והמדרשית |
| 11                         | 11 | 4 | סה"כ התמחות תושב"ע: 26 ש"ש      |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

## 2. לימודי חינוך במסלול היסודי (16 ש"ש)

| שם הקורס                            |   |       | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                               |
|-------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------|
| א                                   | ב | ג     |                                                                     |
| <b>חטיבת חינוך כיתה – 4 ש"ש</b>     |   |       |                                                                     |
| <b>חינוך כשליחות חברתית – 2 ש"ש</b> |   |       |                                                                     |
|                                     |   | 1     | הוראה כשליחות: חינוך לערכים במציאות פוסט-מודרנית                    |
|                                     | 1 |       | חינוך וניהול כיתה                                                   |
| <b>המחנך וחברת הילדים – 2 ש"ש</b>   |   |       |                                                                     |
|                                     |   | 1 (א) | תפקיד המחנך בעולם של מציאות משתנה                                   |
|                                     | 1 |       | היבטים סוציולוגיים ופילוסופיים בעבודת המחנך ומשנת החמ"ד (קורס תפ"ר) |
| <b>חטיבת אוריינות שפה – 8 ש"ש</b>   |   |       |                                                                     |
| <b>קריאה והבנת הנקרא – 5 ש"ש</b>    |   |       |                                                                     |
|                                     |   | 1     | יסודות הקריאה                                                       |
|                                     |   | 1     | דרכי הוראת הקריאה                                                   |
|                                     | 2 |       | טיפוח קריאה מושכלת                                                  |
|                                     | 1 |       | הוראה מותאמת                                                        |
| <b>ספרות ולשון – 2 ש"ש</b>          |   |       |                                                                     |
|                                     |   | 1 (א) | חינוך לשוני - יזמות ויוזמות בשדה החינוכי                            |
|                                     | 1 |       | ספרות ילדים*                                                        |
| <b>אוריינות דיגיטלית – 1 ש"ש</b>    |   |       |                                                                     |
|                                     | 1 |       | אוריינות דיגיטלית*                                                  |
| <b>הכלה והשתלבות – 4 ש"ש</b>        |   |       |                                                                     |
|                                     |   | 1     | קידום ילדים בסיכון ובהדרה                                           |
|                                     |   | 1 (ב) | מעשה ההכלה בכיתה ההטרוגנית*                                         |
|                                     |   | 1     | חינוך לרב-תרבותיות                                                  |

| שם הקורס                               |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |
|----------------------------------------|--|--|-----------------------|---|---|
|                                        |  |  | א                     | ב | ג |
| הכיתה ההטרוגנית ומענה רגשי וחברתי לפרט |  |  |                       | 1 |   |
| סה"כ לימודי חינוך במסלול היסודי: 16    |  |  | 8                     | 8 |   |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

## מבנה תכנית הלימודים במסלול היסודי

### התמחות מקרא

(דו-חוגי: בחינוך ובהוראה ובמקרא במסלול היסודי)

תכנית הלימודים במסלול היסודי בהתמחות מקרא, כוללת 68 ש"ש:

א. לימודי חינוך והוראה: 10 ש"ש

ב. לימודי העשרה: 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב': 1 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ג': 1 ש"ש

אנגלית אקדמית: 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית: 12 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה: 1. מקרא 26 ש"ש

2. חינוך יסודי 16 ש"ש

א. חטיבת חינוך כיתה: 4 ש"ש

ב. חטיבת אוריינות שפה: 8 ש"ש

ג. הכלה והשתלבות: 4 ש"ש

סה"כ: 68 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

**א. לימודי חינוך והוראה**

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                      |
|----------|---|---|--------------------------------------------|
| א        | ב | ג |                                            |
|          | 2 |   | דרכי הוראת המקרא לביה"ס היסודי (קורס תפ"ר) |
| 1 (ב)    |   |   | מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)           |
| 1 (א)    |   |   | מבוא לפדגוגיה וחוסן*                       |
| 1 (א)    |   |   | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                  |
| 1        |   |   | פדגוגיה חדשנית*                            |
| 1 (א)    |   |   | שיטות מחקר*                                |
|          | 3 |   | סמינריון בחינוך (קורס תפ"ר)                |
| 5        | 5 |   | <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 10</b>        |

**ב. לימודי העשרה**

| שם הקורס |       |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|-------|---|------------------------------|
| א        | ב     | ג |                              |
|          | 1 (א) |   | פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |
|          | 1 (ב) |   | פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |
|          | 2     |   | אנגלית אקדמית                |
|          | 4     |   | <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>  |

**ג. הכשרה קלינית**

| שם הקורס | שנה אקדמית והיקף בש"ש |
|----------|-----------------------|
|----------|-----------------------|

| ג | ב | א       |                              |
|---|---|---------|------------------------------|
|   |   | 4 (א+ב) | התנסות בהוראה כוללת          |
|   | 8 |         | התנסות במקרא                 |
|   | 9 | 3       | <b>סה"כ הכשרה קלינית: 12</b> |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

#### ד. לימודי דיסציפלינה:

##### 1. התמחות מקרא במסלול יסודי (26 ש"ש)

| שנה אקדמית והיקף בש"ש                                       |   |   | שם הקורס                               |
|-------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------|
| ג                                                           | ב | א |                                        |
| <b>מבואות (2 ש"ש - חובה):</b>                               |   |   |                                        |
|                                                             |   | 1 | מבוא למקרא                             |
|                                                             |   | 1 | טעמי מקרא                              |
| <b>פרשנות יהודית (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>    |   |   |                                        |
|                                                             |   | 2 | מבוא לפרשני התורה-הקלאסיים והמודרניים* |
|                                                             |   | 2 | עיון משווה בין שני פרשנים              |
|                                                             | 2 |   | רש"י על התורה                          |
|                                                             | 2 |   | פירוש רמב"ן על התורה*                  |
| <b>ספרי מקרא – תורה (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |   |   |                                        |
|                                                             | 2 |   | סיפורי האבות בספר בראשית               |
|                                                             |   | 2 | ספר שמות*                              |
|                                                             |   | 1 | סוגיות בתורת כהנים                     |
|                                                             |   | 2 | ספר במדבר                              |
|                                                             |   | 1 | ספר דברים*                             |
| <b>נביאים ראשונים (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>   |   |   |                                        |
|                                                             |   | 2 | יהושע ושופטים                          |
|                                                             | 2 |   | עיונים בספר שמואל                      |

| שם הקורס                                                 |    |    | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                           |
|----------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------|
| א                                                        | ב  | ג  |                                                                 |
|                                                          |    | 2  | תולדות עם ישראל בתקופת המלוכה*                                  |
|                                                          |    | 1  | סיפורי אליהו ואלישע*                                            |
| <b>נביאים אחרונים (2 ש"ש - בחירה מתוך קורסים הבאים):</b> |    |    |                                                                 |
|                                                          | 2  |    | ירמיהו - הנביא וספרו                                            |
|                                                          | 2  |    | ספר ישעיהו*                                                     |
|                                                          | 2  |    | ספר יחזקאל*                                                     |
|                                                          | 2  |    | תרי-עשר                                                         |
| <b>כתובים (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>        |    |    |                                                                 |
|                                                          |    | 2  | עיונים בחמש מגילות                                              |
|                                                          |    | 2  | ספרות החכמה במקרא                                               |
|                                                          |    | 1  | תהילים                                                          |
|                                                          | 2  |    | עזרא ונחמיה*                                                    |
| <b>מונוגרפיות (3 ש"ש - בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>    |    |    |                                                                 |
|                                                          |    | 2  | מקום ואתר במקרא                                                 |
| 2                                                        |    |    | סוגות ספרותיות בתנ"ך ודרכים להוראתן*                            |
|                                                          |    | 1  | נשים במקרא*                                                     |
|                                                          |    | 2  | שירה מקראית*                                                    |
| <b>*סמינריון (3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>     |    |    |                                                                 |
|                                                          | 3  |    | הפואטיקה של הסיפור המקראי או עיון משווה בפרשנות המקרא (היברידי) |
| 4                                                        | 11 | 11 | <b>סה"כ התמחות מקרא: 26 ש"ש</b>                                 |

\* ניתן ללמד באמצעות המרחב המקוון

## 2. לימודי חינוך במסלול היסודי (16 ש"ש)

| שם הקורס                            |   |       | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                               |
|-------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------|
| א                                   | ב | ג     |                                                                     |
| <b>חטיבת חינוך כיתה – 4 ש"ש</b>     |   |       |                                                                     |
| <b>חינוך כשליחות חברתית – 2 ש"ש</b> |   |       |                                                                     |
|                                     |   | 1     | הוראה כשליחות: חינוך לערכים במציאות פוסט-מודרנית                    |
|                                     | 1 |       | חינוך וניהול כיתה                                                   |
| <b>המחנך וחברת הילדים – 2 ש"ש</b>   |   |       |                                                                     |
|                                     |   | 1 (א) | תפקיד המחנך בעולם של מציאות משתנה                                   |
|                                     | 1 |       | היבטים סוציולוגיים ופילוסופיים בעבודת המחנך ומשנת החמ"ד (קורס תפ"ר) |
| <b>חטיבת אוריינות שפה – 8 ש"ש</b>   |   |       |                                                                     |
| <b>קריאה והבנת הנקרא – 5 ש"ש</b>    |   |       |                                                                     |
|                                     |   | 1     | יסודות הקריאה                                                       |
|                                     |   | 1     | דרכי הוראת הקריאה                                                   |
|                                     | 2 |       | טיפוח קריאה מושכלת                                                  |
|                                     | 1 |       | הוראה מותאמת                                                        |

| שם הקורס                                   |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |   |
|--------------------------------------------|--|--|-----------------------|----------|---|
|                                            |  |  | א                     | ב        | ג |
| ספרות ולשון – 2 ש"ש                        |  |  |                       |          |   |
| חינוך לשוני - יזמות ויוזמות בשדה החינוכי   |  |  | 1(א)                  |          |   |
| ספרות ילדים*                               |  |  |                       | 1        |   |
| אוריינות דיגיטלית – 1 ש"ש                  |  |  |                       |          |   |
| אוריינות דיגיטלית*                         |  |  |                       | 1        |   |
| <b>הכלה והשתלבות – 4 ש"ש</b>               |  |  |                       |          |   |
| קידום ילדים בסיכון ובהזרה                  |  |  | 1                     |          |   |
| מעשה ההכלה בכיתה ההטרוגנית*                |  |  | 1 (ב)                 |          |   |
| חינוך לרב-תרבותיות                         |  |  | 1                     |          |   |
| הכיתה ההטרוגנית ומענה רגשי וחברתי לפרט     |  |  |                       | 1        |   |
| <b>סה"כ לימודי חינוך במסלול היסודי: 16</b> |  |  | <b>8</b>              | <b>8</b> |   |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

## מבנה תכנית הלימודים במסלול היסודי

### התמחות מקרא +30

(דו-חוגי : בחינוך ובהוראה ובמקרא במסלול היסודי)

תכנית הלימודים במסלול היסודי בהתמחות מקרא, כוללת 68 ש"ש (שנה א-23 ש"ש ; שנה ב-27 ; שנה ג-18 ש"ש) :

א. לימודי חינוך והוראה : 10 ש"ש

ב. לימודי העשרה : 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב' : 1 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ג' : 1 ש"ש

אנגלית אקדמית : 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית : 12 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה : 1. מקרא 26 ש"ש

2. חינוך יסודי 16 ש"ש

א. חטיבת חינוך כיתה : 4 ש"ש

ב. חטיבת אוריינות שפה : 8 ש"ש

ג. הכלה והשתלבות : 4 ש"ש

סה"כ : 68 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

#### א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס |       |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                      |
|----------|-------|---|--------------------------------------------|
| א        | ב     | ג |                                            |
| 1 (ב)    | 1 (א) |   | דרכי הוראת המקרא לביה"ס היסודי (קורס תפ"ר) |
| 1 (א)    |       |   | מבוא לדידקטיקה כללית                       |
| 1 (א)    |       |   | מבוא לפדגוגיה וחוסן*                       |
| 1 (א)    |       |   | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                  |
| 1 (א)    |       |   | פדגוגיה חדשנית*                            |
| 1 (ב)    |       |   | שיטות מחקר*                                |
|          | 3     |   | סמינריון בחינוך (קורס תפ"ר)                |
| 6        | 4     |   | סה"כ לימודי חינוך והוראה: 10               |

#### ב. לימודי העשרה

| שם הקורס |       |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|-------|---|------------------------------|
| א        | ב     | ג |                              |
| 1 (ב)    |       |   | פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |
|          | 1 (א) |   | פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |
|          | 2     |   | אנגלית אקדמית                |
|          | 4     |   | סה"כ לימודי העשרה: 4         |

#### ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש |
|----------|---|---|-----------------------|
| א        | ב | ג |                       |
| 3 (א)    |   |   | התנסות בהוראה כוללת   |
| 3 (ב)    |   |   | התנסות במקרא          |
|          | 6 |   | התנסות במקרא          |
| 6        | 6 |   | סה"כ הכשרה קלינית: 12 |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

ד. לימודי דיסציפלינה:

1. התמחות מקרא במסלול יסודי (26 ש"ש)

| שם הקורס                                             |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                  |                               |
|------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------|-------------------------------|
| א                                                    | ב | ג |                                        |                               |
| מבואות (2 ש"ש - חובה):                               |   |   |                                        |                               |
|                                                      | 1 |   | מבוא למקרא                             |                               |
|                                                      | 1 |   | טעמי מקרא                              |                               |
| פרשנות יהודית (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):    |   |   |                                        |                               |
|                                                      | 2 |   | מבוא לפרשני התורה-הקלאסיים והמודרניים* |                               |
|                                                      | 2 |   | עיון משווה בין שני פרשנים              |                               |
|                                                      | 2 |   | רש"י על התורה                          |                               |
|                                                      | 2 |   | פירוש רמב"ן על התורה*                  |                               |
| ספרי מקרא – תורה (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים): |   |   |                                        |                               |
|                                                      |   | 1 | 1                                      | ספר בראשית                    |
|                                                      | 2 |   |                                        | ספר שמות*                     |
|                                                      | 1 |   |                                        | סוגיות בתורת כהנים            |
|                                                      | 2 |   |                                        | ספר במדבר                     |
|                                                      | 1 |   |                                        | ספר דברים*                    |
| נביאים ראשונים (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):   |   |   |                                        |                               |
|                                                      |   | 1 | 1                                      | כיבוש והתנחלות ביהושע ושופטים |
|                                                      |   | 2 |                                        | עיונים בספר שמואל             |
|                                                      |   | 2 |                                        | ספר מלכים*                    |
| 1                                                    |   |   |                                        | סיפורי אליהו ואלישע*          |
| נביאים אחרונים (2 ש"ש - בחירה מתוך קורסים הבאים):    |   |   |                                        |                               |
|                                                      | 2 |   |                                        | ירמיהו - הנביא וספרו          |
|                                                      | 2 |   |                                        | ספר ישעיהו*                   |
|                                                      | 2 |   |                                        | ספר יחזקאל*                   |
|                                                      | 2 |   |                                        | תרי-עשר                       |
| כתובים (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):           |   |   |                                        |                               |
|                                                      | 2 |   |                                        | עיונים בחמש מגילות            |
|                                                      | 2 |   |                                        | ספרות החכמה במקרא             |
|                                                      | 1 |   |                                        | תהילים                        |
|                                                      | 2 |   |                                        | עזרא ונחמיה*                  |
| מונוגרפיות (3 ש"ש - בחירה מתוך הקורסים הבאים):       |   |   |                                        |                               |
|                                                      | 2 |   |                                        | מקום ואתר במקרא               |

| שם הקורס                                                       |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |    |   |
|----------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------|----|---|
|                                                                |  |  | א                     | ב  | ג |
| סוגות ספרותיות בתנ"ך ודרכים להוראתן*                           |  |  |                       |    | 2 |
| נשים במקרא*                                                    |  |  |                       | 1  |   |
| שירה מקראית*                                                   |  |  |                       | 2  |   |
| <b>*סמינריון (3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>           |  |  |                       |    |   |
| הפואטיקה של הסיפור המקראי או עיון משווה בפרשנות המקרא (היברדי) |  |  |                       | 3  |   |
| <b>סה"כ התמחות מקרא: 26 ש"ש</b>                                |  |  | 8                     | 14 | 4 |

\* ניתן ללמד באמצעות המרחב המקוון

## 2. לימודי חינוך במסלול היסודי (16 ש"ש)

| שם הקורס                                                                 |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |   |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------|----------|---|
|                                                                          |  |  | א                     | ב        | ג |
| <b>חטיבת חינוך כיתה – 4 ש"ש</b>                                          |  |  |                       |          |   |
| <b>חינוך כשליחות חברתית – 2 ש"ש</b>                                      |  |  |                       |          |   |
| הוראה כשליחות: חינוך לערכים במציאות פוסט-מודרנית (קורס תפ"ר גמיש)        |  |  | 1                     |          |   |
| חינוך וניהול כיתה                                                        |  |  |                       | 1        |   |
| <b>המחנך וחברת הילדים – 2 ש"ש</b>                                        |  |  |                       |          |   |
| תפקיד המחנך בעולם של מציאות משתנה*                                       |  |  | 1                     |          |   |
| היבטים סוציולוגיים ופילוסופיים בעבודת המחנך ומשנת החמ"ד (קורס תפ"ר גמיש) |  |  | 1                     |          |   |
| <b>חטיבת אוריינות שפה – 8 ש"ש</b>                                        |  |  |                       |          |   |
| <b>קריאה והבנת הנקרא – 5 ש"ש</b>                                         |  |  |                       |          |   |
| יסודות הקריאה                                                            |  |  |                       | 1        |   |
| דרכי הוראת הקריאה                                                        |  |  |                       | 1        |   |
| טיפוח קריאה מושכלת                                                       |  |  |                       | 2        |   |
| הוראה מותאמת                                                             |  |  |                       | 1        |   |
| <b>ספרות ולשון – 2 ש"ש</b>                                               |  |  |                       |          |   |
| חינוך לשוני - יזמות ויוזמות בשדה החינוכי                                 |  |  |                       | 1        |   |
| ספרות ילדים*                                                             |  |  |                       | 1        |   |
| <b>אוריינות דיגיטלית – 1 ש"ש</b>                                         |  |  |                       |          |   |
| אוריינות דיגיטלית*                                                       |  |  |                       | 1        |   |
| <b>הכלה והשתלבות – 4 ש"ש</b>                                             |  |  |                       |          |   |
| קידום ילדים בסיכון ובהדרה                                                |  |  |                       | 1        |   |
| מעשה ההכלה בכיתה ההטרוגנית*                                              |  |  |                       | 1 (ב)    |   |
| חינוך לרב-תרבותיות                                                       |  |  |                       | 1        |   |
| הכיתה ההטרוגנית ומענה רגשי וחברתי לפרט                                   |  |  |                       | 1        |   |
| <b>סה"כ לימודי חינוך במסלול היסודי: 16</b>                               |  |  | <b>3</b>              | <b>8</b> |   |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

## מבנה תכנית הלימודים במסלול העל-יסודי

### מתמטיקה (התמחות חד-חוגית)

תכנית הלימודים במסלול העל-יסודי בהתמחות מתמטיקה (ז'-י'), כוללת 90 ש"ש :

א. לימודי חינוך והוראה : 24 ש"ש

ב. לימודי העשרה : 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב' : 1 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ג' : 1 ש"ש

אנגלית אקדמית : 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית : 12 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה : מתמטיקה 50 ש"ש

סה"כ : 90 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

## א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס |      |      |      | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                                      |
|----------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------|
| ד        | ג    | ב    | א    |                                                                            |
|          |      | 1(ב) |      | תיאוריות וגישות בהוראה ולמידה                                              |
|          |      |      | 1(ב) | מעשה ההכלה בכיתה ההטרונגית (קורס תפ"ר)                                     |
|          |      |      | 1(א) | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית                                                   |
|          |      | 3    |      | סמינריון בחינוך מתמטי (קורס תפ"ר)                                          |
|          |      | 1(ב) |      | פדגוגיה חדשנית                                                             |
|          |      |      | 1(א) | מבוא לפדגוגיה וחוסן*                                                       |
|          |      |      | 1(ב) | מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)                                           |
|          |      | 1(א) |      | דרכי הוראת האלגברה (קורס תפ"ר)                                             |
|          |      | 1(א) |      | דרכי הוראת הגיאומטריה (קורס תפ"ר)                                          |
|          |      |      | 1(א) | דרכי הוראת המספרים והפעולות                                                |
|          |      | 1(א) |      | הוראת הפונקציות (קורס תפ"ר) חלק א                                          |
|          | 1(א) |      |      | הוראת הגיאומטריה האנליטית                                                  |
| 1(ב)     |      |      |      | הוראת המתמטיקה לתלמידים בעלי יכולות גבוהות                                 |
|          |      | 1(א) |      | מידה והערכה                                                                |
|          |      | 1(א) |      | מתמטיקה בכול: נושאי העשרה בהוראת המתמטיקה                                  |
|          | 1(א) |      |      | סדנא דידיקטית – תכנית הלימודים במתמטיקה בביה"ס העל-יסודי (ז-י) (קורס תפ"ר) |
|          | 1(א) |      |      | קשיים אופייניים של התלמידים בלימודי המתמטיקה בביה"ס העל-יסודי (ז-י)        |
|          | 1(ב) |      |      | שילוב משחקים בהוראת המתמטיקה                                               |
|          |      |      | 1(א) | שיטות מחקר סטטיסטיות*                                                      |
|          |      | 1(א) |      | שיטות מחקר כמותני בחינוך*                                                  |
|          |      |      | 2    | שיטות מחקר איכותני בחינוך*                                                 |
| 1        | 4    | 9    | 10   | סה"כ לימודי חינוך והוראה: 24 ש"ש                                           |

## ב. לימודי העשרה

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|---|---|------------------------------|
| ג        | ב | א |                              |
|          | 1 |   | פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |
| 1        |   |   | פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
|   | 2 | אנגלית אקדמית        |
| 1 | 3 | סה"כ לימודי העשרה: 4 |

ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש      |
|----------|---|---|----------------------------|
| א        | ב | ג |                            |
| 2 (ב)    |   |   | התנסות בהוראת המתמטיקה ז-ח |
|          | 5 |   | התנסות בהוראת המתמטיקה ז-ח |
|          |   | 5 | התנסות בהוראת המתמטיקה ט-י |
| 2        | 5 | 5 | סה"כ הכשרה קלינית: 12      |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

ד. לימודי דיסציפלינה: מתמטיקה במסלול העל-יסודי

| שם הקורס                                           |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |      |      |   |
|----------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|------|------|---|
|                                                    |  |  |  | א                     | ב    | ג    | ד |
| אלגברה ליניארית - (פרונטלי+תרגול מקוון)            |  |  |  | 1 2                   |      |      |   |
| אסטרטגיות לפתרון בעיות מתמטיות                     |  |  |  |                       |      | 2    |   |
| בניות גיאומטריות                                   |  |  |  |                       | 1(א) |      |   |
| גיאומטריה 1 – פלנימטריה                            |  |  |  | 2                     |      |      |   |
| גיאומטריה 2 – סטריאומטריה                          |  |  |  |                       | 2    |      |   |
| גיאומטריה אנליטית במישור                           |  |  |  |                       |      | 1(ב) |   |
| גיאומטריות לא אוקלידיות*                           |  |  |  |                       | 1(א) |      |   |
| הסתברות                                            |  |  |  |                       | 1(א) |      |   |
| סטטיסטיקה                                          |  |  |  |                       | 1(ב) |      |   |
| וקטורים                                            |  |  |  |                       | 2    |      |   |
| חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 1 (פרונטלי+תרגול מקוון) |  |  |  | 1 2                   |      |      |   |
| חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי 2 (פרונטלי+תרגול מקוון) |  |  |  |                       |      | 1 2  |   |
| טריגונומטריה                                       |  |  |  | 2                     |      |      |   |
| יישומי מחשב בהוראת המתמטיקה בבי"ס העי"ס            |  |  |  |                       | 1(ב) |      |   |
| לוגיקה מתמטית                                      |  |  |  | 1(א)                  |      |      |   |
| מבוא לאלגברה                                       |  |  |  | 2                     |      |      |   |
| מבוא לשיטות נומריות                                |  |  |  |                       | 1(א) |      |   |
| בינה מלאכותית בהוראה ולמידת המתמטיקה               |  |  |  |                       | 1(א) |      |   |
| מבנים אלגבריים                                     |  |  |  |                       | 2    |      |   |
| מספרים מרוכבים*                                    |  |  |  |                       |      | 1(ב) |   |
| משוואות דיפרנציאליות                               |  |  |  |                       | 2    |      |   |
| סדרות ואינדוקציה מתמטית                            |  |  |  |                       | 1(א) |      |   |
| נושאים במתמטיקה בדידה                              |  |  |  |                       | 1(ב) |      |   |
| פונקציות אלמנטריות                                 |  |  |  | 1(ב)                  |      |      |   |
| קומבינטוריקה                                       |  |  |  |                       | 1(ב) |      |   |
| תולדות המתמטיקה                                    |  |  |  |                       | 2    |      |   |
| תורת הגרפים                                        |  |  |  |                       |      | 1(ב) |   |
| תורת המספרים                                       |  |  |  | 2                     |      |      |   |
| תורת הקבוצות                                       |  |  |  | 2                     |      |      |   |
| הוראת הפונקציות חלק ב                              |  |  |  | 1                     |      |      |   |
| *סמינריון "יצירתיות בפתרון בעיות"                  |  |  |  |                       | 3    |      |   |
| *סמינריון "פיתוח חשיבה גיאומטרית"                  |  |  |  |                       |      |      |   |
| סה"כ התמחות מתמטיקה: 50 ש"ש                        |  |  |  | 16                    | 17   | 16   | 1 |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון \*\* יש לבחור סמינריון אחד מתוך השניים.

