

## שם הקורס: מורים וגננות חדשים שנה א המלמדים שפה / חינוך לשוני בביה"ס היסודי

**רכזת הקורס:** ד"ר גואטה אסתר

**היקף הקורס:** לימודים סדנאיים בהיקף של 30 שעות ( בזום או פנים אל פנים ) + 20 שעות ליווי

**מועד הקורס:** **המפגשים המודגשים בצהוב יתקיימו בזום בימי רביעי 17:00-18:30**  
**(חמישה מפגשים של שעתיים אקדמיות)**

**עוד שישה מפגשים פנים אל פנים יתקיימו בימי שלישי 16:00-18:15 פנים אל פנים**

**קהל היעד:** הקורס מיועד לכם, מורים מתחילים המלמדים עברית בבית הספר היסודי. מטרתו: הקורס: מתן מענה לצורכי המורים החדשים בכלל והמורים לעברית בפרט, פיתוח שיח משותף ויישום של הנושאים הנלמדים בהוראה בבית הספר. במסגרת הקורס ישולבו מפגשי למידה מרחוק בהנחיית מדריכות מצוות מפמ"ר עברית בקדם-יסודי וביסודי במזכירות הפדגוגית.

**רציונל:** הוראת עברית בבית הספר היסודי היא משימה מרכזית של כל מורה, ובמיוחד מורות מחנכות ומורות למקצועות רבי המלל. מורים מתחילים מתמודדים עם סוגיות בהוראת עברית באופן יומיומי ולאורך יום הלימודים כולו. הוראת המקצוע קושרת בין ידע מקצועי על הקניית מיומנויות השפה לבין מהלכים דידקטיים שרלוונטיים להוראת יתר המקצועות. דרך מהלכים אלה למעשה עוסקים בסוגיות דידקטיות כלליות שמעסיקות מורים חדשים.

### **מטרות הקורס:**

- לימוד היבטים נבחרים בהוראת עברית בבית הספר היסודי
- יישום מונחה של הנושאים הנלמדים במהלכי ההוראה בבית הספר

**מטרת על:** קליטה מיטבית של המורה המתחיל בשנת עבודתו הראשונה, במוסדות החינוך באמצעות מסלול מובנה של התפתחות מקצועית, תוך מתן מענה ייחודי למורים לחינוך לשוני.

**במפגשים המתקיימים בזום חובת נוכחות במצלמות פתוחות, השתתפות ללא מצלמות פתוחות או באמצעות תמונה או שם, דינה כהיעדרות.**

**המפגשים הצבועים יתקיימו בזום בימי רביעי בין השעות 17:00-18:30**

שעות אקדמיות	נושא	תאריך
3	<p><b>מפגש פתיחה חגיגי</b>  <b>16:00 - 16:15 – התכנסות</b>  <b>וברכות</b>  <b>16:15 - 16:50 – הרצאת השראה</b>  <b>16:50 – הפסקה</b>  <b>17:00 נהלים והנחיות</b>  <b>17:20 – מפגש של כל מנחה עם קבוצתו.</b></p>	26.10.21
2	<p>מתכונן להוראה – שימוש בספרי לימוד ויחידות הוראה.                      ספרי הלימוד מורחבים ומותאמים להיקף שעות ההוראה במקצוע העברית וכוללים את הנדרש על פי תכנית הלימודים ואת יצירות הספרות על פי הרשימות שבמעגלי הבחירה.                      במסגרת המפגש נכיר את ספרי הלימוד, מבנה ודרכים לבניית תכנית עבודה לקידום מיומנות שפה תוך שימוש בהם במסגרת ההוראה.</p>	3.11.21
2	<p>ספרות ועידוד קריאה – מפגשים עם טקסט על חווית הקורא והכותב.                      קריאת יצירות ספרות מאפשרת לתלמיד התנסות וחוויה אסתטית, פיתוח הבנה עצמית ואמפתיה לזולת, פיתוח הדמיון והאינטלקט, חשיפה לאוצרות התרבות ומעורבות בשיח החברתי. כדי לאפשר את כל אלו על המורה לבחור ביצירה "הנוגעת" בו. החיבור של המורה ליצירה משמעותי</p>	17.11.21

