**שם הקורס:** מדיניות החינוך

**מועד הקורס:** סמסטר ב'

**שם המרצה:** ד"ר זהורית דדון , ד"ר חגית קליבנסקי

**היקף הקורס בש"ש ובנ"ז:** 1 ש"ש

**סוג הקורס:** שיעור מקוון

**דרכי תקשורת עם המרצה:**

ד"ר זהורית דדון- גולן: zohar643@walla.com

ד"ר חגית קליבנסקי: hagitk@beitberl.ac.il

**נושאי הקורס:**

תמורות וסוגיות מרכזיות במדיניות החינוך בישראל

**מטרות הקורס:**

הכרת מדיניות החינוך בישראל: היבטים ארגוניים-מבניים ופדגוגיים וכן לימוד סוגיות ודילמות ערכיות ומעשיות העומדות בפני מערכת החינוך כיום.

**מבנה הקורס:**

הקורס מדיניות החינוך הינו קורס מקוון המבוסס על לימוד עצמי ועל 2 מפגשי למידה שיערכו בכיתה. הלימוד העצמי כולל את כל פרטי רשימת הקריאה (הביבליוגרפיה) המהווים את הבסיס למטלות הקורס.

**חובות הקורס:**

1. לימוד עצמי - קריאת המאמרים המופיעים בסילבוס.

2. נוכחות והשתתפות במפגשי כיתה

3. הגשת תרגיל – 30% (הגשה עד 2.4.19)

4. מבחן מסכם – 70%

**ציון סופי** – בהתאם לעמידה במטלות, ולפחות ציון עובר (60) בכל מטלה.

**נושאי הקורס**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **נושא** | **פרטי קריאה חובה** | **פרטי קריאה רשות** |
| **תמורות במדיניות החינוך** | איכילוב, א' (2012);בלס, נ' ושביט, י' (2017). | רייכל, נ' (2008). **סיפורה של מערכת החינוך הישראלית** (עמ' 91-73; 124-103). ירושלים: מאגנס. |
| **מדיניות החינוך - חוקים יסודיים** | חוק לימוד חובה, חוק חינוך ממלכתי, חוק החינוך המיוחד |  |
| **מדיניות חינוך ויישומה** | טל, ה' (2017). |  |
| **שוויון ואי שוויון במערכת החינוך** | בלס נ' ואדלר, ח' (2009); אדן, ד' (2011). |  |
| **הפרטה במערכת החינוך** | קלינוב, ר' (1989)**;**דהאן, י' (2018) |  |
| **תקצוב החינוך** | בן-דוד-הדר, א' וחובב, ח' (2013);BenDavid-Hadar, I. (2016) |  |

**רשימת קריאה**

**חובה (המאמרים במודל/כותר)**

אדן, ד' (2011). מדיניות שוויון בין המינים במערכת החינוך: השפעות, עיצוב, יישום. **עיונים בחינוך**, 4. 143-124.

איכילוב, א' (2012). הנסיגה מן האחריות הציבורית לחינוך, בתוך א' כשר, ר' כהן-אלמגור וא' ארבל-גנץ (עורכים), **אחריות ציבורית בישראל** (עמ' 577-552), רעננה: הקיבוץ המאוחד והמרכז לאתיקה בירושלים. [כותר]

בלס נ' ואדלר, ח' (2009). **אי- שוויון במערכת החינוך: ישראל 2009 -תמונת מצב**. ירושלים: מרכז טאוב. 47-9.

בלס, נ' ושביט, י' (2017). **מערכת החינוך בישראל בשנים האחרונות: מבט על**. ירושלים: מרכז טאוב.

<http://taubcenter.org.il/wp-content/files_mf/educationinrecentyearsheb.pdf>

בן-דוד-הדר, א' וחובב, ח' (2013). זיקות הגומלין הבין דוריות בין חינוך לבין עוני ומשמעותן עבור מדיניות המימון של החינוך בישראל**, עיונים במינהל ובארגון החינוך,** 33. 261-281.

<https://drive.google.com/file/d/0B1W-oFlzfvpodmRUSVFpblhGUmc/view>

דהאן, י' (2018). **צדק חינוכי, הפרטה ומטרות החיינוך** (עמ' ׁ33-19; 75-73; 105-99). רעננה: מכון ון-ליר והקיבוץ המאוחד.- [כותר]

טל, ה' (2017). פערים בין הצהרות למעשים במערכת החינוך בישראל: מדוע הם קיימים ומה הם משרתים? **גילוי דעת, 11**, 61-43.

<https://www.smkb.ac.il/Data/Uploads/11-hila.pdf>

קלינוב, ר' (1989). שילוב מימון פרטי במערכת החינוך היסודי. **הרבעון לכלכלה**, 141. 136-132.

BenDavid-Hadar, I. (2016). School finance policy and social justice, *International Journal of Educational Development*, 4, 166–174.

**חוקי חינוך:**

חוק לימוד חובה, התש"ט-1949

<https://he.wikisource.org/wiki/%D7%97%D7%95%D7%A7_%D7%9C%D7%99%D7%9E%D7%95%D7%93_%D7%97%D7%95%D7%91%D7%94>

חוק חינוך ממלכתי, התשי"ג-1953

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Zchuyot/ChukimVeamanot/Chukim/ChokChinuchMamlachti1953.htm>

חוק חינוך מיוחד תשמ"ח-1988

<http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Zchuyot/ChukimVeamanot/Chukim/HockKhinuhMeuhad.htm>