## מבנה תכנית הלימודים במסלול העל-יסודי

### מקרא

(התמחות דו-חוגית בחינוך ובהוראה ובמקרא במסלול העל-יסודי)

תכנית הלימודים במסלול העל-יסודי בהתמחות מקרא, כוללת 60 ש"ש :

א. לימודי חינוך והוראה: 18 ש"ש

ב. לימודי העשרה: 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב': 1 ש"ש  
פדגוגיה וחוסן ג': 1 ש"ש  
אנגלית אקדמית: 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית: 12 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה: מקרא 26 ש"ש  
סה"כ: 60 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

## א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                      |
|----------|---|---|--------------------------------------------|
| א        | ב | ג |                                            |
|          | 2 |   | דרכי הוראת המקרא לעל-יסודי (קורס תפ"ר)     |
| 1 (ב)    |   |   | מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)           |
| 1 (א)    |   |   | מבוא לפדגוגיה וחוסן*                       |
| 1 (א)    |   |   | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                  |
| 1 (ב)    |   |   | מעשה ההכלה בכיתה ההטרוגנית*                |
| 1        |   |   | פדגוגיה חדשנית*                            |
|          | 2 |   | שילוב כלי בינה מלאכותית בהוראה מקדמת חוסן* |
|          | 1 |   | חינוך וניהול כיתה                          |
| 1 (א)    |   |   | תפקיד המחנך בעולם של מציאות משתנה          |
| 1        |   |   | קידום ילדים בסיכון ובהדרה                  |
| 1        |   |   | חינוך לרב-תרבותיות                         |
| 1 (א)    |   |   | שיטות מחקר א*                              |
| 1 (ב)    |   |   | שיטות מחקר ב*                              |
|          | 3 |   | סמינריון בחינוך (קורס תפ"ר)                |
| 10       | 8 |   | סה"כ לימודי חינוך והוראה: 18               |

## ב. לימודי העשרה

| שם הקורס |       |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|-------|---|------------------------------|
| א        | ב     | ג |                              |
|          | 1 (א) |   | פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |
|          | 1 (ב) |   | פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |
|          | 2     |   | אנגלית אקדמית                |
|          | 4     |   | סה"כ לימודי העשרה: 4         |

## ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש |
|----------|---|---|-----------------------|
| א        | ב | ג |                       |
| 4 (א+ב)  |   |   | התנסות בהוראה כוללת   |
|          | 8 |   | התנסות במקרא          |
| 3        | 9 |   | סה"כ הכשרה קלינית: 12 |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

#### ד. לימודי דיסציפלינה:

#### התמחות מקרא במסלול העל יסודי

| שם הקורס                                                    |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                  |
|-------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------|
| א                                                           | ב | ג |                                        |
| <b>מבואות (2 ש"ש - חובה):</b>                               |   |   |                                        |
| 1                                                           |   |   | מבוא למקרא                             |
| 1                                                           |   |   | טעמי מקרא                              |
| <b>פרשנות יהודית (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>    |   |   |                                        |
| 2                                                           |   |   | מבוא לפרשני התורה-הקלאסיים והמודרניים* |
| 2                                                           |   |   | עיון משווה בין שני פרשנים              |
|                                                             | 2 |   | רש"י על התורה                          |
|                                                             | 2 |   | פירוש רמב"ן על התורה*                  |
| <b>ספרי מקרא – תורה (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |   |   |                                        |
|                                                             | 2 |   | סיפורי האבות בספר בראשית               |
|                                                             |   | 2 | ספר שמות*                              |
|                                                             |   | 1 | סוגיות בתורת כהנים                     |
|                                                             |   | 2 | ספר במדבר                              |
|                                                             |   | 1 | ספר דברים*                             |
| <b>נביאים ראשונים (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>   |   |   |                                        |
|                                                             |   | 2 | כיבוש והתנחלות ביהושע ושופטים          |
|                                                             | 2 |   | עיונים בספר שמואל                      |
| 2                                                           |   |   | ספר מלכים*                             |
| 1                                                           |   |   | סיפורי אליהו ואלישע*                   |
| <b>נביאים אחרונים (2 ש"ש - בחירה מתוך קורסים הבאים):</b>    |   |   |                                        |
|                                                             | 2 |   | ירמיהו - הנביא וספרו                   |
|                                                             | 2 |   | ספר ישעיהו*                            |
|                                                             | 2 |   | ספר יחזקאל*                            |
|                                                             | 2 |   | תרי-עשר                                |
| <b>כתובים (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>           |   |   |                                        |
|                                                             |   | 2 | עיונים בחמש מגילות                     |
|                                                             |   | 2 | ספרות החכמה במקרא                      |
|                                                             |   | 1 | תהילים                                 |

| שם הקורס                                               |    |    | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                          |
|--------------------------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------|
| א                                                      | ב  | ג  |                                                                |
|                                                        | 2  |    | עזרא ונחמיה*                                                   |
| <b>*מונוגרפיות (3 ש"ש - בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |    |    |                                                                |
| 2                                                      |    |    | מקום ואתר במקרא                                                |
|                                                        |    | 2  | סוגות ספרותיות בתנ"ך ודרכים להוראתן*                           |
|                                                        |    | 1  | נשים במקרא*                                                    |
|                                                        |    | 2  | שירה מקראית*                                                   |
| <b>*סמינריון (3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>   |    |    |                                                                |
|                                                        | 3  |    | הפואטיקה של הסיפור המקראי או עיון משווה בפרשנות המקרא (היברדי) |
| 4                                                      | 11 | 11 | <b>סה"כ התמחות מקרא: 26 ש"ש</b>                                |

\* ניתן ללמד באמצעות המרחב המקוון

## מבנה תכנית הלימודים במסלול העל-יסודי

### ספרות

(התמחות דו-חוגית בחינוך ובהוראה וספרות במסלול העל-יסודי)

תכנית הלימודים במסלול העל-יסודי בהתמחות ספרות, כוללת 60 ש"ש:

א. לימודי חינוך והוראה: 18 ש"ש

ב. לימודי העשרה: 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב': 1 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ג': 1 ש"ש

אנגלית אקדמית: 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית: 12 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה: ספרות 26 ש"ש

סה"כ: 60 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

#### א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                      |
|----------|---|---|--------------------------------------------|
| א        | ב | ג |                                            |
|          | 2 |   | דרכי הוראת הספרות לעל-יסודי (קורס תפ"ר)    |
| 1 (ב)    |   |   | מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)           |
| 1 (א)    |   |   | מבוא לפדגוגיה וחוסן*                       |
| 1 (א)    |   |   | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                  |
| 1 (ב)    |   |   | מעשה ההכלה בכיתה ההטרוגנית*                |
| 1        |   |   | פדגוגיה חדשנית*                            |
|          | 2 |   | שילוב כלי בינה מלאכותית בהוראה מקדמת חוסן* |
|          | 1 |   | חינוך וניהול כיתה                          |
| 1 (א)    |   |   | תפקיד המחנך בעולם של מציאות משתנה          |
| 1        |   |   | קידום ילדים בסיכון ובהדרה                  |
| 1        |   |   | חינוך לרב-תרבותיות                         |
| 1 (א)    |   |   | שיטות מחקר א*                              |
| 1 (ב)    |   |   | שיטות מחקר ב*                              |
|          | 3 |   | סמינריון בחינוך (קורס תפ"ר)                |
| 10       | 8 |   | <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 18</b>        |

#### ב. לימודי העשרה

| שם הקורס |       |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|-------|---|------------------------------|
| א        | ב     | ג |                              |
|          | 1 (א) |   | פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |
|          | 1 (ב) |   | פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |
|          | 2     |   | אנגלית אקדמית                |
|          | 4     |   | <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>  |

#### ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|---|---|------------------------------|
| א        | ב | ג |                              |
| 4 (א+ב)  |   |   | התנסות בהוראה כוללת          |
|          | 8 |   | התנסות במקרא                 |
| 3        | 9 |   | <b>סה"כ הכשרה קלינית: 12</b> |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

**ד. לימודי דיסציפלינה:**  
**התמחות ספרות במסלול העל יסודי**

| שנה אקדמית והיקף בש"ש         |   |   | שם הקורס                                                       |
|-------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------|
| ג                             | ב | א |                                                                |
| <b>קורסי חובה – (5 ש"ש)</b>   |   |   |                                                                |
|                               |   | 1 | יסודות השירה                                                   |
|                               |   | 2 | יסודות הסיפורת                                                 |
|                               | 3 |   | סמינריון בספרות: מעגלי חוסן בעולם הספרות                       |
| <b>קורסי בחירה – (21 ש"ש)</b> |   |   |                                                                |
| <b>מבואות</b>                 |   |   |                                                                |
|                               |   | 2 | יסודות הדרמה                                                   |
|                               |   | 1 | מבוא לספרות עממית                                              |
|                               |   | 1 | עיונים בסיפור החסידי                                           |
| <b>ספרות ילדים</b>            |   |   |                                                                |
|                               |   | 2 | ספרות ילדים לגיל הרך: מבוא כללי, ז'אנרים וקלאסיקה              |
|                               | 2 |   | ספרות ילדים ונוער: מגמות, מחקר ועיון                           |
| <b>יוצרים</b>                 |   |   |                                                                |
|                               |   | 1 | ביאליק – עיונים ביצירותיו                                      |
|                               | 2 |   | שירי משוררות - עיונים בשירת רחל גולדברג, רביקוביץ וזלדה        |
| 2                             |   |   | עגנון- עיונים ביצירותיו*                                       |
| <b>מהמקרא ועד תור הזהב</b>    |   |   |                                                                |
|                               | 2 |   | שירת תור הזהב בספרד ובשלוחותיה                                 |
|                               | 2 |   | ספרות האגדה והמדרש                                             |
| <b>העת החדשה</b>              |   |   |                                                                |
| 2                             |   |   | סיפורת ישראלית בת זמנינו*                                      |
|                               | 2 |   | הזמר העברי – היבטים פואטיים, היסטוריים ותרבותיים בלבוש מוסיקלי |
| <b>תחומים נוספים</b>          |   |   |                                                                |
|                               |   | 2 | כישורי חיים בספרות                                             |
|                               | 2 |   | בין ספרות לאמנות: אינטרדיסציפלינריות                           |
|                               |   | 2 | זהות, תרבות ומגדר ביצירות מן המזרח                             |
|                               | 1 |   | ספרותרפיה                                                      |

|   |    |                   |                       |
|---|----|-------------------|-----------------------|
| 1 |    | סדנה לכתובה יוצרת |                       |
| 4 | 11 | 11                | סה"כ התמחות ספרות: 26 |

## מבנה תכנית הלימודים במסלול העל-יסודי

### תושב"ע

(התמחות דו-חוגית בחינוך ובהוראה ובתושב"ע במסלול העל-יסודי)

תכנית הלימודים במסלול העל-יסודי בהתמחות תושב"ע, כוללת 60 ש"ש :

א. לימודי חינוך והוראה: 18 ש"ש

ב. לימודי העשרה: 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב': 1 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ג': 1 ש"ש

אנגלית אקדמית: 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית: 12 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה: תושב"ע 26 ש"ש

סה"כ: 60 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

## א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                      |
|----------|---|---|--------------------------------------------|
| א        | ב | ג |                                            |
|          | 2 |   | דרכי הוראת התושב"ע לעל-יסודי** (קורס תפ"ר) |
| 1 (ב)    |   |   | מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)           |
| 1 (א)    |   |   | מבוא לפדגוגיה וחוסן*                       |
| 1 (א)    |   |   | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                  |
| 1 (ב)    |   |   | מעשה ההכלה בכיתה ההטרוגנית*                |
| 1        |   |   | פדגוגיה חדשנית*                            |
|          | 2 |   | שילוב כלי בינה מלאכותית בהוראה מקדמת חוסן* |
|          | 1 |   | חינוך וניהול כיתה                          |
| 1 (א)    |   |   | תפקיד המחנך בעולם של מציאות משתנה          |
| 1        |   |   | קידום ילדים בסיכון ובהדרה                  |
| 1        |   |   | חינוך לרב-תרבותיות                         |
| 1 (א)    |   |   | שיטות מחקר א*                              |
| 1 (ב)    |   |   | שיטות מחקר ב*                              |
|          | 3 |   | סמינריון בחינוך (קורס תפ"ר)                |
| 10       | 8 |   | <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 18</b>        |

## ב. לימודי העשרה

| שם הקורס |       |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|-------|---|------------------------------|
| א        | ב     | ג |                              |
|          | 1 (א) |   | פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |
|          | 1 (ב) |   | פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |
|          | 2     |   | אנגלית אקדמית                |
|          | 4     |   | <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>  |

## ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|---|---|------------------------------|
| א        | ב | ג |                              |
| 4 (א+ב)  |   |   | התנסות בהוראה כוללת          |
|          | 8 |   | התנסות בתושב"ע               |
| 3        | 9 |   | <b>סה"כ הכשרה קלינית: 12</b> |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

#### ד. לימודי דיסציפלינה:

##### תכנית סדירות – התמחות תושב"ע במסלול העל יסודי

| שם הקורס                                                                   |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------|
| א                                                                          | ב | ג |                                                        |
| <b>מבואות (3 ש"ש – חובה):</b>                                              |   |   |                                                        |
| 1                                                                          |   |   | מבוא לתושב"ע                                           |
| 1                                                                          |   |   | מבוא לספרות המדרש והאגדה*                              |
|                                                                            | 1 |   | אבני דרך בספרות ההלכה א: מספרות הגאונים עד השולחן ערוך |
| 1                                                                          |   |   | אבני דרך בספרות ההלכה ב: מהשולחן ערוך ועד פוסקי זמננו  |
| <b>קורסים מתודולוגיים (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>            |   |   |                                                        |
| 1                                                                          |   |   | אוריינות אקדמית*                                       |
| 1                                                                          |   |   | דרכי היצירה, העריכה והמסירה של הספרות הרבנית לדורותיה  |
|                                                                            | 1 |   | דרכים בפרשנות סיפורי האגדה של חז"ל                     |
| <b>ספרות חז"ל (4-6 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>                    |   |   |                                                        |
| 1                                                                          |   |   | עיון בפרקי אבות                                        |
|                                                                            | 1 |   | המשנה ומפרשיה: עיון בפרקים נבחרים                      |
| 1                                                                          |   |   | עיון בסוגיות נבחרות מסדר נשים                          |
|                                                                            |   | 1 | דמויות מקראיות בספרות המדרש והאגדה                     |
|                                                                            |   |   | עיון בבראשית רבה / ויקרא רבה/ פסיקתא דרב כהנא          |
|                                                                            |   | 1 | מעשי חכמים בספרות חז"ל                                 |
| <b>הגות ( 2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>                         |   |   |                                                        |
| 1                                                                          |   |   | עיונים בהגותם של חכמי ימי הביניים*                     |
|                                                                            | 1 |   | הגות רבנית בעידן המודרני                               |
|                                                                            | 1 |   | נושאים נבחרים בהגות החסידית                            |
| <b>סוגיות נבחרות בתרבות היהודית (9-12 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |   |   |                                                        |
| 1                                                                          |   |   | משפחה: תלמוד, הלכה ומנהג                               |
| 1                                                                          |   |   | היחס לבעלי מוגבלויות: הלכה, אגדה והגות                 |

| שם הקורס                                             |    |    | שנה אקדמית והיקף בש"ש                         |
|------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------|
| א                                                    | ב  | ג  |                                               |
|                                                      |    | 1  | סיפורי האגדה של חז"ל בספרות המודרנית          |
|                                                      | 1  |    | תמורות במעמד האישה : חברה, הלכה והגות         |
| 1                                                    |    |    | מבחר מצוות שבין אדם לחברו : הלכה, אגדה והגות* |
|                                                      | 1  |    | סוגיות בחינוך : הלכה ואגדה                    |
|                                                      | 1  |    | בית הכנסת ועולמו                              |
| 1                                                    |    |    | הלכה וערכים במבחן מלחמה                       |
|                                                      |    | 1  | סוגיות אקטואליות בהלכה*                       |
|                                                      | 1  |    | ארץ ישראל בהלכה, באגדה ובהגות                 |
|                                                      | 1  |    | מועדי ישראל : תלמוד, הלכה ומנהג               |
| 1                                                    |    |    | ספרות התושב"ע בעידן הדיגיטלי                  |
| קורסים סדנאיים (1-2 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים): |    |    |                                               |
| 1                                                    |    |    | ללמוד וללמד הלכה (סדנא)                       |
|                                                      | 1  |    | ללמוד וללמד אגדה (סדנא)                       |
| * סמינריון (3 ש"ש):                                  |    |    |                                               |
|                                                      | 3  |    | הלכה, אגדה והגות                              |
| 4                                                    | 12 | 10 | סה"כ התמחות תושב"ע: 26 ש"ש                    |

### תכנית סדירים - התמחות תושב"ע במסלול העל יסודי

| שם הקורס                                   |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש             |
|--------------------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| א                                          | ב | ג |                                   |
| מבואות (3 ש"ש – חובה):                     |   |   |                                   |
|                                            |   | 1 | מבואות לתושב"ע                    |
|                                            |   | 1 | מבוא לספרות האגדה*                |
|                                            | 1 |   | מבוא לספרות הגאונים והראשונים*    |
| אגדה (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים): |   |   |                                   |
|                                            |   | 1 | מדרש בראשית רבה או ויקרא רבה*     |
| 1                                          |   |   | מדרשים דרשניים*                   |
|                                            |   | 1 | הסיפור המקראי המורחב בספרות חז"ל* |
|                                            | 1 |   | מעשה חכמים                        |

| שם הקורס                                                     |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                               |
|--------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------|
| א                                                            | ב | ג |                                                     |
|                                                              | 1 |   | סוגיות רעיוניות בספרות האגדה                        |
| <b>ספרות התנאים (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>    |   |   |                                                     |
| 1                                                            |   |   | משנה, תוספתא ומדרשי הלכה - מסכתות נבחרות            |
|                                                              | 1 |   | מסכת אבות*                                          |
| 1                                                            |   |   | מדרשי התנאים*                                       |
|                                                              |   | 1 | פרקי משנה ומפרשיה*                                  |
| <b>ספרות התלמודית (3-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>  |   |   |                                                     |
|                                                              |   | 1 | סוגיות בתלמוד – הוראת עמיתים                        |
|                                                              |   | 1 | סדר נזיקין – עיונים בסוגיות נבחרות*                 |
|                                                              | 1 |   | סדר נשים - סוגיות נבחרות*                           |
| 1                                                            |   |   | עיונים במסכתות בסדר מועד*                           |
|                                                              | 1 |   | עיונים בסוגיות תלמודיות בבלי וירושלמי               |
|                                                              |   | 1 | הסוגיא התלמודית ודרכיה                              |
| <b>גאונים וראשונים (3-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |   |   |                                                     |
|                                                              |   | 1 | תולדות הראשונים באשכנז ויצירתם הספרותית             |
|                                                              |   | 1 | סוגיות במשנתו ההלכתית של הרמב"ם*                    |
|                                                              | 1 |   | תולדות הגאונים ויצירתם הספרותית                     |
| 1                                                            |   |   | מדע ופילוסופיה בראי הספרות הרבנית*                  |
|                                                              | 1 |   | תולדות הראשונים בספרד וצפון אפריקה ויצירתם הספרותית |
|                                                              |   | 1 | רמב"ן ובית מדרשו                                    |
| <b>מצוות והלכות (2 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>      |   |   |                                                     |
|                                                              |   | 1 | סוגיות הלכתיות בחינוך                               |
|                                                              | 1 |   | בין אדם לחברו : מצוות וטעמיהן*                      |
|                                                              |   | 1 | בית הכנסת ועולמו                                    |
|                                                              | 1 |   | מנהגים והתפתחותם                                    |
| <b>תחומים נוספים (2-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>   |   |   |                                                     |
|                                                              |   | 1 | יצירת חכמי ספרד ועדות המזרח                         |
|                                                              | 1 |   | קראים, מומרים ואנוסים : הלכה, חברה והגות רבנית*     |
|                                                              | 1 |   | ספרות תושב"ע בעידן הדיגיטלי*                        |
|                                                              |   | 1 | סוגיות בספרות השו"ת                                 |
|                                                              |   | 1 | מוסד הישיבה ותולדותיו                               |

| שם הקורס            |    |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש           |
|---------------------|----|---|---------------------------------|
| א                   | ב  | ג |                                 |
|                     | 1  |   | פרשנות התלמוד : אישים ושיטות    |
| * סמינריון (3 ש"ש): |    |   |                                 |
|                     | 3  |   | עיונים בספרות התלמודית והמדרשית |
| 11                  | 11 | 4 | סה"כ התמחות תושב"ע: 26 ש"ש      |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