	<p>לתהליך ההוראה ולכן על המורה לבחור יצירה הנוגעת בו ולטעמו תהיה רלוונטית גם לעולם הרגשי של תלמידיו. המפגש יעסוק מהלך הוראה מסביב ליצירת ספרות.</p>	
2	<p>הבנת הנקרא – הבנת הנקרא היא אחת ממיומנויות הליבה של החינוך הלשוני, ושל מערכת החינוך בכלל. הוראת הבנת הנקרא וקידומה בקרב התלמידים מהווים אתגר משמעותי למורים. במסגרת המפגש נתמקד בדרכים להקניית מיומנויות לקריאה פעילה וניטור הבנה במהלך הקריאה.</p>	8.12.21
2	<p>על תהליך הקריאה ותוכנית השטף בשטף קריאה ובדרכי עבודה לקידומו במסגרת הכיתתית בכיתות ב' – ו. שטף הקריאה כולל את מרכיב הדיוק, הקצב והפרוזודיה (הנגנה מותאמת). במסגרת המפגש תוצג תוכנית מערכתית לקידום שטף הקריאה. התוכנית מציעה גישה פסיכו-פדגוגית לקידום הקריאה של כלל התלמידים על ידי המורה בכיתה כולה, בדרך המשתלבת במערך השיעור הרגיל.</p>	5.1.22
3	<p><b>פרדיגמות וערכים: מהישודות לתשוקה ואמונה בדרך</b></p>	25.1.22
2	<p>שיח כיתה מקדם למידה המפגש יעסוק במקומו של השיח הדבור האורייני בביה"ס ובתפקידם של המורים בשילובו במסגרת ההוראה:          עידוד מצבי שיח, זימון דיונים מכוונים וממוקדים, הדגמת אמירה</p>	02.2.22

	מפורשת ומגוון תגובות, שאילת שאלות פוריות המפתחות שיח וחיבה ברמה גבוהה, מתן משוב המקדם את השיח ומביע הערכה לאיכות השיח ולתרומת התלמידים המשתתפים.	
3	<b>שילוב והוראה דיפרנציאלית</b>	<b>01.03.22</b>
3	<b>משוב הערכה ורפלקציה כאמצעי לצמיחה</b>	<b>יב אדר ב תשפ"ב 15.03.22</b>
4	<b>למידה דיגיטלית: חדשנות וגיוון בעשייה החינוכית כאמצעי להעצמה והוראה</b>	<b>ד ניסן תשפ"ב 05.04.22</b>
4	<b>מפגש סיום והצגת תוצרים</b>	<b>22.02.22</b>
<b>מפגשים פרטניים / מפגשים עם המורה המלווה</b>		
4	<b>02.11.21</b>	<b>כז חשוון</b>
4	<b>28.12.21</b>	<b>כד טבת</b>
4	<b>11.01.22</b>	<b>ט שבט</b>
4	<b>08.03.22</b>	<b>ה אדר ב</b>
4	<b>22.03.22</b>	<b>יט אדר ב</b>

\* בכל הנושאים תהיה התייחסות גם לשונות בכיתה

### הערות:

- המפגשים הפרטניים הם מפגשים של המורה החדש עם המורה המלווה. ניתן לשנות את מועדי המפגשים הפרטניים. מיקום המפגשים ייקבע בתיאום של המורה החדש עם המורה המלווה.

- לכל קבוצה מנחה שתלווה את כל מפגשי הקורס
- החלוקה לקבוצות ושמות המנחות בקבוצות יפורסמו סמוך למועד פתיחת הקורס
- את המפגשים הפרטניים יש לתעד. באתר הקורס יש קישור לדוח הביצוע.  
<https://bit.ly/3t3Gndr>
- באתר הקורס תמצאו את כל ההנחיות והטפסים של הקורס למורים חדשים :  
<https://bit.ly/3tgGbrH>