## מבנה תכנית הלימודים במסלול העל-יסודי

### מקרא ותושב"ע (התמחות דו-חוגית)

תכנית הלימודים במסלול העל-יסודי בהתמחויות מקרא ותושב"ע, כוללת 90 ש"ש:

א. לימודי חינוך והוראה: 16 ש"ש

ב. לימודי העשרה: 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב': 1 ש"ש  
פדגוגיה וחוסן ג': 1 ש"ש  
אנגלית אקדמית: 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית: 18 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה: מקרא  
תושב"ע  
26 ש"ש  
26 ש"ש

סה"כ: 90 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

### א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס                                   |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |
|--------------------------------------------|--|--|-----------------------|----------|----------|
|                                            |  |  | א                     | ב        | ג        |
| דרכי הוראת המקרא לעל-יסודי** (קורס תפ"ר)   |  |  |                       | 2        |          |
| דרכי הוראת התושב"ע לעל-יסודי** (קורס תפ"ר) |  |  |                       | 2        |          |
| מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)           |  |  | 1 (ב)                 |          |          |
| מבוא לפדגוגיה וחוסן*                       |  |  | 1 (א)                 |          |          |
| מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                  |  |  | 1 (א)                 |          |          |
| מעשה ההכלה בכיתה ההטרוגנית (קורס תפ"ר)     |  |  | 1 (ב)                 |          |          |
| פדגוגיה חדשנית*                            |  |  |                       | 1(א)     |          |
| שילוב כלי בינה מלאכותית בהוראה מקדמת חוסן* |  |  |                       |          | 2        |
| שיטות מחקר א*                              |  |  | 1 (א)                 |          |          |
| שיטות מחקר ב*                              |  |  | 1 (ב)                 |          |          |
| סמינריון בחינוך (קורס תפ"ר)                |  |  |                       | 3        |          |
| <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 16</b>        |  |  | <b>6</b>              | <b>4</b> | <b>6</b> |

### ב. לימודי העשרה

| שם הקורס                     |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |
|------------------------------|--|--|-----------------------|----------|----------|
|                              |  |  | א                     | ב        | ג        |
| פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |  |  |                       | 1 (ב)    |          |
| פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |  |  |                       |          | 1 (ב)    |
| אנגלית אקדמית                |  |  |                       | 2        |          |
| <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>  |  |  |                       | <b>3</b> | <b>1</b> |

### ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס                     |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |
|------------------------------|--|--|-----------------------|----------|----------|
|                              |  |  | א                     | ב        | ג        |
| התנסות בהוראה כוללת          |  |  | 2 (ב)                 |          |          |
| התנסות בדיסציפלינה אחת       |  |  |                       | 8        |          |
| התנסות בדיסציפלינה שניה      |  |  |                       |          | 8        |
| <b>סה"כ הכשרה קלינית: 18</b> |  |  | <b>2</b>              | <b>8</b> | <b>8</b> |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון  
\*\* בהתאמה לתחום ההתנסות

#### ד. לימודי דיסציפלינה:

##### 1. התמחות מקרא במסלול העל יסודי

| שנה אקדמית והיקף בש"ש                                |   |   |   | שם הקורס                              |
|------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|
| ד                                                    | ג | ב | א |                                       |
| מבואות (2 ש"ש - חובה):                               |   |   |   |                                       |
|                                                      |   |   | 1 | מבוא למקרא                            |
|                                                      |   |   | 1 | טעמי מקרא                             |
| פרשנות יהודית (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):    |   |   |   |                                       |
|                                                      |   |   | 2 | מבוא לפרשני התורה-הקלאסיים והמודרנים* |
|                                                      |   |   | 2 | עיון משווה בין שני פרשנים             |
|                                                      |   | 2 |   | רש"י על התורה                         |
|                                                      |   | 2 |   | פירוש רמב"ן על התורה*                 |
| ספרי מקרא – תורה (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים): |   |   |   |                                       |
|                                                      |   |   | 2 | סיפורי האבות בספר בראשית              |
|                                                      |   |   | 2 | ספר שמות*                             |
|                                                      | 1 |   |   | סוגיות בתורת כהנים                    |
|                                                      |   |   | 2 | ספר במדבר                             |
|                                                      |   | 1 |   | ספר דברים*                            |
| נביאים ראשונים (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):   |   |   |   |                                       |
|                                                      |   |   | 2 | כיבוש והתנחלות ביהושע ושופטים         |
|                                                      |   | 2 |   | עיונים בספר שמואל                     |
| 2                                                    |   |   |   | ספר מלכים*                            |
|                                                      | 1 |   |   | סיפורי אליהו ואלישע*                  |
| נביאים אחרונים (2 ש"ש - בחירה מתוך קורסים הבאים):    |   |   |   |                                       |
|                                                      |   | 2 |   | ירמיהו - הנביא וספרו                  |
|                                                      |   | 2 |   | ספר ישעיהו*                           |
|                                                      |   | 2 |   | ספר יחזקאל*                           |
|                                                      |   | 2 |   | תרי-עשר                               |
| כתובים (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):           |   |   |   |                                       |
|                                                      |   |   | 2 | עיונים בחמש מגילות                    |
|                                                      |   |   | 2 | ספרות החכמה במקרא                     |
|                                                      |   |   | 1 | תהילים                                |

| שם הקורס                                                        |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|
|                                                                 |  |  |  | א                     | ב | ג | ד |
| עזרא ונחמיה*                                                    |  |  |  |                       | 2 |   |   |
| <b>מונוגרפיות (3 ש"ש - בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>           |  |  |  |                       |   |   |   |
| מקום ואתר במקרא                                                 |  |  |  | 2                     |   |   |   |
| סוגות ספרותיות בתנ"ך ודרכים להוראתן*                            |  |  |  |                       |   | 2 |   |
| נשים במקרא*                                                     |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| שירה מקראית*                                                    |  |  |  | 2                     |   |   |   |
| <b>*סמינריון (3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>            |  |  |  |                       |   |   |   |
| הפואטיקה של הסיפור המקראי או עיון משווה בפרשנות המקרא (היברידי) |  |  |  |                       |   | 3 |   |
| <b>סה"כ לימודי התמחות מקרא: 26 ש"ש</b>                          |  |  |  | 9                     | 9 | 6 | 2 |

\* ניתן ללמוד באמצעות המרחב המקוון

## 2. תכנית סדירות - התמחות תושב"ע במסלול העל יסודי

| שם הקורס                                                        |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|
|                                                                 |  |  |  | א                     | ב | ג | ד |
| <b>מבואות (3 ש"ש – חובה):</b>                                   |  |  |  |                       |   |   |   |
| מבוא לתושב"ע                                                    |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מבוא לספרות המדרש והאגדה*                                       |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| אבני דרך בספרות ההלכה א: מספרות הגאונים עד השולחן ערוך          |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| אבני דרך בספרות ההלכה ב: מהשולחן ערוך ועד פוסקי זמננו           |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| <b>קורסים מתודולוגיים (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |  |  |  |                       |   |   |   |
| אוריינות אקדמית*                                                |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| דרכי היצירה, העריכה והמסירה של הספרות הרבנית לדורותיה           |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| דרכים בפרשנות סיפורי האגדה של חז"ל                              |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| <b>ספרות חז"ל (4-6 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>         |  |  |  |                       |   |   |   |
| עיון בפרקי אבות                                                 |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| המשנה ומפרשיה: עיון בפרקים נבחרים                               |  |  |  |                       | 1 |   |   |

| שם הקורס                                                                   |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|
|                                                                            |  |  |  | א                     | ב | ג | ד |
| עיון בסוגיות נבחרות מסדר נשים                                              |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| דמויות מקראיות בספרות המדרש והאגדה                                         |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| עיון בבראשית רבה / ויקרא רבה/ פסיקתא דרב כהנא                              |  |  |  |                       |   |   |   |
| מעשי חכמים בספרות חז"ל                                                     |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| <b>הגות ( 2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>                         |  |  |  |                       |   |   |   |
| עיונים בהגותם של חכמי ימי הביניים*                                         |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| הגות רבנית בעידן המודרני                                                   |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| נושאים נבחרים בהגות החסידית                                                |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| <b>סוגיות נבחרות בתרבות היהודית (9-12 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |  |  |  |                       |   |   |   |
| משפחה : תלמוד, הלכה ומנהג                                                  |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| היחס לבעלי מוגבלויות : הלכה, אגדה והגות                                    |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| סיפורי האגדה של חז"ל בספרות המודרנית                                       |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| תמורות במעמד האישה : חברה, הלכה והגות                                      |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| מבחר מצוות שבין אדם לחברו : הלכה, אגדה והגות*                              |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| סוגיות בחינוך : הלכה ואגדה                                                 |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| בית הכנסת ועולמו                                                           |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| הלכה וערכים במבחן מלחמה                                                    |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| סוגיות אקטואליות בהלכה*                                                    |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| ארץ ישראל בהלכה, באגדה ובהגות                                              |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| מועדי ישראל : תלמוד, הלכה ומנהג                                            |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| ספרות התושב"ע בעידן הדיגיטלי                                               |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| <b>קורסים סדנאיים (1-2 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>                |  |  |  |                       |   |   |   |
| ללמוד וללמד הלכה (סדנא)                                                    |  |  |  |                       |   | 1 |   |

| שם הקורס                   |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   |
|----------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|
|                            |  |  |  | א                     | ב | ג | ד |
| ללמוד וללמד אגדה (סדנא)    |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| * סמינריון (3 ש"ש):        |  |  |  |                       |   |   |   |
| הלכה, אגדה והגות           |  |  |  |                       | 3 |   |   |
| סה"כ התמחות תושב"ע: 26 ש"ש |  |  |  | 10                    | 8 | 6 | 2 |

### תכנית סדירים - התמחות תושב"ע במסלול העל יסודי

| שם הקורס                                              |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   |
|-------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|
|                                                       |  |  |  | א                     | ב | ג | ד |
| מבואות (3 ש"ש – חובה):                                |  |  |  |                       |   |   |   |
| מבואות לתושב"ע                                        |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מבוא לספרות האגדה*                                    |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מבוא לספרות הגאונים והראשונים*                        |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| אגדה (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):            |  |  |  |                       |   |   |   |
| מדרש בראשית רבה או ויקרא רבה*                         |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מדרשים דרשניים*                                       |  |  |  |                       |   |   | 1 |
| הסיפור המקראי המורחב בספרות חז"ל*                     |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מעשה חכמים                                            |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| סוגיות רעיוניות בספרות האגדה                          |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| ספרות התנאים (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):    |  |  |  |                       |   |   |   |
| משנה, תוספתא ומדרשי הלכה - מסכתות נבחרות              |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מסכת אבות*                                            |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| מדרשי התנאים*                                         |  |  |  |                       |   |   | 1 |
| פרקי משנה ומפרשיה*                                    |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| ספרות התלמודית (3-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):  |  |  |  |                       |   |   |   |
| סוגיות בתלמוד – הוראת עמיתים                          |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| סדר נזיקין – עיונים בסוגיות נבחרות*                   |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| סדר נשים - סוגיות נבחרות*                             |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| עיונים במסכתות בסדר מועד*                             |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| עיונים בסוגיות תלמודיות בבלי וירושלמי                 |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| הסוגיא התלמודית ודרכיה                                |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| גאונים וראשונים (3-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים): |  |  |  |                       |   |   |   |

| שם הקורס                                                   |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |          |
|------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|----------|----------|----------|
|                                                            |  |  |  | א                     | ב        | ג        | ד        |
| תולדות הראשונים באשכנז ויצירתם הספרותית                    |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| סוגיות במשנתו ההלכתית של הרמב"ם*                           |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| תולדות הגאונים ויצירתם הספרותית                            |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| מדע ופילוסופיה בראי הספרות הרבנית*                         |  |  |  |                       |          | 1        |          |
| תולדות הראשונים בספרד וצפון אפריקה ויצירתם הספרותית        |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| רמב"ן ובית מדרשו                                           |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| <b>מצוות והלכות (2 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>    |  |  |  |                       |          |          |          |
| סוגיות הלכתיות בחינוך                                      |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| בין אדם לחברו : מצוות וטעמיהן*                             |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| בית הכנסת ועולמו                                           |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| מנהגים והתפתחותם                                           |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| <b>תחומים נוספים (2-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |  |  |  |                       |          |          |          |
| יצירת חכמי ספרד ועדות המזרח                                |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| קראים, מומרים ואנוסים : הלכה, חברה והגות רבנית*            |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| ספרות תושב"ע בעידן הדיגיטלי*                               |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| סוגיות בספרות השו"ת                                        |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| מוסד הישיבה ותולדותיו                                      |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| פרשנות התלמוד : אישים ושיטות                               |  |  |  |                       |          | 1        |          |
| <b>* סמינריון (3 ש"ש):</b>                                 |  |  |  |                       |          |          |          |
| עיונים בספרות התלמודית והמדרשית                            |  |  |  |                       |          | 3        |          |
| <b>סה"כ התמחות תושב"ע: 26 ש"ש</b>                          |  |  |  | <b>9</b>              | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>2</b> |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

## מבנה תכנית הלימודים במסלול העל-יסודי

### מקרא וספרות (התמחות דו-חוגית)

תכנית הלימודים במסלול העל-יסודי בהתמחויות מקרא וספרות, כוללת 90 ש"ש :

א. לימודי חינוך והוראה : 16 ש"ש

ב. לימודי העשרה : 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב' : 1 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ג' : 1 ש"ש

אנגלית אקדמית : 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית : 18 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה : 1. מקרא 26 ש"ש

2. ספרות 26 ש"ש

26 ש"ש  
סה"כ : 90 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

#### א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס |      |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                     |
|----------|------|---|-------------------------------------------|
| א        | ב    | ג |                                           |
|          |      | 2 | דרכי הוראת המקרא לעל-יסודי** (קורס תפ"ר)  |
|          |      | 2 | דרכי הוראת הספרות לעל-יסודי** (קורס תפ"ר) |
| 1 (ב)    |      |   | מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)          |
| 1 (א)    |      |   | מבוא לפדגוגיה וחוסן*                      |
| 1 (א)    |      |   | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                 |
| 1 (ב)    |      |   | מעשה ההכלה בכיתה ההטרוגנית (קורס תפ"ר)    |
|          | 1(א) |   | פדגוגיה חדשנית*                           |
|          |      | 2 | שילוב כלי בינה מלאכותית בהוראה מקדמת חוסן |
| 1 (א)    |      |   | שיטות מחקר א*                             |
| 1 (ב)    |      |   | שיטות מחקר ב*                             |
|          | 3    |   | סמינריון בחינוך (קורס תפ"ר)               |
| 6        | 4    | 6 | <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 16</b>       |

#### ב. לימודי העשרה

| שם הקורס |       |       | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|-------|-------|------------------------------|
| א        | ב     | ג     |                              |
|          | 1 (ב) |       | פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |
|          |       | 1 (ב) | פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |
|          | 2     |       | אנגלית אקדמית                |
|          | 3     | 1     | <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>  |

#### ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|---|---|------------------------------|
| א        | ב | ג |                              |
| 2 (ב)    |   |   | התנסות בהוראה כוללת          |
|          | 8 |   | התנסות בדיסציפלינה אחת       |
|          |   | 8 | התנסות בדיסציפלינה שנייה     |
| 2        | 8 | 8 | <b>סה"כ הכשרה קלינית: 18</b> |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון  
\*\* בהתאמה לתחום ההתנסות

#### ד. לימודי דיסציפלינה:

##### 1. התמחות מקרא במסלול העל יסודי

| שנה אקדמית והיקף בש"ש |                                                      |   |   | שם הקורס                               |
|-----------------------|------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------|
| ד                     | ג                                                    | ב | א |                                        |
|                       | מבואות (2 ש"ש - חובה):                               |   |   |                                        |
|                       |                                                      |   | 1 | מבוא למקרא                             |
|                       |                                                      |   | 1 | טעמי מקרא                              |
|                       | פרשנות יהודית (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):    |   |   |                                        |
|                       |                                                      |   | 2 | מבוא לפרשני התורה-הקלאסיים והמודרניים* |
|                       |                                                      |   | 2 | עיון משווה בין שני פרשנים              |
|                       |                                                      | 2 |   | רש"י על התורה                          |
|                       |                                                      | 2 |   | פירוש רמב"ן על התורה*                  |
|                       | ספרי מקרא – תורה (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים): |   |   |                                        |
|                       |                                                      |   | 2 | סיפורי האבות בספר בראשית               |
|                       |                                                      |   | 2 | ספר שמות*                              |
|                       | 1                                                    |   |   | סוגיות בתורת כהנים                     |
|                       |                                                      |   | 2 | ספר במדבר                              |
|                       |                                                      | 1 |   | ספר דברים*                             |
|                       | נביאים ראשונים (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):   |   |   |                                        |
|                       |                                                      |   | 2 | כיבוש והתנחלות ביהושע ושופטים          |
|                       |                                                      | 2 |   | עיונים בספר שמואל                      |
| 2                     |                                                      |   |   | ספר מלכים*                             |
|                       | 1                                                    |   |   | סיפורי אליהו ואלישע*                   |
|                       | נביאים אחרונים (2 ש"ש - בחירה מתוך קורסים הבאים):    |   |   |                                        |
|                       |                                                      | 2 |   | ירמיהו - הנביא וספרו                   |
|                       |                                                      | 2 |   | ספר ישעיהו*                            |
|                       |                                                      | 2 |   | ספר יחזקאל*                            |
|                       |                                                      | 2 |   | תנ"ך-עשר                               |
|                       | כתובים (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):           |   |   |                                        |
|                       |                                                      |   | 2 | עיונים בחמש מגילות                     |
|                       |                                                      |   | 2 | ספרות החכמה במקרא                      |
|                       |                                                      |   | 1 | תהילים                                 |
|                       |                                                      | 2 |   | עזרא ונחמיה*                           |

| שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   | שם הקורס                                                        |
|-----------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------|
| ד                     | ג | ב | א |                                                                 |
|                       |   |   |   | <b>מונוגרפיות (3 ש"ש - בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>           |
|                       |   |   | 2 | מקום ואתר במקרא                                                 |
|                       | 2 |   |   | סוגות ספרותיות בתנ"ך ודרכים להוראתן*                            |
|                       |   |   | 1 | נשים במקרא*                                                     |
|                       |   |   | 2 | שירה מקראית*                                                    |
|                       |   |   |   | <b>*סמינריון (3 ש"ש - בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>            |
|                       | 3 |   |   | הפואטיקה של הסיפור המקראי או עיון משווה בפרשנות המקרא (היברידי) |
| 2                     | 6 | 9 | 9 | <b>סה"כ לימודי התמחות מקרא: 26 ש"ש</b>                          |

\* ניתן ללמוד באמצעות המרחב המקוון

## 2. התמחות ספרות במסלול העל יסודי

| שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   | שם הקורס                                          |
|-----------------------|---|---|---|---------------------------------------------------|
| ד                     | ג | ב | א |                                                   |
|                       |   |   |   | <b>קורסי חובה – (5 ש"ש)</b>                       |
|                       |   |   | 1 | יסודות השירה                                      |
|                       |   |   | 2 | יסודות הסיפורת                                    |
|                       | 3 |   |   | סמינריון בספרות: מעגלי חוסן בעולם הספרות          |
|                       |   |   |   | <b>קורסי בחירה – (21 ש"ש)</b>                     |
|                       |   |   |   | <b>מבואות</b>                                     |
|                       |   |   | 2 | יסודות הדרמה                                      |
|                       |   |   | 1 | מבוא לספרות עממית                                 |
|                       |   |   | 1 | עיונים בסיפור החסידי                              |
|                       |   |   |   | <b>ספרות ילדים</b>                                |
|                       |   |   | 2 | ספרות ילדים לגיל הרך: מבוא כללי, ז'אנרים וקלאסיקה |
|                       |   | 2 |   | ספרות ילדים ונוער: מגמות, מחקר ועי                |
|                       |   |   |   | <b>יוצרים</b>                                     |
|                       |   |   | 1 | ביאליק – עיונים ביצירותיו                         |

| שם הקורס                                                       |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |          |
|----------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|----------|----------|----------|
|                                                                |  |  |  | א                     | ב        | ג        | ד        |
| שירי משוררות - עיונים בשירת רחל גולדברג, רביקוביץ וזלדה        |  |  |  |                       | 2        |          |          |
| עגנון- עיונים ביצירותיו*                                       |  |  |  |                       |          | 2        |          |
| <b>מהמקרא ועד תור הזהב</b>                                     |  |  |  |                       |          |          |          |
| שירת תור הזהב בספרד ובשלוחותיה                                 |  |  |  |                       | 2        |          |          |
| ספרות האגדה והמדרש                                             |  |  |  |                       | 2        |          |          |
| <b>העת החדשה</b>                                               |  |  |  |                       |          |          |          |
| סיפורת ישראלית בת זמנינו*                                      |  |  |  |                       |          |          | 2        |
| הזמר העברי – היבטים פואטיים, היסטוריים ותרבותיים בלבוש מוסיקלי |  |  |  |                       | 2        |          |          |
| <b>תחומים נוספים</b>                                           |  |  |  |                       |          |          |          |
| כישורי חיים בספרות                                             |  |  |  | 2                     |          |          |          |
| בין ספרות לאמנות : אינטרדיסיפלינריות                           |  |  |  |                       | 2        |          |          |
| זהות, תרבות ומגדר ביצירות מן המזרח                             |  |  |  | 2                     |          |          |          |
| ספרותרפיה                                                      |  |  |  |                       |          | 1        |          |
| סדנה לכתיבה יוצרת                                              |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| <b>סה"כ התמחות ספרות: 26</b>                                   |  |  |  | <b>9</b>              | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>2</b> |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

## מבנה תכנית הלימודים במסלול העל-יסודי

### תושב"ע וספרות (התמחות דו-חוגית)

תכנית הלימודים במסלול העל-יסודי בהתמחויות תושב"ע וספרות, כוללת 90 ש"ש :

- א. לימודי חינוך והוראה : 16 ש"ש
- ב. לימודי העשרה : 4 ש"ש
- |                          |  |
|--------------------------|--|
| פדגוגיה וחוסן ב' : 1 ש"ש |  |
| פדגוגיה וחוסן ג' : 1 ש"ש |  |
| אנגלית אקדמית : 2 ש"ש    |  |
- ג. הכשרה קלינית : 18 ש"ש
- ד. לימודי דיסציפלינה : 1. תושב"ע  
2. ספרות
- 26 ש"ש  
**סה"כ : 90 ש"ש**

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

### א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס                                   |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |
|--------------------------------------------|--|--|-----------------------|----------|----------|
|                                            |  |  | א                     | ב        | ג        |
| דרכי הוראת התושב"ע לעל-יסודי** (קורס תפ"ר) |  |  |                       | 2        |          |
| דרכי הוראת הספרות לעל-יסודי** (קורס תפ"ר)  |  |  |                       | 2        |          |
| מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)           |  |  | 1 (ב)                 |          |          |
| מבוא לפדגוגיה וחוסן*                       |  |  | 1 (א)                 |          |          |
| מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                  |  |  | 1 (א)                 |          |          |
| מעשה ההכלה בכיתה ההטרוגנית (קורס תפ"ר)     |  |  | 1 (ב)                 |          |          |
| פדגוגיה חדשנית*                            |  |  |                       | 1(א)     |          |
| שילוב כלי בינה מלאכותית בהוראה מקדמת חוסן* |  |  |                       |          | 2        |
| שיטות מחקר א*                              |  |  | 1 (א)                 |          |          |
| שיטות מחקר ב*                              |  |  | 1 (ב)                 |          |          |
| סמינריון בחינוך (קורס תפ"ר)                |  |  |                       | 3        |          |
| <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 16</b>        |  |  | <b>6</b>              | <b>4</b> | <b>6</b> |

### ב. לימודי העשרה

| שם הקורס                     |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |
|------------------------------|--|--|-----------------------|----------|----------|
|                              |  |  | א                     | ב        | ג        |
| פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |  |  |                       | 1 (ב)    |          |
| פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |  |  |                       |          | 1 (ב)    |
| אנגלית אקדמית                |  |  |                       | 2        |          |
| <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>  |  |  |                       | <b>3</b> | <b>1</b> |

### ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס                     |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |
|------------------------------|--|--|-----------------------|----------|----------|
|                              |  |  | א                     | ב        | ג        |
| התנסות בהוראה כוללת          |  |  | 2 (ב)                 |          |          |
| התנסות בדיסציפלינה אחת       |  |  |                       | 8        |          |
| התנסות בדיסציפלינה שניה      |  |  |                       |          | 8        |
| <b>סה"כ הכשרה קלינית: 18</b> |  |  | <b>2</b>              | <b>8</b> | <b>8</b> |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון  
\*\* בהתאמה לתחום ההתנסות

#### ד. לימודי דיסציפלינה:

##### תכנית סדירות - התמחות תושב"ע במסלול העל יסודי

| שנה אקדמית והיקף בש"ש                                               |   |   |   | שם הקורס                                               |
|---------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------|
| ד                                                                   | ג | ב | א |                                                        |
| מבואות (3 ש"ש – חובה):                                              |   |   |   |                                                        |
|                                                                     |   |   | 1 | מבוא לתושב"ע                                           |
|                                                                     |   |   | 1 | מבוא לספרות המדרש והאגדה*                              |
|                                                                     |   | 1 |   | אבני דרך בספרות ההלכה א: מספרות הגאונים עד השולחן ערוך |
|                                                                     | 1 |   |   | אבני דרך בספרות ההלכה ב: מהשולחן ערוך ועד פוסקי זמננו  |
| קורסים מתודולוגיים (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):            |   |   |   |                                                        |
|                                                                     |   |   | 1 | אוריינות אקדמית*                                       |
|                                                                     | 1 |   |   | דרכי היצירה, העריכה והמסירה של הספרות הרבנית לדורותיה  |
|                                                                     |   | 1 |   | דרכים בפרשנות סיפורי האגדה של חז"ל                     |
| ספרות חז"ל (4-6 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):                    |   |   |   |                                                        |
|                                                                     |   |   | 1 | עיון בפרקי אבות                                        |
|                                                                     |   | 1 |   | המשנה ומפרשיה: עיון בפרקים נבחרים                      |
|                                                                     | 1 |   |   | עיון בסוגיות נבחרות מסדר נשים                          |
|                                                                     |   |   | 1 | דמויות מקראיות בספרות המדרש והאגדה                     |
|                                                                     |   |   |   | עיון בבראשית רבה / ויקרא רבה/ פסיקתא דרב כהנא          |
|                                                                     |   |   | 1 | מעשי חכמים בספרות חז"ל                                 |
| הגות ( 2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):                         |   |   |   |                                                        |
|                                                                     |   |   | 1 | עיונים בהגותם של חכמי ימי הביניים*                     |
|                                                                     |   | 1 |   | הגות רבנית בעידן המודרני                               |
|                                                                     |   | 1 |   | נושאים נבחרים בהגות החסידית                            |
| סוגיות נבחרות בתרבות היהודית (9-12 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים): |   |   |   |                                                        |
|                                                                     |   |   | 1 | משפחה: תלמוד, הלכה ומנהג                               |

| שם הקורס                                                    |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|----------|----------|----------|
|                                                             |  |  |  | א                     | ב        | ג        | ד        |
| היחס לבעלי מוגבלויות : הלכה, אגדה והגות                     |  |  |  |                       |          | 1        |          |
| סיפורי האגדה של חז"ל בספרות המודרנית                        |  |  |  |                       |          | 1        |          |
| תמורות במעמד האישה : חברה, הלכה והגות                       |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| מבחר מצוות שבין אדם לחברו : הלכה, אגדה והגות*               |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| סוגיות בחינוך : הלכה ואגדה                                  |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| בית הכנסת ועולמו                                            |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| הלכה וערכים במבחן מלחמה                                     |  |  |  |                       |          | 1        |          |
| סוגיות אקטואליות בהלכה*                                     |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| ארץ ישראל בהלכה, באגדה ובהגות                               |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| מועדי ישראל : תלמוד, הלכה ומנהג                             |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| ספרות התושב"ע בעידן הדיגיטלי                                |  |  |  |                       |          | 1        |          |
| <b>קורסים סדנאיים (2-1 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |  |  |  |                       |          |          |          |
| ללמוד וללמד הלכה (סדנא)                                     |  |  |  |                       |          | 1        |          |
| ללמוד וללמד אגדה (סדנא)                                     |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| <b>* סמינריון (3 ש"ש):</b>                                  |  |  |  |                       |          |          |          |
| הלכה, אגדה והגות                                            |  |  |  |                       | 3        |          |          |
| <b>סה"כ התמחות תושב"ע: 26 ש"ש</b>                           |  |  |  | <b>10</b>             | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>2</b> |

### תכנית סדירים – התמחות תושב"ע במסלול העל יסודי

| שם הקורס                                          |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   |
|---------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|
|                                                   |  |  |  | א                     | ב | ג | ד |
| <b>מבואות (3 ש"ש – חובה):</b>                     |  |  |  |                       |   |   |   |
| מבואות לתושב"ע                                    |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מבוא לספרות האגדה*                                |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מבוא לספרות הגאונים והראשונים*                    |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| <b>אגדה (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |  |  |  |                       |   |   |   |

| שם הקורס                                                     |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|
|                                                              |  |  |  | א                     | ב | ג | ד |
| מדרש בראשית רבה או ויקרא רבה*                                |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מדרשים דרשניים*                                              |  |  |  |                       |   |   | 1 |
| הסיפור המקראי המורחב בספרות חז"ל*                            |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מעשה חכמים                                                   |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| סוגיות רעיוניות בספרות האגדה                                 |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| <b>ספרות התנאים (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>    |  |  |  |                       |   |   |   |
| משנה, תוספתא ומדרשי הלכה - מסכתות נבחרות                     |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מסכת אבות*                                                   |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| מדרשי התנאים*                                                |  |  |  |                       |   |   | 1 |
| פרקי משנה ומפרשיה*                                           |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| <b>ספרות התלמודית (3-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>  |  |  |  |                       |   |   |   |
| סוגיות בתלמוד – הוראת עמיתים                                 |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| סדר נזיקין – עיונים בסוגיות נבחרות*                          |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| סדר נשים - סוגיות נבחרות*                                    |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| עיונים במסכתות בסדר מועד*                                    |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| עיונים בסוגיות תלמודיות בבלי וירושלמי                        |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| הסוגיא התלמודית ודרכיה                                       |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| <b>גאונים וראשונים (3-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |  |  |  |                       |   |   |   |
| תולדות הראשונים באשכנז ויצירתם הספרותית                      |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| סוגיות במשנתו ההלכתית של הרמב"ם*                             |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| תולדות הגאונים ויצירתם הספרותית                              |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| מדע ופילוסופיה בראי הספרות הרבנית*                           |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| תולדות הראשונים בספרד וצפון אפריקה ויצירתם הספרותית          |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| רמב"ן ובית מדרשו                                             |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| <b>מצוות והלכות (2 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>      |  |  |  |                       |   |   |   |
| סוגיות הלכתיות בחינוך                                        |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| בין אדם לחברו : מצוות וטעמיהן*                               |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| בית הכנסת ועולמו                                             |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מנהגים והתפתחותם                                             |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| <b>תחומים נוספים (2-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>   |  |  |  |                       |   |   |   |

| שם הקורס                                        |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |          |
|-------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|----------|----------|----------|
|                                                 |  |  |  | א                     | ב        | ג        | ד        |
| יצירת חכמי ספרד ועדות המזרח                     |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| קראים, מומרים ואנוסים : הלכה, חברה והגות רבנית* |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| ספרות תושב"ע בעידן הדיגיטלי*                    |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| סוגיות בספרות השו"ת                             |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| מוסד הישיבה ותולדותיו                           |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| פרשנות התלמוד : אישים ושיטות                    |  |  |  |                       |          | 1        |          |
| <b>* סמינריון (3 ש"ש):</b>                      |  |  |  |                       |          |          |          |
| עיונים בספרות התלמודית והמדרשית                 |  |  |  |                       |          | 3        |          |
| <b>סה"כ התמחות תושב"ע: 26 ש"ש</b>               |  |  |  | <b>9</b>              | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>2</b> |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

## 2. התמחות ספרות במסלול העל יסודי

| שם הקורס                                           |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   |
|----------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|
|                                                    |  |  |  | א                     | ב | ג | ד |
| <b>קורסי חובה – (5 ש"ש)</b>                        |  |  |  |                       |   |   |   |
| יסודות השירה                                       |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| יסודות הסיפורת                                     |  |  |  | 2                     |   |   |   |
| סמינריון בספרות : מעגלי חוסן בעולם הספרות          |  |  |  |                       |   | 3 |   |
| <b>קורסי בחירה – (21 ש"ש)</b>                      |  |  |  |                       |   |   |   |
| <b>מבואות</b>                                      |  |  |  |                       |   |   |   |
| יסודות הדרמה                                       |  |  |  | 2                     |   |   |   |
| מבוא לספרות עממית                                  |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| עיונים בסיפור החסידי                               |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| <b>ספרות ילדים</b>                                 |  |  |  |                       |   |   |   |
| ספרות ילדים לגיל הרך : מבוא כללי, ז'אנרים וקלאסיקה |  |  |  | 2                     |   |   |   |
| ספרות ילדים ונוער : מגמות, מחקר ועיון              |  |  |  |                       | 2 |   |   |
| <b>יוצרים</b>                                      |  |  |  |                       |   |   |   |
| ביאליק – עיונים ביצירותיו                          |  |  |  | 1                     |   |   |   |

| שם הקורס                                                       |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |          |
|----------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|----------|----------|----------|
|                                                                |  |  |  | א                     | ב        | ג        | ד        |
| שירי משוררות - עיונים בשירת רחל גולדברג, רביקוביץ וזלדה        |  |  |  |                       | 2        |          |          |
| עגנון- עיונים ביצירותיו*                                       |  |  |  |                       |          | 2        |          |
| <b>מהמקרא ועד תור הזהב</b>                                     |  |  |  |                       |          |          |          |
| שירת תור הזהב בספרד ובשלוחותיה                                 |  |  |  |                       | 2        |          |          |
| ספרות האגדה והמדרש                                             |  |  |  |                       | 2        |          |          |
| <b>העת החדשה</b>                                               |  |  |  |                       |          |          |          |
| סיפורת ישראלית בת זמנינו*                                      |  |  |  |                       |          |          | 2        |
| הזמר העברי – היבטים פואטיים, היסטוריים ותרבותיים בלבוש מוסיקלי |  |  |  |                       | 2        |          |          |
| <b>תחומים נוספים</b>                                           |  |  |  |                       |          |          |          |
| כישורי חיים בספרות                                             |  |  |  | 2                     |          |          |          |
| בין ספרות לאמנות : אינטרדיסיפלינריות                           |  |  |  |                       | 2        |          |          |
| זהות, תרבות ומגדר ביצירות מן המזרח                             |  |  |  | 2                     |          |          |          |
| ספרותרפיה                                                      |  |  |  |                       |          | 1        |          |
| סדנה לכתיבה יוצרת                                              |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| <b>סה"כ התמחות ספרות: 26</b>                                   |  |  |  | <b>9</b>              | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>2</b> |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

## מבנה תכנית הלימודים במסלול העל-יסודי

### מדעי החיים ומקרא/ספרות/תושב"ע (התמחות דו-חוגית)

תכנית הלימודים במסלול העל-יסודי בהתמחויות מדעי החיים ומקרא/ספרות/תושב"ע, כוללת 90 ש"ש:

א. לימודי חינוך והוראה: 16 ש"ש

ב. לימודי העשרה: 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב': 1 ש"ש  
פדגוגיה וחוסן ג': 1 ש"ש  
אנגלית אקדמית: 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית: 18 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה: 1. מדעי החיים 26 ש"ש

2. מקרא/ספרות/תושב"ע 26 ש"ש

סה"כ: 90 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

## א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס                                                        |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------|----------|----------|
|                                                                 |  |  | א                     | ב        | ג        |
| דרכי הוראת הביולוגיה (קורס תפ"ר)                                |  |  |                       | 1        |          |
| דרכי הוראת הפיזיקה והטכנולוגיה (קורס תפ"ר)                      |  |  |                       | 1        |          |
| דרכי הוראת המקרא/תושב"ע/ספרות לעל-יסודי** (קורס תפ"ר)           |  |  |                       | 2        |          |
| מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)                                |  |  | 1 (ב)                 |          |          |
| חוסן והוראת המדעים – פיתוח מקצועי ואישי* (מבוא לפדגוגיה וחוסן*) |  |  | 1 (א)                 |          |          |
| מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                                       |  |  | 1 (א)                 |          |          |
| מעשה ההכלה בכיתה ההטרוגנית (קורס תפ"ר)                          |  |  | 1 (ב)                 |          |          |
| פדגוגיה חדשנית*                                                 |  |  |                       | 1(א)     |          |
| שילוב כלי בינה מלאכותית בהוראה מקדמת חוסן                       |  |  |                       |          | 2        |
| שיטות מחקר א*                                                   |  |  | 1 (א)                 |          |          |
| שיטות מחקר ב*                                                   |  |  | 1 (ב)                 |          |          |
| סמינריון בחינוך מדעי (קורס תפ"ר)                                |  |  |                       | 3        |          |
| <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 16</b>                             |  |  | <b>6</b>              | <b>4</b> | <b>6</b> |

## ב. לימודי העשרה

| שם הקורס                     |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |
|------------------------------|--|--|-----------------------|----------|----------|
|                              |  |  | א                     | ב        | ג        |
| פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |  |  |                       | 1 (ב)    |          |
| פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |  |  |                       |          | 1 (ב)    |
| אנגלית אקדמית                |  |  |                       | 2        |          |
| <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>  |  |  |                       | <b>3</b> | <b>1</b> |

## ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס                     |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |
|------------------------------|--|--|-----------------------|----------|----------|
|                              |  |  | א                     | ב        | ג        |
| התנסות בהוראה כוללת          |  |  | 2 (ב)                 |          |          |
| התנסות בדיסציפלינה אחת       |  |  |                       | 8        |          |
| התנסות בדיסציפלינה שניה      |  |  |                       |          | 8        |
| <b>סה"כ הכשרה קלינית: 18</b> |  |  | <b>2</b>              | <b>8</b> | <b>8</b> |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

| שם הקורס                            |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |       |       |       |
|-------------------------------------|--|--|--|-----------------------|-------|-------|-------|
|                                     |  |  |  | א                     | ב     | ג     | ד     |
| <b>כימיה (3 ש"ש)</b>                |  |  |  |                       |       |       |       |
| כימיה אורגנית                       |  |  |  |                       | 1     |       |       |
| כימיה כללית ואנליטית                |  |  |  | 2                     |       |       |       |
| <b>פיסיקה (2 ש"ש)</b>               |  |  |  |                       |       |       |       |
| מכניקה 1                            |  |  |  | 1 (א)                 |       |       |       |
| חשמל 1-2                            |  |  |  |                       | 1     |       |       |
| <b>טכנולוגיה (2 ש"ש)</b>            |  |  |  |                       |       |       |       |
| ביוטכנולוגיה                        |  |  |  |                       |       | 1     |       |
| טכנולוגיה מהצורך למוצר              |  |  |  |                       |       | 1 (א) |       |
| <b>מתמטיקה (2 ש"ש)</b>              |  |  |  |                       |       |       |       |
| מתמטיקה למדעים                      |  |  |  | 1                     |       |       |       |
| הסתברות                             |  |  |  |                       | 1 (ב) |       |       |
| <b>ביולוגיה</b>                     |  |  |  |                       |       |       |       |
| אימונולוגיה                         |  |  |  |                       |       |       | 1 (א) |
| אנטומיה ופיזיולוגיה של גוף האדם*    |  |  |  | 2                     |       |       |       |
| אקולוגיה                            |  |  |  |                       |       | 1     |       |
| בוטניקה ופיזיולוגיה של הצמח         |  |  |  |                       | 2     |       |       |
| ביוכימיה                            |  |  |  |                       | 1     |       |       |
| גנטיקה לעל יסודי                    |  |  |  |                       | 1     |       |       |
| ביולוגיה מולקולרית                  |  |  |  |                       |       | 1     |       |
| ביולוגיה של התא (על יסודי)          |  |  |  | 2                     |       |       |       |
| זואולוגיה חסרי חוליות ובעלי חוליות* |  |  |  |                       | 1 (א) |       |       |
| פרקים נבחרים במיקרוביולוגיה         |  |  |  |                       |       | 1     | 1     |
| סמינריון במדעים                     |  |  |  |                       |       | 3     |       |
| <b>סה"כ התמחות מדעי החיים : 26</b>  |  |  |  |                       |       |       |       |

ד. לימודי דיסציפלינה:

1. התמחות מדעי החיים במסלול העל יסודי

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

## 2א. התמחות מקרא במסלול העל יסודי

| שנה אקדמית והיקף בש"ש |                                                      |   |   | שם הקורס                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| ד                     | ג                                                    | ב | א |                                       |
|                       | מבואות (2 ש"ש - חובה):                               |   |   |                                       |
|                       |                                                      |   | 1 | מבוא למקרא                            |
|                       |                                                      |   | 1 | טעמי מקרא                             |
|                       | פרשנות יהודית (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):    |   |   |                                       |
|                       |                                                      |   | 2 | מבוא לפרשני התורה-הקלאסיים והמודרנים* |
|                       |                                                      |   | 2 | עיון משווה בין שני פרשנים             |
|                       |                                                      | 2 |   | רש"י על התורה                         |
|                       |                                                      | 2 |   | פירוש רמב"ן על התורה*                 |
|                       | ספרי מקרא – תורה (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים): |   |   |                                       |
|                       |                                                      |   | 2 | סיפורי האבות בספר בראשית              |
|                       |                                                      |   | 2 | ספר שמות*                             |
|                       | 1                                                    |   |   | סוגיות בתורת כהנים                    |
|                       |                                                      |   | 2 | ספר במדבר                             |
|                       |                                                      | 1 |   | ספר דברים*                            |
|                       | נביאים ראשונים (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):   |   |   |                                       |
|                       |                                                      |   | 2 | כיבוש והתנחלות ביהושע ושופטים         |
|                       |                                                      | 2 |   | עיונים בספר שמואל                     |
| 2                     |                                                      |   |   | ספר מלכים*                            |
|                       | 1                                                    |   |   | סיפורי אליהו ואלישע*                  |
|                       | נביאים אחרונים (2 ש"ש - בחירה מתוך קורסים הבאים):    |   |   |                                       |
|                       |                                                      | 2 |   | ירמיהו - הנביא וספרו                  |
|                       |                                                      | 2 |   | ספר ישעיהו*                           |
|                       |                                                      | 2 |   | ספר יחזקאל*                           |
|                       |                                                      | 2 |   | תרי-עשר                               |
|                       | כתובים (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):           |   |   |                                       |
|                       |                                                      |   | 2 | עיונים בחמש מגילות                    |
|                       |                                                      |   | 2 | ספרות החכמה במקרא                     |

| שנה אקדמית והיקף בש"ש                                 |   |   |   | שם הקורס                                                       |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------|
| ד                                                     | ג | ב | א |                                                                |
|                                                       |   |   | 1 | תהילים                                                         |
|                                                       |   | 2 |   | עזרא ונחמיה*                                                   |
| <b>מונוגרפיות (3 ש"ש - בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |   |   |   |                                                                |
|                                                       |   |   | 2 | מקום ואתר במקרא                                                |
|                                                       | 2 |   |   | סוגות ספרותיות בתנ"ך ודרכים להוראתן*                           |
|                                                       |   |   | 1 | נשים במקרא*                                                    |
|                                                       |   |   | 2 | שירה מקראית*                                                   |
| <b>*סמינריון (3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>  |   |   |   |                                                                |
|                                                       | 3 |   |   | הפואטיקה של הסיפור המקראי או עיון משווה בפרשנות המקרא (היברדי) |
| 2                                                     | 6 | 9 | 9 | <b>סה"כ לימודי התמחות מקרא: 26 ש"ש</b>                         |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

## **2ב. התמחות ספרות במסלול העל יסודי**

| שנה אקדמית והיקף בש"ש |                        |   |   | שם הקורס                                           |
|-----------------------|------------------------|---|---|----------------------------------------------------|
| ד                     | ג                      | ב | א |                                                    |
|                       | קורסי חובה – (5 ש"ש)   |   |   |                                                    |
|                       |                        |   | 1 | יסודות השירה                                       |
|                       |                        |   | 2 | יסודות הסיפורת                                     |
|                       | 3                      |   |   | סמינריון בספרות : מעגלי חוסן בעולם הספרות          |
|                       | קורסי בחירה – (21 ש"ש) |   |   |                                                    |
|                       | מבואות                 |   |   |                                                    |
|                       |                        |   | 2 | יסודות הדרמה                                       |
|                       |                        |   | 1 | מבוא לספרות עממית                                  |
|                       |                        |   | 1 | עיונים בסיפור החסידי                               |
|                       | ספרות ילדים            |   |   |                                                    |
|                       |                        |   | 2 | ספרות ילדים לגיל הרך : מבוא כללי, ז'אנרים וקלאסיקה |
|                       |                        | 2 |   | ספרות ילדים ונוער : מגמות, מחקר ועיון              |
|                       | יוצרים                 |   |   |                                                    |

| שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   | שם הקורס                                                       |
|-----------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------|
| ד                     | ג | ב | א |                                                                |
|                       |   |   | 1 | ביאליק – עיונים ביצירותיו                                      |
|                       |   | 2 |   | שירי משוררות - עיונים בשירת רחל גולדברג, רביקוביץ וזלדה        |
|                       | 2 |   |   | עגנון- עיונים ביצירותיו*                                       |
|                       |   |   |   | <b>מהמקרא ועד תור הזהב</b>                                     |
|                       |   | 2 |   | שירת תור הזהב בספרד ובשלוחותיה                                 |
|                       |   | 2 |   | ספרות האגדה והמדרש                                             |
|                       |   |   |   | <b>העת החדשה</b>                                               |
| 2                     |   |   |   | סיפורת ישראלית בת זמננו*                                       |
|                       |   | 2 |   | הזמר העברי – היבטים פואטיים, היסטוריים ותרבותיים בלבוש מוסיקלי |
|                       |   |   |   | <b>תחומים נוספים</b>                                           |
|                       |   |   | 2 | כישורי חיים בספרות                                             |
|                       |   | 2 |   | בין ספרות לאמנות : אינטרדיסציפלינריות                          |
|                       |   |   | 2 | זהות, תרבות ומגדר ביצירות מן המזרח                             |
|                       | 1 |   |   | ספרותרפיה                                                      |
|                       |   | 1 |   | סדנה לכתיבה יוצרת                                              |
| 2                     | 6 | 9 | 9 | <b>סה"כ התמחות ספרות: 26</b>                                   |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

## ג. תכנית סדירות - התמחות תושב"ע במסלול העל יסודי

| שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   | שם הקורס                                                        |
|-----------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------|
| ד                     | ג | ב | א |                                                                 |
|                       |   |   |   | <b>מבואות (3 ש"ש – חובה):</b>                                   |
|                       |   |   | 1 | מבוא לתושב"ע                                                    |
|                       |   |   | 1 | מבוא לספרות המדרש והאגדה*                                       |
|                       |   | 1 |   | אבני דרך בספרות ההלכה א : מספרות הגאונים עד השולחן ערוך         |
|                       | 1 |   |   | אבני דרך בספרות ההלכה ב : מהשולחן ערוך ועד פוסקי זמננו          |
|                       |   |   |   | <b>קורסים מתודולוגיים (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |
|                       |   |   | 1 | אוריינות אקדמית*                                                |

| שם הקורס                                                                   |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|
|                                                                            |  |  |  | א                     | ב | ג | ד |
| דרכי היצירה, העריכה והמסירה של הספרות הרבנית לדורותיה                      |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| דרכים בפרשנות סיפורי האגדה של חז"ל                                         |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| <b>ספרות חז"ל (4-6 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>                    |  |  |  |                       |   |   |   |
| עיון בפרקי אבות                                                            |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| המשנה ומפרשיה: עיון בפרקים נבחרים                                          |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| עיון בסוגיות נבחרות מסדר נשים                                              |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| דמויות מקראיות בספרות המדרש והאגדה                                         |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| עיון בבראשית רבה / ויקרא רבה/ פסיקתא דרב כהנא                              |  |  |  |                       |   |   |   |
| מעשי חכמים בספרות חז"ל                                                     |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| <b>הגות ( 2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>                         |  |  |  |                       |   |   |   |
| עיונים בהגותם של חכמי ימי הביניים*                                         |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| הגות רבנית בעידן המודרני                                                   |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| נושאים נבחרים בהגות החסידית                                                |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| <b>סוגיות נבחרות בתרבות היהודית (9-12 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |  |  |  |                       |   |   |   |
| משפחה: תלמוד, הלכה ומנהג                                                   |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| היחס לבעלי מוגבלויות: הלכה, אגדה והגות                                     |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| סיפורי האגדה של חז"ל בספרות המודרנית                                       |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| תמורות במעמד האישה: חברה, הלכה והגות                                       |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| מבחר מצוות שבין אדם לחברו: הלכה, אגדה והגות*                               |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| סוגיות בחינוך: הלכה ואגדה                                                  |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| בית הכנסת ועולמו                                                           |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| הלכה וערכים במבחן מלחמה                                                    |  |  |  |                       |   | 1 |   |

| שם הקורס                                                    |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|----------|----------|----------|
|                                                             |  |  |  | א                     | ב        | ג        | ד        |
| סוגיות אקטואליות בהלכה*                                     |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| ארץ ישראל בהלכה, באגדה ובהגות                               |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| מועדי ישראל: תלמוד, הלכה ומנהג                              |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| ספרות התושב"ע בעידן הדיגיטלי                                |  |  |  |                       |          | 1        |          |
| <b>קורסים סדנאיים (1-2 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |  |  |  |                       |          |          |          |
| ללמוד וללמד הלכה (סדנא)                                     |  |  |  |                       |          | 1        |          |
| ללמוד וללמד אגדה (סדנא)                                     |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| <b>* סמינריון (3 ש"ש):</b>                                  |  |  |  |                       |          |          |          |
| הלכה, אגדה והגות                                            |  |  |  |                       | 3        |          |          |
| <b>סה"כ התמחות תושב"ע: 26 ש"ש</b>                           |  |  |  | <b>10</b>             | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>2</b> |

### תכנית סדירים - התמחות תושב"ע במסלול העל יסודי

| שם הקורס                                                  |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|
|                                                           |  |  |  | א                     | ב | ג | ד |
| <b>מבואות (3 ש"ש – חובה):</b>                             |  |  |  |                       |   |   |   |
| מבואות לתושב"ע                                            |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מבוא לספרות האגדה*                                        |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מבוא לספרות הגאונים והראשונים*                            |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| <b>אגדה (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>         |  |  |  |                       |   |   |   |
| מדרש בראשית רבה או ויקרא רבה*                             |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מדרשים דרשניים*                                           |  |  |  |                       |   |   | 1 |
| הסיפור המקראי המורחב בספרות חז"ל*                         |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מעשה חכמים                                                |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| סוגיות רעיוניות בספרות האגדה                              |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| <b>ספרות התנאים (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |  |  |  |                       |   |   |   |
| משנה, תוספתא ומדרשי הלכה - מסכתות נבחרות                  |  |  |  | 1                     |   |   |   |

| שם הקורס                                                     |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|
|                                                              |  |  |  | א                     | ב | ג | ד |
| מסכת אבות*                                                   |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| מדרשי התנאים*                                                |  |  |  |                       |   |   | 1 |
| פרקי משנה ומפרשיה*                                           |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| <b>ספרות התלמודית ( 3-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |  |  |  |                       |   |   |   |
| סוגיות בתלמוד – הוראת עמיתים                                 |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| סדר נזיקין – עיונים בסוגיות נבחרות*                          |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| סדר נשים - סוגיות נבחרות*                                    |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| עיונים במסכתות בסדר מועד*                                    |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| עיונים בסוגיות תלמודיות בבלי וירושלמי                        |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| הסוגיא התלמודית ודרכיה                                       |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| <b>גאונים וראשונים (3-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |  |  |  |                       |   |   |   |
| תולדות הראשונים באשכנז ויצירתם הספרותית                      |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| סוגיות במשנתו ההלכתית של הרמב"ם*                             |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| תולדות הגאונים ויצירתם הספרותית                              |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| מדע ופילוסופיה בראי הספרות הרבנית*                           |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| תולדות הראשונים בספרד וצפון אפריקה ויצירתם הספרותית          |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| רמב"ן ובית מדרשו                                             |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| <b>מצוות והלכות (2 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>      |  |  |  |                       |   |   |   |
| סוגיות הלכתיות בחינוך                                        |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| בין אדם לחברו : מצוות וטעמיהן*                               |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| בית הכנסת ועולמו                                             |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מנהגים והתפתחותם                                             |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| <b>תחומים נוספים (2-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>   |  |  |  |                       |   |   |   |
| יצירת חכמי ספרד ועדות המזרח                                  |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| קראים, מומרים ואנוסים : הלכה, חברה והגות רבנית*              |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| ספרות תושב"ע בעידן הדיגיטלי*                                 |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| סוגיות בספרות השו"ת                                          |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מוסד הישיבה ותולדותיו                                        |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| פרשנות התלמוד : אישים ושיטות                                 |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| <b>* סמינריון (3 ש"ש):</b>                                   |  |  |  |                       |   |   |   |

| שם הקורס                        |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   |
|---------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|
|                                 |  |  |  | א                     | ב | ג | ד |
| עיונים בספרות התלמודית והמדרשית |  |  |  |                       |   | 3 |   |
| סה"כ התמחות תושב"ע: 26 ש"ש      |  |  |  | 9                     | 9 | 6 | 2 |

## מבנה תכנית הלימודים

### חינוך מיוחד ומתמטיקה ליסודי (התמחות דו-חוגית)

תכנית הלימודים במסלול החינוך המיוחד בהתמחות מתמטיקה כוללת 90 ש"ש :

12 ש"ש

א. לימודי חינוך והוראה:

- ב. **לימודי העשרה:**  
 פדגוגיה וחוסן ב': 1 ש"ש  
 פדגוגיה וחוסן ג': 1 ש"ש  
 אנגלית אקדמית: 2 ש"ש
- 4 ש"ש
- ג. **הכשרה קלינית:**  
 22 ש"ש
- ד. **לימודי דיסציפלינה:**  
 1. חינוך מיוחד  
 2. מתמטיקה
- 26 ש"ש  
26 ש"ש  
 90 ש"ש **סה"כ:**

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

#### א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס |       |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                        |
|----------|-------|---|----------------------------------------------|
| א        | ב     | ג |                                              |
| 1 (ב)    |       |   | מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)             |
| 1 (א)    |       |   | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                    |
| 1 (א)    |       |   | מבוא לפדגוגיה וחוסן*                         |
|          | 1 (א) |   | פדגוגיה חדשנית*                              |
|          | 1 (א) |   | דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ א' (קורס תפ"ר)      |
|          | 1 (ב) |   | דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ ב' (קורס תפ"ר)      |
|          |       | 1 | דרכי הוראת המתמטיקה לכיתות א'-ב' (קורס תפ"ר) |
|          |       | 1 | דרכי הוראת המתמטיקה לכיתות ג'-ו' (קורס תפ"ר) |
| 1 (א)    |       |   | שיטות מחקר*                                  |
|          | 3     |   | סמינריון בחינוך (קורס תפ"ר)                  |
| 4        | 6     | 2 | <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 12</b>          |

#### ב. לימודי העשרה

| שם הקורס |       |       | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|-------|-------|------------------------------|
| א        | ב     | ג     |                              |
|          | 1 (ב) |       | פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |
|          |       | 1 (ב) | פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |
|          | 2     |       | אנגלית אקדמית                |
|          | 3     | 1     | <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>  |

#### ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס |   |    | שנה אקדמית והיקף בש"ש          |
|----------|---|----|--------------------------------|
| א        | ב | ג  |                                |
| 2 (ב)    |   |    | התנסות בהוראה כוללת            |
|          | 8 |    | התנסות בדיסציפלינה אחת         |
|          |   | 4  | התנסות בהוראה (ספטמבר-אוקטובר) |
|          |   | 8  | התנסות בדיסציפלינה שנייה       |
| 2        | 8 | 12 | <b>סה"כ הכשרה קלינית: 22</b>   |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

#### ד. לימודי דיסציפלינה:

##### 1. חינוך מיוחד - דו-חוגי

##### קורסי תשתית

| שם הקורס                                                                                 |  |  |  | שנה אקדמית והיקף הקורס |          |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------|----------|---|---|
|                                                                                          |  |  |  | א                      | ב        | ג | ד |
| מבוא לחינוך מיוחד (גישות פילוסופיות, היסטוריות והתפתחות החקיקה): מחינוך מבדל לחינוך מכיל |  |  |  | 1(א)                   |          |   |   |
| הפרעות קשב ופונקציות ניהוליות                                                            |  |  |  | 1(ב)                   |          |   |   |
| התפתחות תקינה ולקויה של השפה והדיבור                                                     |  |  |  | 1(א)                   |          |   |   |
| התאמת הוראה בסביבה לימודית לתלמידים עם לקויות שונות (קורס תפ"ר)                          |  |  |  |                        | 1(א)     |   |   |
| מוח ולמידה: השלכות לעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים*                                   |  |  |  |                        | 1(ב)     |   |   |
| מבוא לאיפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך המכיל והמיוחד                              |  |  |  | 1(א)                   |          |   |   |
| משפחת הילד עם הצרכים המיוחדים: אתגרים, דרכי התמודדות ופיתוח חוסן*                        |  |  |  | 1(ב)                   |          |   |   |
| <b>סה"כ</b>                                                                              |  |  |  | <b>5</b>               | <b>2</b> |   |   |
| <b>סה"כ בלימודי אשכול תשתית</b>                                                          |  |  |  | <b>7</b>               |          |   |   |

##### אשכול לקויות

##### חינוך תלמידים עם לקויות למידה

| שם הקורס                                                        |  |  |  | שנה אקדמית והיקף הקורס |          |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------|----------|---|---|
|                                                                 |  |  |  | א                      | ב        | ג | ד |
| הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי קריאה (חלק בקורס תפ"ר)          |  |  |  |                        | 1        | 1 |   |
| הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי כתיבה: גרפומוטוריקה, כתיב והבעה |  |  |  |                        | 1        | 1 |   |
| הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי חשבון*                          |  |  |  |                        | 1        | 1 |   |
| <b>סה"כ</b>                                                     |  |  |  |                        | <b>6</b> |   |   |
| <b>סה"כ בלימודי אשכול לקויות למידה</b>                          |  |  |  | <b>6</b>               |          |   |   |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

##### חינוך תלמידים עם לקויות מורכבות\*\*

| שם הקורס |  |  |  | שנה אקדמית והיקף הקורס |   |   |   |
|----------|--|--|--|------------------------|---|---|---|
|          |  |  |  | א                      | ב | ג | ד |

|  |  |      |      |                                                                                                       |
|--|--|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | 1(ב) | תלמידים ברצף האוטיסטי (Autistic Spectrum Disorder): אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם* |
|  |  |      | 1(ב) | התפתחות סנסורית ומוטורית תקינה ולקויה*                                                                |
|  |  | 1(ב) |      | תלמידים עם הפרעות רגשיות והתנהגותיות: אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכי התמודדות ולהכלתם*              |
|  |  |      | 1(א) | תלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית: אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם*                 |
|  |  |      | 1(ב) | מבוא לליקויי למידה בחנ"מ                                                                              |
|  |  | 1    | 4    | סה"כ:                                                                                                 |
|  |  | 5    |      | סה"כ בלימודי אשכול לקויות מורכבות**                                                                   |

### אשכול כלים ומיומנויות לקידום תפקודם של תלמידים עם צרכים מיוחדים

| שם הקורס                                                                 |  |  |  | שנה אקדמית והיקף הקורס |   |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------|---|------|------|
|                                                                          |  |  |  | א                      | ב | ג    | ד    |
| אסטרטגיות למידה לתלמידים עם צרכים מיוחדים                                |  |  |  |                        |   | 1(ב) |      |
| תכנון והתאמת תוכניות לימודים לתלמידים עם צרכים מיוחדים*                  |  |  |  |                        |   | 1(ב) |      |
| עבודת צוות רב מקצועי בחינוך המיוחד והכולל: מודלים וגישות פרקטיות         |  |  |  |                        |   | 1(א) |      |
| הוראה והערכה מתווכת בגישת האבחון הדינמי**                                |  |  |  |                        |   | 1(א) |      |
| דרכי התערבות בכיתה לתלמידים עם קשיי חשבון**                              |  |  |  |                        |   | 1(ב) |      |
| שימוש באמנות ובטקסטים ככלי להתערבות בעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים** |  |  |  |                        |   |      | 1(א) |
| חשיבה יצירתית ויצירתיות בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית**          |  |  |  |                        |   | 1(ב) |      |
| סה"כ                                                                     |  |  |  |                        |   | 4    | 1    |
| סה"כ בלימודי אשכול כלים ומיומנויות:                                      |  |  |  | **5                    |   |      |      |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

\*\*קורסי בחירה 2 מתוך 4

### סמינריון\*\*

| שם הקורס                                    |  |  |  | שנה אקדמית והיקף הקורס |   |   |   |
|---------------------------------------------|--|--|--|------------------------|---|---|---|
|                                             |  |  |  | א                      | ב | ג | ד |
| סמינריון בחנ"מ: סוגיות עדכניות בחינוך מיוחד |  |  |  |                        |   | 3 |   |

|  |   |  |  |                                                                                   |
|--|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3 |  |  | סמינריון : התערבויות חינוכיות לקידום תלמידים<br>עם לקויות למידה/הפרעות קשב וריכוז |
|--|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|

\*\* יש לבחור סמינריון אחד מתוך השניים

## 2. מתמטיקה ליסודי - דו-חוגי (26 ש"ש)

| שם הקורס                             |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |          |
|--------------------------------------|--|--|--|-----------------------|----------|----------|----------|
|                                      |  |  |  | א                     | ב        | ג        | ד        |
| גיאומטריה של המישור                  |  |  |  | 2                     |          |          |          |
| גיאומטריה אנליטית*                   |  |  |  |                       |          |          | 2        |
| גיאומטריית המרחב*                    |  |  |  |                       | 1 (א)    |          |          |
| דרכים לפתרון בעיות במתמטיקה          |  |  |  |                       | 2        |          |          |
| מספרים רציונלים                      |  |  |  |                       | 2        |          |          |
| חשיבה מתמטית                         |  |  |  |                       |          | 2        |          |
| טריגונומטריה                         |  |  |  | 1 (ב)                 |          |          |          |
| יסודות האלגברה                       |  |  |  | 2                     |          |          |          |
| יסודות תורת הקבוצות והלוגיקה המתמטית |  |  |  | 2                     |          |          |          |
| מבוא לתורת המספרים                   |  |  |  | 2                     |          |          |          |
| נושאים נבחרים במתמטיקה*              |  |  |  |                       |          | 2        |          |
| סמינריון במתמטיקה                    |  |  |  |                       |          | 3        |          |
| פונקציות ותיאור גרפי*                |  |  |  |                       | 2        |          |          |
| תולדות המתמטיקה*                     |  |  |  |                       |          | 1        |          |
| <b>סה"כ התמחות מתמטיקה : 26</b>      |  |  |  | <b>9</b>              | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>2</b> |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

## מבנה תכנית הלימודים

### חינוך מיוחד ואנגלית ליסודי (התמחות דו-חוגית)

תכנית הלימודים במסלול החינוך המיוחד בהתמחות אנגלית כוללת 96 ש"ש :

א. לימודי חינוך והוראה: 12 ש"ש

ב. לימודי העשרה: 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב': 1 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ג': 1 ש"ש

אנגלית אקדמית (קורסי תוכן): 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית: 22 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה: 1. חינוך מיוחד 26 ש"ש

2. אנגלית (יסודי)

32 ש"ש

**סה"כ: 96 ש"ש**

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

#### א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס                                |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |
|-----------------------------------------|--|--|-----------------------|----------|----------|
|                                         |  |  | א                     | ב        | ג        |
| מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)        |  |  | 1 (ב)                 |          |          |
| מבוא לפדגוגיה וחוסן*                    |  |  | 1 (א)                 |          |          |
| פדגוגיה חדשנית*                         |  |  |                       | 1(א)     |          |
| דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ א' (קורס תפ"ר) |  |  |                       | 1 (א)    |          |
| דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ ב' (קורס תפ"ר) |  |  |                       | 1 (ב)    |          |
| דרכי הוראת האנגלית ליסודי (קורס תפ"ר)   |  |  |                       |          | 2        |
| מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*               |  |  | 1 (ב)                 |          |          |
| שיטות מחקר*                             |  |  | 1 (א)                 |          |          |
| סמינריון בחינוך (קורס תפ"ר)             |  |  |                       | 3        |          |
| <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 12</b>     |  |  | <b>4</b>              | <b>6</b> | <b>2</b> |

#### ב. לימודי העשרה

| שם הקורס                     |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |
|------------------------------|--|--|-----------------------|----------|----------|
|                              |  |  | א                     | ב        | ג        |
| פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |  |  |                       | 1 (ב)    |          |
| פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |  |  |                       |          | 1 (ב)    |
| אנגלית אקדמית (קורסי תוכן)   |  |  |                       | 2        |          |
| <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>  |  |  |                       | <b>3</b> | <b>1</b> |

#### ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס                       |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |           |
|--------------------------------|--|--|-----------------------|----------|-----------|
|                                |  |  | א                     | ב        | ג         |
| התנסות בהוראה כוללת            |  |  | 2 (ב)                 |          |           |
| התנסות בדיסציפלינה אחת         |  |  |                       | 8        |           |
| התנסות בהוראה (ספטמבר-אוקטובר) |  |  |                       |          | 4         |
| התנסות בדיסציפלינה שניה        |  |  |                       |          | 8         |
| <b>סה"כ הכשרה קלינית: 22</b>   |  |  | <b>2</b>              | <b>8</b> | <b>12</b> |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

## ד. לימודי דיסציפלינה:

### 1. חינוך מיוחד - דו-חוגי

#### קורסי תשתית

| שם הקורס |   |      |       | שנה אקדמית והיקף הקורס                                                                   |
|----------|---|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ד        | ג | ב    | א     |                                                                                          |
|          |   |      | 1(א)  | מבוא לחינוך מיוחד (גישות פילוסופיות, היסטוריות והתפתחות החקיקה): מחינוך מבדל לחינוך מכיל |
|          |   |      | 1 (ב) | הפרעות קשב ופונקציות ניהוליות                                                            |
|          |   |      | 1 (א) | התפתחות תקינה ולקויה של השפה והדיבור                                                     |
|          |   | 1(א) |       | התאמת הוראה בסביבה לימודית לתלמידים עם לקויות שונות (קורס תפ"ר)                          |
|          |   | 1(ב) |       | מוח ולמידה: השלכות לעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים*                                   |
|          |   |      | 1(א)  | מבוא לאיפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך המכיל והמיוחד                              |
|          |   |      | 1(ב)  | משפחת הילד עם הצרכים המיוחדים: אתגרים, דרכי התמודדות ופיתוח חוסן*                        |
|          |   | 2    | 5     | סה"כ                                                                                     |
|          |   | 7    |       | סה"כ בלימודי אשכול תשתית                                                                 |

#### אשכול לקויות

#### חינוך תלמידים עם לקויות למידה

| שם הקורס |   |   |   | שנה אקדמית והיקף הקורס                                          |
|----------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------|
| ד        | ג | ב | א |                                                                 |
|          |   | 1 | 1 | הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי קריאה (חלק בקורס תפ"ר)          |
|          |   | 1 | 1 | הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי כתיבה: גרפומוטוריקה, כתיב והבעה |
|          |   | 1 | 1 | הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי חשבון*                          |
|          |   | 6 |   | סה"כ                                                            |
|          |   | 6 |   | סה"כ בלימודי אשכול לקויות למידה                                 |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

#### חינוך תלמידים עם לקויות מורכבות\*\*

| שם הקורס |   |   |   | שנה אקדמית והיקף הקורס |
|----------|---|---|---|------------------------|
| ד        | ג | ב | א |                        |

|  |  |      |      |                                                                                                       |
|--|--|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | 1(ב) | תלמידים ברצף האוטיסטי (Autistic Spectrum Disorder): אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם* |
|  |  |      | 1(ב) | התפתחות סנסורית ומוטורית תקינה ולקויה*                                                                |
|  |  | 1(ב) |      | תלמידים עם הפרעות רגשיות והתנהגותיות: אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכי התמודדות ולהכלתם*              |
|  |  |      | 1(א) | תלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית: אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם*                 |
|  |  |      | 1(ב) | מבוא לליקויי למידה בחנ"מ/ מעשה ההכלה בכיתה הסטרוגנית באנגלית (קורס תפ"ר)                              |
|  |  | 1    | 4    | <b>סה"כ:</b>                                                                                          |
|  |  | 5    |      | <b>סה"כ בלימודי אשכול לקויות מורכבות**</b>                                                            |

### אשכול כלים ומיומנויות לקידום תפקודם של תלמידים עם צרכים מיוחדים

| שם הקורס |      |     |   | שנה אקדמית והיקף הקורס                                                   |
|----------|------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------|
| ד        | ג    | ב   | א |                                                                          |
|          | 1(ב) |     |   | אסטרטגיות למידה לתלמידים עם צרכים מיוחדים                                |
|          | 1(ב) |     |   | תכנון והתאמת תוכניות לימודים לתלמידים עם צרכים מיוחדים*                  |
|          | 1(א) |     |   | עבודת צוות רב מקצועי בחינוך המיוחד והכולל: מודלים וגישות פרקטיות         |
|          | 1(א) |     |   | הוראה והערכה מתווכת בגישת האבחון הדינמי**                                |
|          | 1(ב) |     |   | דרכי התערבות בכיתה לתלמידים עם קשיי חשבון**                              |
| 1(א)     |      |     |   | שימוש באמנות ובטקסטים ככלי להתערבות בעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים** |
|          | 1(ב) |     |   | חשיבה יצירתית ויצירתיות בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית**          |
| 1        | 4    |     |   | <b>סה"כ</b>                                                              |
|          |      | 5** |   | <b>סה"כ בלימודי אשכול כלים ומיומנויות:</b>                               |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

\*\*קורסי בחירה 2 מתוך 4

### סמינריון\*\*

| שם הקורס |   |   |   | שנה אקדמית והיקף הקורס |
|----------|---|---|---|------------------------|
| ד        | ג | ב | א |                        |

|  |   |  |                                                                                |
|--|---|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3 |  | סמינריון בחנ"מ : סוגיות עדכניות בחינוך מיוחד                                   |
|  | 3 |  | סמינריון : התערבויות חינוכיות לקידום תלמידים עם לקויות למידה/הפרעות קשב וריכוז |

\*\* יש לבחור סמינריון אחד מתוך השניים

## 2. אנגלית ליסודי - דו-חוגי (32 ש"ש)

| שם הקורס                             |       |    |   | שנה אקדמית והיקף הקורס            |
|--------------------------------------|-------|----|---|-----------------------------------|
| ד                                    | ג     | ב  | א |                                   |
| <b>קורסי יומנה (12 ש"ש)</b>          |       |    |   |                                   |
|                                      |       |    | 2 | יומנה א' קריאה*                   |
|                                      |       |    | 2 | יומנה א' דיבור                    |
|                                      |       |    | 2 | יומנה א' כתיבה                    |
|                                      |       | 2  |   | יומנה ב' דיבור                    |
|                                      |       | 2  |   | יומנה ב' כתיבה                    |
|                                      | 2     |    |   | יומנה ג' דיבור וכתיבה             |
| <b>בלשנות ודקדוק (7 ש"ש)</b>         |       |    |   |                                   |
|                                      | 1 (א) |    |   | פונטיקה*                          |
|                                      |       |    | 2 | דקדוק א' (קורס קדם לדקדוק ב)      |
|                                      |       | 2  |   | דקדוק ב' (קורס קדם לדקדוק פדגוגי) |
| 2                                    |       |    |   | תקשורת בין-אישית                  |
| <b>הוראת אנגלית כשפה זרה (9 ש"ש)</b> |       |    |   |                                   |
|                                      | 1     |    |   | אסטרטגיות הוראה לכיתה הטרוגנית    |
|                                      | 1 (ב) |    |   | יסודות הקריאה (קורס תפ"ר)         |
|                                      | 1     |    |   | אוצר מילים פדגוגי                 |
|                                      |       | 2  |   | הוראת האנגלית בעידן הדיגיטלי*     |
|                                      | 1     |    |   | מישחק בהוראת אנגלית               |
|                                      | 3     |    |   | סמינריון באנגלית                  |
| <b>ספרות (4 ש"ש)</b>                 |       |    |   |                                   |
|                                      |       | 2  |   | מבוא לספרות אנגלית                |
|                                      | 2     |    |   | ספרות ילדים*                      |
| 2                                    | 11    | 10 | 9 | סה"כ התמחות אנגלית: 32 ש"ש        |

| קורסי תוכן (אנגלית אקדמית ; 2 ש"ש) |  |   |              |
|------------------------------------|--|---|--------------|
|                                    |  | 2 | עידוד הקריאה |

## EFL COURSE

### English Language Proficiency

| course / year          | 1 <sup>st</sup> | 2 <sup>nd</sup> | 3 <sup>rd</sup> | 4 <sup>th</sup> |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Reading Proficiency 1* | 2               |                 |                 |                 |
| Oral Proficiency 1     | 2               |                 |                 |                 |
| Writing Proficiency 1  | 2               |                 |                 |                 |
| Oral Proficiency 2     |                 | 2               |                 |                 |
| Writing Proficiency 2  |                 | 2               |                 |                 |
| Speaking and Writing   |                 |                 | 2               |                 |
| <b>TOTAL (12 hr)</b>   | <b>6 hr</b>     | <b>4 hr</b>     | <b>2 hr</b>     |                 |

### Linguistics and Grammar

| course / year               | 1 <sup>st</sup> | 2 <sup>nd</sup> | 3 <sup>rd</sup> | 4 <sup>th</sup> |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Phonetics*                  |                 |                 | (a)1            |                 |
| Grammar 1                   | 2               |                 |                 |                 |
| Grammar 2*                  |                 | 2               |                 |                 |
| Interpersonal Communication |                 |                 |                 | 2               |
| <b>TOTAL (7 hr)</b>         | <b>2 hr</b>     | <b>2 hr</b>     | <b>1 hr</b>     | <b>2 hr</b>     |

### Issues in EFL

| course / year                      | 1 <sup>st</sup> | 2 <sup>nd</sup> | 3 <sup>rd</sup> | 4 <sup>th</sup> |
|------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Introduction to EFL Methodology    |                 |                 | 1               |                 |
| Pedagogical Vocabulary*            |                 |                 | 1               |                 |
| Beginning Reading*                 | 1               |                 |                 |                 |
| Teaching English in a digital age* |                 | 2               |                 |                 |

| course / year                     | 1 <sup>st</sup> | 2 <sup>nd</sup> | 3 <sup>rd</sup> | 4 <sup>th</sup> |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Gamification for English teachers |                 |                 | 1               |                 |
| Seminar                           |                 | 3               |                 |                 |
| <b>TOTAL (9 hr)</b>               | <b>1 hr</b>     | <b>2 hr</b>     | <b>5 hr</b>     |                 |

## Literature

| course / year              | 1 <sup>st</sup> | 2 <sup>nd</sup> | 3 <sup>rd</sup> | 4 <sup>th</sup> |
|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Introduction to Literature |                 | 2               |                 |                 |
| Children's Literature*     |                 |                 | 2               |                 |
| <b>TOTAL (4 hr)</b>        | <b>9 hr</b>     | <b>10 hr</b>    | <b>11 hr</b>    | <b>2 hr</b>     |

**Total: 32 hours**

\* ניתן ללמד באמצעות המרחב המקוון

## מבנה תכנית הלימודים

### חינוך מיוחד ומדעים ליסודי (התמחות דו-חוגית)

תכנית הלימודים במסלול החינוך המיוחד בהתמחות מתמטיקה כוללת 90 ש"ש :

א. לימודי חינוך והוראה: 12 ש"ש

ב. לימודי העשרה: 4 ש"ש

1 ש"ש פדגוגיה וחוסן ב'  
1 ש"ש פדגוגיה וחוסן ג'  
2 ש"ש אנגלית אקדמית:

ג. הכשרה קלינית: 22 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה: 1. חינוך מיוחד 26 ש"ש

2. מדעים וטכנולוגיה (יסודי) 26 ש"ש

סה"כ: 90 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.



### א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס                                                           |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------|----------|----------|
|                                                                    |  |  | א                     | ב        | ג        |
| מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)                                   |  |  | 1 (ב)                 |          |          |
| מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                                          |  |  | 1 (ב)                 |          |          |
| חוסן והוראת המדעים – פיתוח מקצועי ואישי*<br>(מבוא לפדגוגיה וחוסן*) |  |  | 1 (א)                 |          |          |
| פדגוגיה חדשנית*                                                    |  |  |                       | 1(א)     |          |
| דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ א' (קורס תפ"ר)                            |  |  |                       | 1 (א)    |          |
| דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ ב' (קורס תפ"ר)                            |  |  |                       | 1 (ב)    |          |
| דרכי הוראת המדעים ביסודי - כימיה וביולוגיה<br>(קורס תפ"ר)          |  |  |                       |          | 1        |
| דרכי הוראת המדעים ביסודי - פיזיקה (קורס תפ"ר)                      |  |  |                       |          | 1        |
| שיטות מחקר*                                                        |  |  | 1 (א)                 |          |          |
| סמינריון בחינוך מדעי (קורס תפ"ר)                                   |  |  |                       | 3        |          |
| <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 12</b>                                |  |  | <b>4</b>              | <b>6</b> | <b>2</b> |

### ב. לימודי העשרה

| שם הקורס                     |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |
|------------------------------|--|--|-----------------------|----------|----------|
|                              |  |  | א                     | ב        | ג        |
| פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |  |  |                       | 1 (ב)    |          |
| פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |  |  |                       |          | 1 (ב)    |
| אנגלית אקדמית                |  |  |                       | 2        |          |
| <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>  |  |  |                       | <b>3</b> | <b>1</b> |

### ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס                       |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |           |
|--------------------------------|--|--|-----------------------|----------|-----------|
|                                |  |  | א                     | ב        | ג         |
| התנסות בהוראה כוללת            |  |  | 2 (ב)                 |          |           |
| התנסות בדיסציפלינה אחת         |  |  |                       | 8        |           |
| התנסות בהוראה (ספטמבר-אוקטובר) |  |  |                       |          | 4         |
| התנסות בדיסציפלינה שניה        |  |  |                       |          | 8         |
| <b>סה"כ הכשרה קלינית: 22</b>   |  |  | <b>2</b>              | <b>8</b> | <b>12</b> |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

#### ד. לימודי דיסציפלינה:

##### 1. חינוך מיוחד - דו-חוגי

##### קורסי תשתית

| שם הקורס                                                                                 |  |  |  | שנה אקדמית והיקף הקורס |      |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------|------|---|---|
|                                                                                          |  |  |  | א                      | ב    | ג | ד |
| מבוא לחינוך מיוחד (גישות פילוסופיות, היסטוריות והתפתחות החקיקה): מחינוך מבדל לחינוך מכיל |  |  |  | 1(א)                   |      |   |   |
| הפרעות קשב ופונקציות ניהוליות                                                            |  |  |  | 1(ב)                   |      |   |   |
| התפתחות תקינה ולקויה של השפה והדיבור                                                     |  |  |  | 1(א)                   |      |   |   |
| התאמת הוראה בסביבה לימודית לתלמידים עם לקויות שונות (קורס תפ"ר)                          |  |  |  |                        | 1(א) |   |   |
| מוח ולמידה: השלכות לעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים*                                   |  |  |  |                        | 1(ב) |   |   |
| מבוא לאיפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך המכיל והמיוחד                              |  |  |  | 1(א)                   |      |   |   |
| משפחת הילד עם הצרכים המיוחדים: אתגרים, דרכי התמודדות ופיתוח חוסן*                        |  |  |  | 1(ב)                   |      |   |   |
| סה"כ                                                                                     |  |  |  | 5                      | 2    |   |   |
| סה"כ בלימודי אשכול תשתית                                                                 |  |  |  | 7                      |      |   |   |

##### אשכול לקויות

##### חינוך תלמידים עם לקויות למידה

| שם הקורס                                                        |  |  |  | שנה אקדמית והיקף הקורס |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------|---|---|---|
|                                                                 |  |  |  | א                      | ב | ג | ד |
| הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי קריאה (חלק בקורס תפ"ר)          |  |  |  |                        | 1 | 1 |   |
| הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי כתיבה: גרפומוטוריקה, כתיב והבעה |  |  |  |                        | 1 | 1 |   |
| הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי חשבון*                          |  |  |  |                        | 1 | 1 |   |
| סה"כ                                                            |  |  |  |                        | 6 |   |   |
| סה"כ בלימודי אשכול לקויות למידה                                 |  |  |  | 6                      |   |   |   |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

##### חינוך תלמידים עם לקויות מורכבות\*\*

| שם הקורס |  |  |  | שנה אקדמית והיקף הקורס |   |   |   |
|----------|--|--|--|------------------------|---|---|---|
|          |  |  |  | א                      | ב | ג | ד |



|  |   |  |  |                                                                                   |
|--|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3 |  |  | סמינריון : התערבויות חינוכיות לקידום תלמידים<br>עם לקויות למידה/הפרעות קשב וריכוז |
|--|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|

\*\* יש לבחור סמינריון אחד מתוך השניים

## 2. מדעים וטכנולוגיה ליסודי - דו-חוגי (26 ש"ש)

| שם הקורס                      |      |      |      | שנה אקדמית והיקף בש"ש                 |
|-------------------------------|------|------|------|---------------------------------------|
| ד                             | ג    | ב    | א    |                                       |
| <b>ביולוגיה (19 ש"ש)</b>      |      |      |      |                                       |
|                               |      |      |      | אימונולוגיה                           |
|                               |      |      | 2    | אנטומיה ופיזיולוגיה של גוף האדם*      |
|                               | 2    |      |      | אקולוגיה                              |
|                               |      | 2    |      | בוטניקה - אנטומיה ופיזיולוגיה של הצמח |
|                               |      | 1    |      | ביוכימיה וכימיה אורגנית               |
|                               |      |      | 2    | ביולוגיה של התא (יסודי)               |
|                               |      |      |      | גנטיקה                                |
| 1(ב)                          |      |      |      | התנסויות מדעיות במעבדה ובחצר ביה"ס    |
|                               |      | 2    |      | זואולוגיה חסרי חוליות ובעלי חוליות*   |
|                               |      | 1(א) |      | פרקים נבחרים במיקרוביולוגיה           |
|                               | 3    |      |      | סמינריון במדעים                       |
| <b>מתמטיקה (1 ש"ש)</b>        |      |      |      |                                       |
|                               |      |      | 1(א) | יסודות המתמטיקה 1                     |
| <b>מדעי כדור הארץ (1 ש"ש)</b> |      |      |      |                                       |
|                               | 1(א) |      |      | מדעי כדור הארץ*                       |
| <b>כימיה (2 ש"ש)</b>          |      |      |      |                                       |
|                               |      |      | 2    | כימיה כללית ואנליטית                  |
| <b>פיסיקה (2 ש"ש)</b>         |      |      |      |                                       |
|                               |      |      | 2    | פיזיקה מכניקה, חשמל (יסודי)           |
| <b>טכנולוגיה (2 ש"ש)</b>      |      |      |      |                                       |
|                               | 1(ב) |      |      | טכנולוגיה מהצורך למוצר*               |
|                               |      | 1    |      | ביוטכנולוגיה (יסודי)                  |

## מבנה תכנית הלימודים

### חינוך מיוחד ומדעי החיים לעל-יסודי (התמחות דו-חוגית)

תכנית הלימודים במסלול החינוך המיוחד בהתמחות מדעי החיים לעל-יסודי, כוללת 90 ש"ש:

- א. לימודי חינוך והוראה: 12 ש"ש
- ב. לימודי העשרה: 4 ש"ש
  - פדגוגיה וחוסן ב': 1 ש"ש
  - פדגוגיה וחוסן ג': 1 ש"ש
  - אנגלית אקדמית: 2 ש"ש
- ג. הכשרה קלינית: 22 ש"ש
- ד. לימודי דיסציפלינה: 1. חינוך מיוחד 26 ש"ש  
 2. מדעי החיים (על-יסודי) 26 ש"ש  
 סה"כ: 90 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.



## א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס |       |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                              |
|----------|-------|---|--------------------------------------------------------------------|
| א        | ב     | ג |                                                                    |
| 1 (ב)    |       |   | מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)                                   |
| 1 (ב)    |       |   | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                                          |
| 1 (א)    |       |   | חוסן והוראת המדעים – פיתוח מקצועי ואישי*<br>(מבוא לפדגוגיה וחוסן*) |
|          | 1(א)  |   | פדגוגיה חדשנית*                                                    |
|          | 1 (א) |   | דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ א' (קורס תפ"ר)                            |
|          | 1 (ב) |   | דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ ב' (קורס תפ"ר)                            |
|          |       | 1 | דרכי הוראת הביולוגיה (קורס תפ"ר)                                   |
|          |       | 1 | דרכי הוראת הפיזיקה והטכנולוגיה (קורס תפ"ר)                         |
| 1 (א)    |       |   | שיטות מחקר*                                                        |
|          | 3     |   | סמינריון בחינוך מדעי (קורס תפ"ר)                                   |
| 4        | 6     | 2 | <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 12</b>                                |

## ב. לימודי העשרה

| שם הקורס |       |       | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|-------|-------|------------------------------|
| א        | ב     | ג     |                              |
|          | 1 (ב) |       | פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |
|          |       | 1 (ב) | פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |
|          | 2     |       | אנגלית אקדמית                |
|          | 3     | 1     | <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>  |

## ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס |   |    | שנה אקדמית והיקף בש"ש          |
|----------|---|----|--------------------------------|
| א        | ב | ג  |                                |
| 2 (ב)    |   |    | התנסות בהוראה כוללת            |
|          | 8 |    | התנסות בדיסציפלינה אחת         |
|          |   | 4  | התנסות בהוראה (ספטמבר-אוקטובר) |
|          |   | 8  | התנסות בדיסציפלינה שניה        |
| 2        | 8 | 12 | <b>סה"כ הכשרה קלינית: 22</b>   |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

**ד. לימודי דיסציפלינה:**  
**1. חינוך מיוחד - דו-חוגי**  
**קורסי תשתית**

| שם הקורס                                                                                 |  |  |  | שנה אקדמית והיקף הקורס |          |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------|----------|---|---|
|                                                                                          |  |  |  | א                      | ב        | ג | ד |
| מבוא לחינוך מיוחד (גישות פילוסופיות, היסטוריות והתפתחות החקיקה): מחינוך מבדל לחינוך מכיל |  |  |  | 1(א)                   |          |   |   |
| הפרעות קשב ופונקציות ניהוליות                                                            |  |  |  | 1 (ב)                  |          |   |   |
| התפתחות תקינה ולקויה של השפה והדיבור                                                     |  |  |  | 1 (א)                  |          |   |   |
| התאמת הוראה בסביבה לימודית לתלמידים עם לקויות שונות (קורס תפ"ר)                          |  |  |  | 1(א)                   |          |   |   |
| מוח ולמידה: השלכות לעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים*                                   |  |  |  | 1(ב)                   |          |   |   |
| מבוא לאיפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך המכיל והמיוחד                              |  |  |  | 1(א)                   |          |   |   |
| משפחת הילד עם הצרכים המיוחדים: אתגרים, דרכי התמודדות ופיתוח חוסן*                        |  |  |  | 1(ב)                   |          |   |   |
| <b>סה"כ</b>                                                                              |  |  |  | <b>5</b>               | <b>2</b> |   |   |
| <b>סה"כ בלימודי אשכול תשתית</b>                                                          |  |  |  | <b>7</b>               |          |   |   |

**אשכול לקויות**  
**חינוך תלמידים עם לקויות למידה**

| שם הקורס                                                        |  |  |  | שנה אקדמית והיקף הקורס |          |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------|----------|---|---|
|                                                                 |  |  |  | א                      | ב        | ג | ד |
| הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי קריאה (חלק בקורס תפ"ר)          |  |  |  |                        | 1        | 1 |   |
| הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי כתיבה: גרפומוטוריקה, כתיב והבעה |  |  |  |                        | 1        | 1 |   |
| הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי חשבון*                          |  |  |  |                        | 1        | 1 |   |
| <b>סה"כ</b>                                                     |  |  |  |                        | <b>6</b> |   |   |
| <b>סה"כ בלימודי אשכול לקויות למידה</b>                          |  |  |  | <b>6</b>               |          |   |   |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

**חינוך תלמידים עם לקויות מורכבות\*\***

| שם הקורס                                                                                              |  |  |  | שנה אקדמית והיקף הקורס |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------|---|---|---|
|                                                                                                       |  |  |  | א                      | ב | ג | ד |
| תלמידים ברצף האוטיסטי (Autistic Spectrum Disorder): אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם* |  |  |  | 1(ב)                   |   |   |   |

|  |  |      |      |                                                                                                |
|--|--|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | 1(ב) | התפתחות סנסורית ומוטורית תקינה ולקויה*                                                         |
|  |  | 1(ב) |      | תלמידים עם הפרעות רגשיות והתנהגויות :<br>אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכי התמודדות<br>ולהכלתם* |
|  |  |      | 1(א) | תלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית :<br>אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום<br>ולהכלתם*   |
|  |  |      | 1(ב) | מבוא לליקויי למידה בחנ"מ                                                                       |
|  |  | 1    | 4    | <b>סה"כ:</b>                                                                                   |
|  |  | 5    |      | <b>סה"כ בלימודי אשכול לקויות מורכבות**</b>                                                     |

### אשכול כלים ומיומנויות לקידום תפקודם של תלמידים עם צרכים מיוחדים

| שם הקורס |      |     |   | שנה אקדמית והיקף הקורס                                                   |
|----------|------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------|
| ד        | ג    | ב   | א |                                                                          |
|          | 1(ב) |     |   | אסטרטגיות למידה לתלמידים עם צרכים מיוחדים                                |
|          | 1(ב) |     |   | תכנון והתאמת תוכניות לימודים לתלמידים עם צרכים מיוחדים*                  |
|          | 1(א) |     |   | עבודת צוות רב מקצועי בחינוך המיוחד והכולל: מודלים וגישות פרקטיות         |
|          | 1(א) |     |   | הוראה והערכה מתוכנת בגישת האבחון הדינמי**                                |
|          | 1(ב) |     |   | דרכי התערבות בכיתה לתלמידים עם קשיי חשבון**                              |
|          | 1(א) |     |   | שימוש באמנות ובטקסטים ככלי להתערבות בעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים** |
|          | 1(ב) |     |   | חשיבה יצירתית ויצירתיות בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית**          |
| 1        | 4    |     |   | <b>סה"כ</b>                                                              |
|          |      | 5** |   | <b>סה"כ בלימודי אשכול כלים ומיומנויות:</b>                               |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

\*\* קורסי בחירה 2 מתוך 4

### סמינריון\*\*

| שם הקורס |   |   |   | שנה אקדמית והיקף הקורס                                                        |
|----------|---|---|---|-------------------------------------------------------------------------------|
| ד        | ג | ב | א |                                                                               |
|          | 3 |   |   | סמינריון בחנ"מ: סוגיות עדכניות בחינוך מיוחד                                   |
|          | 3 |   |   | סמינריון: התערבויות חינוכיות לקידום תלמידים עם לקויות למידה/הפרעות קשב וריכוז |

\*\* יש לבחור סמינריון אחד מתוך השניים

| שנה אקדמית והיקף בש"ש |       |      |       | שם הקורס                            |
|-----------------------|-------|------|-------|-------------------------------------|
| ד                     | ג     | ב    | א     |                                     |
| כימיה (3 ש"ש)         |       |      |       |                                     |
|                       |       | 1    |       | כימיה אורגנית                       |
|                       |       |      | 2     | כימיה כללית ואנליטית                |
| פיסיקה (2 ש"ש)        |       |      |       |                                     |
|                       |       |      | 1 (א) | מכניקה 1                            |
|                       |       | 1    |       | חשמל 1-2                            |
| טכנולוגיה (2 ש"ש)     |       |      |       |                                     |
|                       | 1     |      |       | ביוטכנולוגיה                        |
|                       | 1 (א) |      |       | טכנולוגיה מהצורך למוצר              |
| מתמטיקה (2 ש"ש)       |       |      |       |                                     |
|                       |       |      | 1     | מתמטיקה למדעים                      |
|                       |       | 1    |       | הסתברות                             |
| ביולוגיה              |       |      |       |                                     |
| 1 (א)                 |       |      |       | אימונולוגיה                         |
|                       |       |      | 2     | אנטומיה ופיזיולוגיה של גוף האדם*    |
| 1 (א)                 |       |      |       | אקולוגיה 1                          |
|                       |       | 2    |       | בוטניקה ופיזיולוגיה של הצמח         |
|                       |       | 1    |       | ביוכימיה                            |
|                       |       | 1    |       | גנטיקה לעל יסודי                    |
|                       | 1     |      |       | ביולוגיה מולקולרית                  |
|                       |       |      | 2     | ביולוגיה של התא (על יסודי)          |
|                       |       | 1(א) |       | זואולוגיה חסרי חוליות ובעלי חוליות* |
|                       | 1     | 1    |       | פרקים נבחרים במיקרוביולוגיה         |
|                       | 3     |      |       | סמינריון במדעים                     |
| 2                     | 8     | 7    | 9     | סה"כ:                               |

## 2. התמחות מדעי החיים על יסודי (26 ש"ש)

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

## מבנה תכנית הלימודים

### חינוך מיוחד וספרות/מקרא/תושב"ע (התמחות דו-חוגית)

תכנית הלימודים במסלול החינוך המיוחד בהתמחות ספרות/מקרא/תושב"ע, כוללת 90 ש"ש :

א. לימודי חינוך והוראה: 12 ש"ש

ב. לימודי העשרה: 4 ש"ש  
פדגוגיה וחוסן ב': 1 ש"ש  
פדגוגיה וחוסן ג': 1 ש"ש  
אנגלית אקדמית: 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית: 22 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה: 1. חינוך מיוחד 26 ש"ש  
2. מקרא/ספרות/תושב"ע 26 ש"ש  
סה"כ: 90 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

#### א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס |       |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                        |
|----------|-------|---|----------------------------------------------|
| א        | ב     | ג |                                              |
| 1 (ב)    |       |   | מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)             |
| 1 (ב)    |       |   | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                    |
| 1 (א)    |       |   | מבוא לפדגוגיה וחוסן*                         |
|          | 1(א)  |   | פדגוגיה חדשנית                               |
|          | 1 (א) |   | דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ א' (קורס תפ"ר)      |
|          | 1 (ב) |   | דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ ב' (קורס תפ"ר)      |
|          |       | 2 | דרכי הוראת הספרות/המקרא/התושב"ע יקורס (תפ"ר) |
| 1 (א)    |       |   | שיטות מחקר*                                  |
|          | 3     |   | סמינריון בחינוך                              |
| 4        | 6     | 2 | סה"כ לימודי חינוך והוראה: 12                 |

#### ב. לימודי העשרה

| שם הקורס |       |       | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|-------|-------|------------------------------|
| א        | ב     | ג     |                              |
|          | 1 (ב) |       | פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |
|          |       | 1 (ב) | פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |
|          | 2     |       | אנגלית אקדמית                |
|          | 3     | 1     | סה"כ לימודי העשרה: 4         |

#### ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס |   |    | שנה אקדמית והיקף בש"ש          |
|----------|---|----|--------------------------------|
| א        | ב | ג  |                                |
| 2 (ב)    |   |    | התנסות בהוראה כוללת            |
|          | 8 |    | התנסות בדיסציפלינה אחת         |
|          |   | 4  | התנסות בהוראה (ספטמבר-אוקטובר) |
|          |   | 8  | התנסות בדיסציפלינה שניה        |
| 2        | 8 | 12 | סה"כ הכשרה קלינית: 22          |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

## ד. לימודי דיסציפלינה:

### 1. חינוך מיוחד - דו-חוגי

#### קורסי תשתית

| שם הקורס                                                                                 |  |  |  | שנה אקדמית והיקף הקורס |      |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------|------|---|---|
|                                                                                          |  |  |  | א                      | ב    | ג | ד |
| מבוא לחינוך מיוחד (גישות פילוסופיות, היסטוריות והתפתחות החקיקה): מחינוך מבדל לחינוך מכיל |  |  |  | 1(א)                   |      |   |   |
| הפרעות קשב ופונקציות ניהוליות                                                            |  |  |  | 1(ב)                   |      |   |   |
| התפתחות תקינה ולקויה של השפה והדיבור                                                     |  |  |  | 1(א)                   |      |   |   |
| התאמת הוראה בסביבה לימודית לתלמידים עם לקויות שונות (קורס תפ"ר)                          |  |  |  |                        | 1(א) |   |   |
| מוח ולמידה: השלכות לעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים*                                   |  |  |  |                        | 1(ב) |   |   |
| מבוא לאיפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך המכיל והמיוחד                              |  |  |  | 1(א)                   |      |   |   |
| משפחת הילד עם הצרכים המיוחדים: אתגרים, דרכי התמודדות ופיתוח חוסן*                        |  |  |  | 1(ב)                   |      |   |   |
| סה"כ                                                                                     |  |  |  | 5                      | 2    |   |   |
| סה"כ בלימודי אשכול תשתית                                                                 |  |  |  | 7                      |      |   |   |

#### אשכול לקויות

#### חינוך תלמידים עם לקויות למידה

| שם הקורס                                                        |  |  |  | שנה אקדמית והיקף הקורס |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------|---|---|---|
|                                                                 |  |  |  | א                      | ב | ג | ד |
| הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי קריאה (חלק בקורס תפ"ר)          |  |  |  |                        | 1 | 1 |   |
| הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי כתיבה: גרפומוטוריקה, כתיב והבעה |  |  |  |                        | 1 | 1 |   |
| הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי חשבון*                          |  |  |  |                        | 1 | 1 |   |
| סה"כ                                                            |  |  |  |                        | 6 |   |   |
| סה"כ בלימודי אשכול לקויות למידה                                 |  |  |  | 6                      |   |   |   |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

#### חינוך תלמידים עם לקויות מורכבות\*\*

| שם הקורס                                                                                               |  |  |  | שנה אקדמית והיקף הקורס |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------|---|---|---|
|                                                                                                        |  |  |  | א                      | ב | ג | ד |
| תלמידים ברצף האוטיסטי (Autistic Spectrum Disorder): אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידוםם ולהכלתם* |  |  |  | 1(ב)                   |   |   |   |

|  |  |      |      |                                                                                                 |
|--|--|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | 1(ב) | התפתחות סנסורית ומוטורית תקינה ולקויה*                                                          |
|  |  | 1(ב) |      | תלמידים עם הפרעות רגשיות והתנהגותיות :<br>אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכי התמודדות<br>ולהכלתם* |
|  |  |      | 1(א) | תלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית :<br>אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום<br>ולהכלתם*    |
|  |  |      | 1(ב) | מבוא לליקויי למידה בחנ"מ                                                                        |
|  |  | 1    | 4    | <b>סה"כ:</b>                                                                                    |
|  |  | 5    |      | <b>סה"כ בלימודי אשכול לקויות מורכבות**</b>                                                      |

### אשכול כלים ומיומנויות לקידום תפקודם של תלמידים עם צרכים מיוחדים

| שם הקורס |      |     |   | שנה אקדמית והיקף הקורס                                                   |
|----------|------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------|
| ד        | ג    | ב   | א |                                                                          |
|          | 1(ב) |     |   | אסטרטגיות למידה לתלמידים עם צרכים מיוחדים                                |
|          | 1(ב) |     |   | תכנון והתאמת תוכניות לימודים לתלמידים עם צרכים מיוחדים*                  |
|          | 1(א) |     |   | עבודת צוות רב מקצועי בחינוך המיוחד והכולל : מודלים וגישות פרקטיות        |
|          | 1(א) |     |   | הוראה והערכה מתווכת בגישת האבחון הדינמי**                                |
|          | 1(ב) |     |   | דרכי התערבות בכיתה לתלמידים עם קשיי חשבון**                              |
| 1(א)     |      |     |   | שימוש באמנות ובטקסטים ככלי להתערבות בעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים** |
|          | 1(ב) |     |   | חשיבה יצירתית ויצירתיות בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית**          |
| 1        | 4    |     |   | <b>סה"כ</b>                                                              |
|          |      | 5** |   | <b>סה"כ בלימודי אשכול כלים ומיומנויות:</b>                               |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

\*\*קורסי בחירה 2 מתוך 4

### סמינריון\*\*

| שם הקורס |   |   |   | שנה אקדמית והיקף הקורס                                                         |
|----------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| ד        | ג | ב | א |                                                                                |
|          | 3 |   |   | סמינריון בחנ"מ : סוגיות עדכניות בחינוך מיוחד                                   |
|          | 3 |   |   | סמינריון : התערבויות חינוכיות לקידום תלמידים עם לקויות למידה/הפרעות קשב וריכוז |

\*\* יש לבחור סמינריון אחד מתוך השניים

## 2 א. התמחות מקרא

| שם הקורס                                                    |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|
|                                                             |  |  |  | א                     | ב | ג | ד |
| <b>מבואות (2 ש"ש - חובה):</b>                               |  |  |  |                       |   |   |   |
| מבוא למקרא                                                  |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| טעמי מקרא                                                   |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| <b>פרשנות יהודית (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>    |  |  |  |                       |   |   |   |
| מבוא לפרשני התורה-הקלאסיים והמודרניים*                      |  |  |  | 2                     |   |   |   |
| עיון משווה בין שני פרשנים                                   |  |  |  | 2                     |   |   |   |
| רש"י על התורה                                               |  |  |  |                       | 2 |   |   |
| פירוש רמב"ן על התורה*                                       |  |  |  |                       | 2 |   |   |
| <b>ספרי מקרא – תורה (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |  |  |  |                       |   |   |   |
| סיפורי האבות בספר בראשית                                    |  |  |  | 2                     |   |   |   |
| ספר שמות*                                                   |  |  |  | 2                     |   |   |   |
| סוגיות בתורת כהנים                                          |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| ספר במדבר                                                   |  |  |  | 2                     |   |   |   |
| ספר דברים*                                                  |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| <b>נביאים ראשונים (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>   |  |  |  |                       |   |   |   |
| כיבוש והתנחלות ביהושע ושופטים                               |  |  |  | 2                     |   |   |   |
| עיונים בספר שמואל                                           |  |  |  |                       | 2 |   |   |
| ספר מלכים*                                                  |  |  |  |                       |   |   | 2 |
| סיפורי אליהו ואלישע*                                        |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| <b>נביאים אחרונים (2 ש"ש - בחירה מתוך קורסים הבאים):</b>    |  |  |  |                       |   |   |   |
| ירמיהו - הנביא וספרו                                        |  |  |  |                       | 2 |   |   |
| ספר ישעיהו*                                                 |  |  |  |                       | 2 |   |   |
| ספר יחזקאל*                                                 |  |  |  |                       | 2 |   |   |
| תרי-עשר                                                     |  |  |  |                       | 2 |   |   |
| <b>כתובים (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>           |  |  |  |                       |   |   |   |
| עיונים בחמש מגילות                                          |  |  |  | 2                     |   |   |   |

| שם הקורס                                                       |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |          |
|----------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|----------|----------|----------|
|                                                                |  |  |  | א                     | ב        | ג        | ד        |
| ספרות החכמה במקרא                                              |  |  |  | 2                     |          |          |          |
| תהילים                                                         |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| עזרא ונחמיה*                                                   |  |  |  |                       | 2        |          |          |
| <b>מונוגרפיות (3 ש"ש - בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>          |  |  |  |                       |          |          |          |
| מקום ואתר במקרא                                                |  |  |  | 2                     |          |          |          |
| סוגות ספרותיות בתנ"ך ודרכים להוראתן*                           |  |  |  |                       |          | 2        |          |
| נשים במקרא*                                                    |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| שירה מקראית*                                                   |  |  |  | 2                     |          |          |          |
| <b>*סמינריון (3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>           |  |  |  |                       |          |          |          |
| הפואטיקה של הסיפור המקראי או עיון משווה בפרשנות המקרא (היברדי) |  |  |  |                       |          | 3        |          |
| <b>סה"כ לימודי התמחות מקרא: 26 ש"ש</b>                         |  |  |  | <b>9</b>              | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>2</b> |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

## ב2. התמחות ספרות

| שם הקורס                                          |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   |
|---------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|
|                                                   |  |  |  | א                     | ב | ג | ד |
| <b>קורסי חובה – (5 ש"ש)</b>                       |  |  |  |                       |   |   |   |
| יסודות השירה                                      |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| יסודות הסיפורת                                    |  |  |  | 2                     |   |   |   |
| סמינריון בספרות: מעגלי חוסן בעולם הספרות          |  |  |  |                       |   | 3 |   |
| <b>קורסי בחירה – (21 ש"ש)</b>                     |  |  |  |                       |   |   |   |
| <b>מבואות</b>                                     |  |  |  |                       |   |   |   |
| יסודות הדרמה                                      |  |  |  | 2                     |   |   |   |
| מבוא לספרות עממית                                 |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| עיונים בסיפור החסידי                              |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| <b>ספרות ילדים</b>                                |  |  |  |                       |   |   |   |
| ספרות ילדים לגיל הרך: מבוא כללי, ז'אנרים וקלאסיקה |  |  |  | 2                     |   |   |   |
| ספרות ילדים ונוער: מגמות, מחקר ועיון              |  |  |  |                       | 2 |   |   |
| <b>יוצרים</b>                                     |  |  |  |                       |   |   |   |
| ביאליק – עיונים ביצירותיו                         |  |  |  | 1                     |   |   |   |

| שם הקורס                                                       |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|
|                                                                |  |  |  | א                     | ב | ג | ד |
| שירי משוררות - עיונים בשירת רחל גולדברג, רביקוביץ וזלדה        |  |  |  |                       | 2 |   |   |
| עגנון- עיונים ביצירותיו*                                       |  |  |  |                       |   | 2 |   |
| <b>מהמקרא ועד תור הזהב</b>                                     |  |  |  |                       |   |   |   |
| שירת תור הזהב בספרד ובשלוחותיה                                 |  |  |  |                       | 2 |   |   |
| ספרות האגדה והמדרש                                             |  |  |  |                       | 2 |   |   |
| <b>העת החדשה</b>                                               |  |  |  |                       |   |   |   |
| סיפורת ישראלית בת זמנינו*                                      |  |  |  |                       |   |   | 2 |
| הזמר העברי – היבטים פואטיים, היסטוריים ותרבותיים בלבוש מוסיקלי |  |  |  |                       | 2 |   |   |
| <b>תחומים נוספים</b>                                           |  |  |  |                       |   |   |   |
| כישורי חיים בספרות                                             |  |  |  | 2                     |   |   |   |
| בין ספרות לאמנות : אינטרדיסציפלינריות                          |  |  |  |                       | 2 |   |   |
| זהות, תרבות ומגדר ביצירות מן המזרח                             |  |  |  | 2                     |   |   |   |
| ספרותרפיה                                                      |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| סדנה לכתיבה יוצרת                                              |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| <b>סה"כ התמחות ספרות: 26</b>                                   |  |  |  | 9                     | 9 | 6 | 2 |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

## 2.ג. תכנית סדירות - התמחות תושב"ע

| שם הקורס                                                        |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|
|                                                                 |  |  |  | א                     | ב | ג | ד |
| <b>מבואות (3 ש"ש – חובה):</b>                                   |  |  |  |                       |   |   |   |
| מבוא לתושב"ע                                                    |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| מבוא לספרות המדרש והאגדה*                                       |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| אבני דרך בספרות ההלכה א: מספרות הגאונים עד השולחן ערוך          |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| אבני דרך בספרות ההלכה ב: מהשולחן ערוך ועד פוסקי זמננו           |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| <b>קורסים מתודולוגיים (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |  |  |  |                       |   |   |   |
| אוריינות אקדמית*                                                |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| דרכי היצירה, העריכה והמסירה של הספרות הרבנית לדורותיה           |  |  |  |                       |   | 1 |   |

| שם הקורס                                                                   |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|---|---|---|
|                                                                            |  |  |  | א                     | ב | ג | ד |
| דרכים בפרשנות סיפורי האגדה של חז"ל                                         |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| <b>ספרות חז"ל (4-6 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>                    |  |  |  |                       |   |   |   |
| עיון בפרקי אבות                                                            |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| המשנה ומפרשיה: עיון בפרקים נבחרים                                          |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| עיון בסוגיות נבחרות מסדר נשים                                              |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| דמויות מקראיות בספרות המדרש והאגדה                                         |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| עיון בבראשית רבה / ויקרא רבה/ פסיקתא דרב כהנא                              |  |  |  |                       |   |   |   |
| מעשי חכמים בספרות חז"ל                                                     |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| <b>הגות ( 2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>                         |  |  |  |                       |   |   |   |
| עיונים בהגותם של חכמי ימי הביניים*                                         |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| הגות רבנית בעידן המודרני                                                   |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| נושאים נבחרים בהגות החסידית                                                |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| <b>סוגיות נבחרות בתרבות היהודית (9-12 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |  |  |  |                       |   |   |   |
| משפחה: תלמוד, הלכה ומנהג                                                   |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| היחס לבעלי מוגבלויות: הלכה, אגדה והגות                                     |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| סיפורי האגדה של חז"ל בספרות המודרנית                                       |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| תמורות במעמד האישה: חברה, הלכה והגות                                       |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| מבחר מצוות שבין אדם לחברו: הלכה, אגדה והגות*                               |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| סוגיות בחינוך: הלכה ואגדה                                                  |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| בית הכנסת ועולמו                                                           |  |  |  |                       | 1 |   |   |
| הלכה וערכים במבחן מלחמה                                                    |  |  |  |                       |   | 1 |   |
| סוגיות אקטואליות בהלכה*                                                    |  |  |  | 1                     |   |   |   |
| ארץ ישראל בהלכה, באגדה ובהגות                                              |  |  |  |                       | 1 |   |   |

| שם הקורס |   |   |    | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                       |
|----------|---|---|----|-------------------------------------------------------------|
| ד        | ג | ב | א  |                                                             |
|          |   | 1 |    | מועדי ישראל: תלמוד, הלכה ומנהג                              |
|          | 1 |   |    | ספרות התושב"ע בעידן הדיגיטלי                                |
|          |   |   |    | <b>קורסים סדנאיים (2-1 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |
|          | 1 |   |    | ללמוד וללמד הלכה (סדנא)                                     |
|          |   | 1 |    | ללמוד וללמד אגדה (סדנא)                                     |
|          |   |   |    | <b>* סמינריון (3 ש"ש):</b>                                  |
|          |   | 3 |    | הלכה, אגדה והגות                                            |
| 2        | 6 | 8 | 10 | <b>סה"כ התמחות תושב"ע: 26 ש"ש</b>                           |

### תכנית סדירים - התמחות תושב"ע

| שם הקורס |   |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                       |
|----------|---|---|---|-------------------------------------------------------------|
| ד        | ג | ב | א |                                                             |
|          |   |   |   | <b>מבואות (3 ש"ש – חובה):</b>                               |
|          |   |   | 1 | מבואות לתושב"ע                                              |
|          |   |   | 1 | מבוא לספרות האגדה*                                          |
|          |   | 1 |   | מבוא לספרות הגאונים והראשונים*                              |
|          |   |   |   | <b>אגדה (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>           |
|          |   |   | 1 | מדרש בראשית רבה או ויקרא רבה*                               |
| 1        |   |   |   | מדרשים דרשניים*                                             |
|          |   |   | 1 | הסיפור המקראי המורחב בספרות חז"ל*                           |
|          |   | 1 |   | מעשה חכמים                                                  |
|          |   | 1 |   | סוגיות רעיוניות בספרות האגדה                                |
|          |   |   |   | <b>ספרות התנאים (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>   |
|          |   |   | 1 | משנה, תוספתא ומדרשי הלכה - מסכתות נבחרות                    |
|          |   | 1 |   | מסכת אבות*                                                  |
| 1        |   |   |   | מדרשי התנאים*                                               |
|          |   |   | 1 | פרקי משנה ומפרשיה*                                          |
|          |   |   |   | <b>ספרות התלמודית (3-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |
|          |   |   | 1 | סוגיות בתלמוד – הוראת עמיתים                                |
|          |   |   | 1 | סדר נזיקין – עיונים בסוגיות נבחרות*                         |
|          |   | 1 |   | סדר נשים - סוגיות נבחרות*                                   |

| שם הקורס                                                     |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |          |          |          |
|--------------------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------|----------|----------|----------|
|                                                              |  |  |  | א                     | ב        | ג        | ד        |
| עיונים במסכתות בסדר מועד*                                    |  |  |  |                       |          | 1        |          |
| עיונים בסוגיות תלמודיות בבלי וירושלמי                        |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| הסוגיא התלמודית ודרכיה                                       |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| <b>גאונים וראשונים (3-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |  |  |  |                       |          |          |          |
| תולדות הראשונים באשכנז ויצירתם הספרותית                      |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| סוגיות במשנתו ההלכתית של הרמב"ם*                             |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| תולדות הגאונים ויצירתם הספרותית                              |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| מדע ופילוסופיה בראי הספרות הרבנית*                           |  |  |  |                       |          | 1        |          |
| תולדות הראשונים בספרד וצפון אפריקה ויצירתם הספרותית          |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| רמב"ן ובית מדרשו                                             |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| <b>מצוות והלכות (2 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>      |  |  |  |                       |          |          |          |
| סוגיות הלכתיות בחינוך                                        |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| בין אדם לחברו : מצוות וטעמיהן*                               |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| בית הכנסת ועולמו                                             |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| מנהגים והתפתחותם                                             |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| <b>תחומים נוספים (2-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>   |  |  |  |                       |          |          |          |
| יצירת חכמי ספרד ועדות המזרח                                  |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| קראים, מומרים ואנוסים : הלכה, חברה והגות רבנית*              |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| ספרות תושב"ע בעידן הדיגיטלי*                                 |  |  |  |                       | 1        |          |          |
| סוגיות בספרות השו"ת                                          |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| מוסד הישיבה ותולדותיו                                        |  |  |  | 1                     |          |          |          |
| פרשנות התלמוד : אישים ושיטות                                 |  |  |  |                       |          | 1        |          |
| <b>* סמינריון (3 ש"ש):</b>                                   |  |  |  |                       |          |          |          |
| עיונים בספרות התלמודית והמדרשית                              |  |  |  |                       |          | 3        |          |
| <b>סה"כ התמחות תושב"ע: 26 ש"ש</b>                            |  |  |  | <b>9</b>              | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>2</b> |

## מבנה תכנית הלימודים

### חינוך מיוחד ולימודים כלליים (דו-חוגי)

תכנית הלימודים במסלול החינוך המיוחד ולימודים כלליים, כוללת 90 ש"ש :

א. לימודי חינוך והוראה: 12 ש"ש

ב. לימודי העשרה: 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב': 1 ש"ש  
פדגוגיה וחוסן ג': 1 ש"ש  
אנגלית אקדמית: 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית: 18 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה: 1. חינוך מיוחד 26 ש"ש

30 ש"ש

2. לימודים כלליים

בחירה של שתי חטיבות לימודים (15 ש"ש כל אחת) מבין :

**גיל הרך**

**ספרות**

מקרא

מדעים

מתמטיקה

יסודי

**סה"כ: 90 ש"ש**

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

## א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס |       |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                                                  |
|----------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| א        | ב     | ג |                                                                                        |
| 1 (ב)    |       |   | מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)                                                       |
| 1 (ב)    |       |   | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                                                              |
| 1 (א)    |       |   | מבוא לפדגוגיה וחוסן*                                                                   |
|          | 1(א)  |   | פדגוגיה חדשנית*                                                                        |
|          | 1 (א) |   | דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ א' (קורס תפ"ר)                                                |
|          | 1 (ב) |   | דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ ב' (קורס תפ"ר)                                                |
|          |       | 2 | דרכי הוראת הספרות/ המקרא/ התושב"ע/ המתמטיקה/ המדעים/ יסודי (בהתאם לאחת החטיבות שנבחרו) |
| 1 (א)    |       |   | שיטות מחקר*                                                                            |
|          | 3     |   | סמינריון בחינוך (קורס תפ"ר)                                                            |
| 4        | 6     | 2 | <b>סה"כ לימודי חינוך והוראה: 12</b>                                                    |

## ב. לימודי העשרה

| שם הקורס |       |       | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|-------|-------|------------------------------|
| א        | ב     | ג     |                              |
|          | 1 (ב) |       | פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |
|          |       | 1 (ב) | פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |
|          | 2     |       | אנגלית אקדמית                |
|          | 3     | 1     | <b>סה"כ לימודי העשרה: 4</b>  |

## ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                  |
|----------|---|---|----------------------------------------|
| א        | ב | ג |                                        |
| 2 (ב)    |   |   | התנסות בהוראה כוללת                    |
|          | 8 |   | התנסות בדיסציפלינה אחת                 |
|          |   | 8 | התנסות בדיסציפלינה שניה (חטיבה עיקרית) |
| 2        | 8 | 8 | <b>סה"כ הכשרה קלינית: 18</b>           |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

## ד. לימודי דיסציפלינה:

### א. 1. חינוך מיוחד - דו-חוגי

#### קורסי תשתית

| שם הקורס                                                                                 |  |  |  | שנה אקדמית והיקף הקורס |      |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------|------|---|---|
|                                                                                          |  |  |  | א                      | ב    | ג | ד |
| מבוא לחינוך מיוחד (גישות פילוסופיות, היסטוריות והתפתחות החקיקה): מחינוך מבדל לחינוך מכיל |  |  |  | 1(א)                   |      |   |   |
| הפרעות קשב ופונקציות ניהוליות                                                            |  |  |  | 1 (ב)                  |      |   |   |
| התפתחות תקינה ולקויה של השפה והדיבור                                                     |  |  |  | 1 (א)                  |      |   |   |
| התאמת הוראה בסביבה לימודית לתלמידים עם לקויות שונות (קורס תפ"ר)                          |  |  |  |                        | 1(א) |   |   |
| מוח ולמידה: השלכות לעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים*                                   |  |  |  |                        | 1(ב) |   |   |
| מבוא לאיפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך המכיל והמיוחד                              |  |  |  | 1(א)                   |      |   |   |
| משפחת הילד עם הצרכים המיוחדים: אתגרים, דרכי התמודדות ופיתוח חוסן*                        |  |  |  | 1(ב)                   |      |   |   |
| סה"כ                                                                                     |  |  |  | 5                      | 2    |   |   |
| סה"כ בלימודי אשכול תשתית                                                                 |  |  |  | 7                      |      |   |   |

#### אשכול לקויות

#### חינוך תלמידים עם לקויות למידה

| שם הקורס                                                        |  |  |  | שנה אקדמית והיקף הקורס |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------|---|---|---|
|                                                                 |  |  |  | א                      | ב | ג | ד |
| הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי קריאה (חלק בקורס תפ"ר)          |  |  |  |                        | 1 | 1 |   |
| הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי כתיבה: גרפומוטוריקה, כתיב והבעה |  |  |  |                        | 1 | 1 |   |
| הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי חשבון*                          |  |  |  |                        | 1 | 1 |   |
| סה"כ                                                            |  |  |  |                        | 6 |   |   |
| סה"כ בלימודי אשכול לקויות למידה                                 |  |  |  | 6                      |   |   |   |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון

#### חינוך תלמידים עם לקויות מורכבות\*\*

| שם הקורס                                                                                               |  |  |  | שנה אקדמית והיקף הקורס |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------|---|---|---|
|                                                                                                        |  |  |  | א                      | ב | ג | ד |
| תלמידים ברצף האוטיסטי (Autistic Spectrum Disorder): אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידוםם ולהכלתם* |  |  |  | 1(ב)                   |   |   |   |

|  |  |      |      |                                                                                                 |
|--|--|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | 1(ב) | התפתחות סנסורית ומוטורית תקינה ולקויה*                                                          |
|  |  | 1(ב) |      | תלמידים עם הפרעות רגשיות והתנהגותיות :<br>אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכי התמודדות<br>ולהכלתם* |
|  |  |      | 1(א) | תלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית :<br>אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום<br>ולהכלתם*    |
|  |  |      | 1(ב) | מבוא לליקויי למידה בחנ"מ                                                                        |
|  |  | 1    | 4    | <b>סה"כ:</b>                                                                                    |
|  |  | 5    |      | <b>סה"כ בלימודי אשכול לקויות מורכבות**</b>                                                      |

### אשכול כלים ומיומנויות לקידום תפקודם של תלמידים עם צרכים מיוחדים

| שם הקורס |      |     |   | שנה אקדמית והיקף הקורס                                                   |
|----------|------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------|
| ד        | ג    | ב   | א |                                                                          |
|          | 1(ב) |     |   | אסטרטגיות למידה לתלמידים עם צרכים מיוחדים                                |
|          | 1(ב) |     |   | תכנון והתאמת תוכניות לימודים לתלמידים עם צרכים מיוחדים*                  |
|          | 1(א) |     |   | עבודת צוות רב מקצועי בחינוך המיוחד והכולל : מודלים וגישות פרקטיות        |
|          | 1(א) |     |   | הוראה והערכה מתווכת בגישת האבחון הדינמי**                                |
|          | 1(ב) |     |   | דרכי התערבות בכיתה לתלמידים עם קשיי חשבון**                              |
| 1(א)     |      |     |   | שימוש באמנות ובטקסטים ככלי להתערבות בעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים** |
|          | 1(ב) |     |   | חשיבה יצירתית ויצירתיות בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית**          |
| 1        | 4    |     |   | <b>סה"כ</b>                                                              |
|          |      | **5 |   | <b>סה"כ בלימודי אשכול כלים ומיומנויות:</b>                               |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

\*\*קורסי בחירה 2 מתוך 4

### סמינריון\*\*

| שם הקורס |   |   |   | שנה אקדמית והיקף הקורס                                                         |
|----------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| ד        | ג | ב | א |                                                                                |
|          | 3 |   |   | סמינריון בחנ"מ : סוגיות עדכניות בחינוך מיוחד                                   |
|          | 3 |   |   | סמינריון : התערבויות חינוכיות לקידום תלמידים עם לקויות למידה/הפרעות קשב וריכוז |

\*\* יש לבחור סמינריון אחד מתוך השניים

## 2. לימודים כלליים

### 1. גיל הרך – מסלול הגן

| שם הקורס |   |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                               |
|----------|---|---|---|-----------------------------------------------------|
| ד        | ג | ב | א |                                                     |
|          | 1 |   |   | התפתחות החשיבה המתמטית בגיל הרך                     |
|          | 2 |   |   | חינוך לגיל הרך – תיאוריה ומעשה                      |
|          | 1 |   |   | התפתחות המשחק בגיל הרך                              |
|          | 1 |   |   | פסיכולוגיה של גיל הילדות*                           |
|          | 1 |   |   | חשיבה מדעית בגיל הרך                                |
|          | 1 |   |   | דרכי הוראת המדעים לגיל הרך                          |
|          | 1 |   |   | דרכי הוראת המתמטיקה לגיל הרך                        |
|          | 1 |   |   | דרכי הוראת סיפורי המקרא לגיל הרך                    |
|          | 1 |   |   | דרכי הוראת הסיפור                                   |
|          | 1 |   |   | אומנות בגן הילדים                                   |
|          | 1 |   |   | ניצני אוריינות – מבוא                               |
|          | 2 |   |   | ניהול ומנהיגות בגן-ילדים, צוות מקצועי, הורים וקהילה |
|          | 1 |   |   | תיווך בגיל הרך : קוגניטיבי, חברתי ורגשי             |

### 2. ספרות

| שם הקורס |   |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                              |
|----------|---|---|---|----------------------------------------------------|
| ד        | ג | ב | א |                                                    |
|          |   |   | 2 | ספרות ילדים לגיל הרך : מבוא כללי, ז'אנרים וקלאסיקה |
|          |   | 1 |   | ספרות רפיה                                         |
|          |   |   | 2 | ספרות ילדים ונוער : מגמות, מחקר ועיון              |
|          |   |   | 1 | יסודות השירה                                       |
|          |   |   | 2 | יסודות הסיפורת                                     |
|          |   | 2 |   | יסודות הדרמה                                       |
|          |   | 1 |   | מבוא לספרות עממית                                  |
|          |   | 1 |   | עיונים בסיפור החסידי                               |

| שם הקורס |   |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                                          |
|----------|---|---|---|----------------------------------------------------------------|
| ד        | ג | ב | א |                                                                |
|          |   | 2 |   | הזמר העברי – היבטים פואטיים, היסטוריים ותרבותיים בלבוש מוסיקלי |
| 2        |   |   |   | בין ספרות לאמנות : אינטרדיסציפלינריות                          |

מקרא/מדעים/מתמטיקה/תושב"ע/ יסודי  
15 ש"ש לבחירת ראש החוג

## מבנה תכנית הלימודים במסלול הרב-גילאי אנגלית (התמחות חד-חוגית)

תכנית הלימודים במסלול הרב-גילאי בהתמחות אנגלית, כוללת 90 ש"ש :

א. לימודי חינוך והוראה : 13 ש"ש

ב. לימודי העשרה : 4 ש"ש

פדגוגיה וחוסן ב' : 1 ש"ש  
פדגוגיה וחוסן ג' : 1 ש"ש  
אנגלית אקדמית (קורסי תוכן) : 2 ש"ש

ג. הכשרה קלינית : 18 ש"ש

ד. לימודי דיסציפלינה : אנגלית (חד-חוגי) 55 ש"ש  
סה"כ : 90 ש"ש

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

#### א. לימודי חינוך והוראה

| שם הקורס |       |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש                          |
|----------|-------|---|------------------------------------------------|
| א        | ב     | ג |                                                |
| 1 (ב)    |       |   | מבוא לדידקטיקה כללית (קורס תפ"ר)               |
|          | 1 (ב) |   | מעשה ההכלה בכיתה ההטרוגנית באנגלית (קורס תפ"ר) |
| 1 (א)    |       |   | מבוא לפדגוגיה וחוסן*                           |
|          | 1(א)  |   | פדגוגיה חדשנית באנגלית                         |
|          | 2     |   | דרכי הוראת האנגלית ליסודי (קורס תפ"ר)          |
|          |       | 2 | דרכי הוראת האנגלית לעל יסודי (קורס תפ"ר)       |
| 1 (א)    |       |   | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*                      |
| 1 (א)    |       |   | שיטות מחקר*                                    |
|          | 3     |   | סמינריון בחינוך (קורס תפ"ר)                    |
| 5        | 6     | 2 | סה"כ לימודי חינוך והוראה: 13                   |

#### ב. לימודי העשרה

| שם הקורס |       |       | שנה אקדמית והיקף בש"ש        |
|----------|-------|-------|------------------------------|
| א        | ב     | ג     |                              |
|          | 1 (ב) |       | פדגוגיה וחוסן ב' (קורס תפ"ר) |
|          |       | 1 (ב) | פדגוגיה וחוסן ג' (קורס תפ"ר) |
|          | 2     |       | אנגלית אקדמית (קורסי תוכן)   |
|          | 3     | 1     | סה"כ לימודי העשרה: 4         |

#### ג. הכשרה קלינית

| שם הקורס |   |   | שנה אקדמית והיקף בש"ש       |
|----------|---|---|-----------------------------|
| א        | ב | ג |                             |
| 2 (ב)    |   |   | התנסות בהוראה באנגלית       |
|          | 8 |   | התנסות באנגלית בביה"ס יסודי |
|          |   | 8 | התנסות באנגלית בחט"ב        |
| 2        | 8 | 8 | סה"כ הכשרה קלינית: 18       |

\* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון

**ד. לימודי התמחות אנגלית (55 ש"ש)**

| שם הקורס                              |   |      |      | שנה אקדמית והיקף בש"ש                      |
|---------------------------------------|---|------|------|--------------------------------------------|
| ד                                     | ג | ב    | א    |                                            |
| <b>קורסי יומנה (14 ש"ש)</b>           |   |      |      |                                            |
|                                       |   |      | 2    | יומנה א' קריאה                             |
|                                       |   |      | 2    | יומנה א' דיבור                             |
|                                       |   |      | 2    | יומנה א' כתיבה                             |
|                                       |   | 2    |      | יומנה ב' קריאה*                            |
|                                       |   | 2    |      | יומנה ב' דיבור                             |
|                                       |   | 2    |      | יומנה ב' כתיבה                             |
|                                       | 2 |      |      | יומנה ג' דיבור וכתיבה                      |
| <b>בלשנות ודקדוק (15 ש"ש)</b>         |   |      |      |                                            |
|                                       |   |      | 2    | מבוא לבלשנות                               |
|                                       |   |      | 1(א) | פונטיקה                                    |
|                                       |   | 1(א) |      | תחביר*                                     |
|                                       |   | 2    |      | בלשנות שימושית*                            |
|                                       | 2 |      |      | חקר השיח                                   |
|                                       |   |      | 2    | דקדוק א' (קורס קדם לדקדוק ב)               |
|                                       |   | 2    |      | דקדוק ב* (קורס קדם לדקדוק פדגוגי)          |
|                                       | 1 |      |      | דקדוק פדגוגי                               |
| 2                                     |   |      |      | תקשורת בין-אישית                           |
| <b>הוראת אנגלית כשפה זרה (16 ש"ש)</b> |   |      |      |                                            |
|                                       |   |      | 2    | עידוד קריאה                                |
|                                       | 1 |      |      | אסטרטגיות הוראה לכיתה הטרוגנית             |
|                                       |   | 1(ב) |      | יסודות בקריאה (קורס תפ"ר)                  |
|                                       | 2 |      |      | אוצר מילים פדגוגי                          |
|                                       |   | 2    |      | אוריינות והערכת ספרי לימוד להוראת האנגלית* |
|                                       | 1 |      |      | גישות הערכה בהוראת האנגלית*                |
|                                       | 1 |      |      | הוראה מותאמת                               |
|                                       | 1 |      |      | פיתוח חומרי למידה*                         |
|                                       |   | 2    |      | הוראת האנגלית בעידן הדיגיטלי*              |
|                                       | 3 |      |      | סמינריון באנגלית                           |
| <b>ספרות (10 ש"ש)</b>                 |   |      |      |                                            |
|                                       |   |      | 2    | מבוא לספרות אנגלית                         |

| שם הקורס                   |  |  |  | שנה אקדמית והיקף בש"ש |    |    |    |
|----------------------------|--|--|--|-----------------------|----|----|----|
|                            |  |  |  | ד                     | ג  | ב  | א  |
| הסיפור של הספרות           |  |  |  |                       |    | 2  |    |
| שירה ודרמה*                |  |  |  |                       | 2  |    |    |
| ספרות בכיתה*               |  |  |  | 2                     |    |    |    |
| ספרות ילדים*               |  |  |  |                       |    |    | 2  |
| סה"כ התמחות אנגלית: 55 ש"ש |  |  |  | 4                     | 16 | 18 | 17 |

| קורסי תוכן (אנגלית אקדמית; 2 ש"ש) |  |   |                                             |
|-----------------------------------|--|---|---------------------------------------------|
|                                   |  | 1 | מישחוק בהוראת אנגלית                        |
| 1                                 |  |   | PBL (Project Based Learning) בהוראת אנגלית* |

## EFL COURSE

### English Language Proficiency

| course / year          | 1 <sup>st</sup> | 2 <sup>nd</sup> | 3 <sup>rd</sup> | 4 <sup>th</sup> |
|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Reading Proficiency 1* | 2               |                 |                 |                 |
| Oral Proficiency 1     | 2               |                 |                 |                 |
| Writing Proficiency 1  | 2               |                 |                 |                 |
| Reading Proficiency 2* |                 | 2               |                 |                 |
| Oral Proficiency 2     |                 | 2               |                 |                 |
| Writing Proficiency 2  |                 | 2               |                 |                 |
| Speaking and Writing   |                 |                 | 2               |                 |
| <b>TOTAL (14 hr)</b>   | <b>6 hr</b>     | <b>6 hr</b>     | <b>2 hr</b>     |                 |

### Linguistics and Grammar

| course / year               | 1 <sup>st</sup> | 2 <sup>nd</sup> | 3 <sup>rd</sup> | 4 <sup>th</sup> |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Introduction to Linguistics | 2               |                 |                 |                 |
| Phonetics*                  |                 | (a)1            |                 |                 |
| Syntax*                     |                 | (b)1            |                 |                 |
| Applied Linguistics*        |                 | 2               |                 |                 |
| Discourse Analysis*         |                 |                 | 2               |                 |
| Grammar 1                   | 2               |                 |                 |                 |
| Grammar 2*                  |                 | 2               |                 |                 |
| Pedagogical Grammar*        |                 |                 | 1               |                 |
| Interpersonal Communication |                 |                 |                 | 2               |
| <b>TOTAL (15 hr)</b>        | <b>4 hr</b>     | <b>6 hr</b>     | <b>3 hr</b>     | <b>2 hr</b>     |

### Issues in EFL

| course / year                   | 1 <sup>st</sup> | 2 <sup>nd</sup> | 3 <sup>rd</sup> | 4 <sup>th</sup> |
|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Introduction to EFL Methodology | 2               |                 |                 |                 |
| Encouraging Reading             |                 |                 |                 |                 |
| Pedagogical Vocabulary*         |                 |                 | 1               |                 |
| Beginning Reading*              |                 | 1               |                 |                 |

| <b>course / year</b>               | <b>1<sup>st</sup></b> | <b>2<sup>nd</sup></b> | <b>3<sup>rd</sup></b> | <b>4<sup>th</sup></b> |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Teaching Heterogeneous Classes*    |                       |                       | 2                     |                       |
| Literacy and Textbook Evaluation*  |                       | 2                     |                       |                       |
| EFL Assessment*                    |                       |                       | 1                     |                       |
| Remedial Teaching                  |                       |                       |                       | 1                     |
| Material Development               |                       |                       | 1                     |                       |
| Teaching English in a digital age* |                       | 2                     |                       |                       |
| Seminar                            |                       |                       | 3                     |                       |
| <b>TOTAL (18 hr)</b>               | <b>2 hr</b>           | <b>5 hr</b>           | <b>8 hr</b>           | <b>1 hr</b>           |

### **Literature**

| <b>course / year</b>       | <b>1<sup>st</sup></b> | <b>2<sup>nd</sup></b> | <b>3<sup>rd</sup></b> | <b>4<sup>th</sup></b> |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Introduction to Literature | 2                     |                       |                       |                       |
| The Story of Literature    |                       | 2                     |                       |                       |
| Poetry and Drama*          |                       |                       | 2                     |                       |
| American Literature*       |                       |                       |                       | 2                     |
| Children's Literature*     | 2                     |                       |                       |                       |
| <b>TOTAL (10 hr)</b>       | <b>4 hr</b>           | <b>2 hr</b>           | <b>2 hr</b>           | <b>2 hr</b>           |

**Total: 55 hours**

### **English as a Foreign Language:**

| <b>course / year</b>                              | <b>1<sup>st</sup></b> | <b>2<sup>nd</sup></b> | <b>3<sup>rd</sup></b> | <b>4<sup>th</sup></b> |
|---------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Gamification for English teachers                 | 1                     |                       |                       |                       |
| (Project Based Learning) PBL in the EFL classroom |                       | 1                     |                       |                       |

\* ניתן ללמד באמצעות המרחב המקוון

| רכיב הלימודים                                                                                                                                                                                                                          | שם הקורס                                                                    | מספר שעות הוראה שנתיות (ש"ש) לקורס         | סוג הקורס (חובה/אפשרות ל"פטור") |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|
| לימודי אנגלית                                                                                                                                                                                                                          | אנגלית טרום בסיסי א                                                         | A1-A2<br>A1 – production<br>A2 - Reception | *אפשרות לפטור                   |
|                                                                                                                                                                                                                                        | אנגלית טרום בסיסי ב                                                         |                                            |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                        | אנגלית בסיסית                                                               | A1-B1<br>A2 – Production<br>B1 - Reception |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                        | אנגלית מתקדמים א                                                            | B1-B2<br>B1 – Production<br>B2 - Reception | (סה"כ 2 ש"ש עם אקרדיטציה)       |
|                                                                                                                                                                                                                                        | אנגלית מתקדמים ב                                                            | B2-C1<br>B2 – Production<br>C1 - Reception |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                        | קורסי תוכן                                                                  | C1-C2                                      |                                 |
| סיוורים                                                                                                                                                                                                                                | כחלק מחובת ההכשרה הקלינית :<br>סיוור ביד ושם<br>סיוור ברטורנו               | ללא אקרדיטציה                              | חובה                            |
| סדנאות                                                                                                                                                                                                                                 | במהלך שנת הלימודים השלישית :<br>סדנה להוראת השואה                           | ללא אקרדיטציה                              | חובה                            |
| עזרה ראשונה                                                                                                                                                                                                                            | עזרה ראשונה                                                                 | 30 ש"ש<br>ללא אקרדיטציה                    | חובה                            |
| בטיחות בדרכים                                                                                                                                                                                                                          | בטיחות בדרכים                                                               | 12 ש"ש<br>ללא אקרדיטציה                    | חובה                            |
| ביטחון ובטיחות                                                                                                                                                                                                                         | ביטחון ובטיחות                                                              | 22 ש"ש<br>ללא אקרדיטציה                    | חובה                            |
| בקיאויות                                                                                                                                                                                                                               | בחינת בקיאויות אחת המבוססת על מאגר שאלות בתחומי תנ"ך והלכה                  | ללא אקרדיטציה                              | חובה                            |
| סטאז'                                                                                                                                                                                                                                  | לצורך קבלת רישיון הוראה : סדנת סטאז' בשנה ד' או קודם (בהתאם להנחיות משה"ח). | 2 ש"ש                                      | חובה                            |
| מי שמשתתף בפעילויות חברתיות וקהילתיות בהתנדבות (ללא שכר או מלגה) בהיקף של 30 שעות לפחות בשנת לימודים או שירות מילואים של 14 ימים לפחות בשנת לימודים זכאי לקבל פטור (פעם אחת במהלך הלימודים לתואר ראשון) מקורס אקדמי השווה ערך ל-1 ש"ש. |                                                                             |                                            |                                 |