

## מבנה תכנית הלימודים

### חינוך מיוחד וספרות/מקרא/תושב"ע (התמחות דו-חוגית)

תכנית הלימודים במסלול החינוך המיוחד בהתמחות ספרות/מקרא/תושב"ע, כוללת 91 ש"ש.

התוכנית כוללת את שלושת הרכיבים הבאים :

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| 13 ש"ש        | א. לימודי חינוך :    |
| 22 ש"ש        | ב. הכשרה קלינית :    |
| 26 ש"ש        | ג. לימודי התמחות :   |
| 26 ש"ש        | 1. חינוך מיוחד       |
|               | 2. ספרות/מקרא/תושב"ע |
| 2 ש"ש         | ד. לימודי העשרה :    |
| <u>2 ש"ש</u>  | אנגלית אקדמית :      |
| <b>91 ש"ש</b> | <b>סה"כ :</b>        |

\* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

**א. לימודי חינוך והתנסות בהוראה**

| שנה אקדמית והיקף בש"ש                  |       |       |       | שם הקורס                                   |
|--|-------|-------|-------|--|
| ד                                      | ג     | ב     | א     |  |
| <b>לימודי החינוך, פדגוגיה ומתודיקה</b> |       |       |       |  |
|  |       |       | 1 (ב) | מבוא לדידקטיקה כללית (משלב שדה)            |
|  |       |       | 1 (ב) | מבוא לליקויי למידה בחנ"מ (משלב שדה)        |
|  |       |       | 1 (א) | מבוא לפדגוגיה של חוסן*                     |
|  |       | 1(א)  |       | פדגוגיה חדשנית (משלב שדה)                  |
|  |       | 1     |       | דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ א' (משלב שדה)     |
|  |       | 1     |       | דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ ב' (משלב שדה)     |
|  | 2     |       |       | דרכי הוראת הספרות/המקרא/התושב"ע (משלב שדה) |
| <b>אוריינות ומחקר בחינוך ובהוראה</b>   |       |       |       |  |
|  |       |       | 1 (א) | שיטות מחקר א*                              |
|  |       |       | 1 (ב) | שיטות מחקר ב*                              |
|  |       | 3     |       | סמינריון בחינוך (משלב שדה)                 |
| <b>קורסי העשרה</b>                     |       |       |       |  |
|  |       | 1 (ב) |       | פדגוגיה וחוסן ב' (משלב שדה)                |
|  | 1 (ב) |       |       | פדגוגיה וחוסן ג' (משלב שדה)                |
|  | 2     |       |       | אנגלית אקדמית                              |
| <b>הכשרה קלינית</b>                    |       |       |       |  |
|  |       |       | 2 (ב) | התנסות בהוראה כוללת                        |
|  |       | 8     |       | התנסות בדיסציפלינה אחת                     |
|  | 4     |       |       | התנסות בלקויות מורכבות (ספטמבר)            |
|  | 8     |       |       | התנסות בדיסציפלינה שניה                    |
|  | 17    | 15    | 7     | <b>סה"כ לימודי הכשרה להוראה: 39</b>        |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון.

הקורס מבוא לפסיכולוגיה חינוכית נלמד במסגרת קורסי ההתמחות בשנה א סמסטר א (במקום גישות הומניסטיות).

## ב. לימודי התמחות

חינוך מיוחד - דז-חוגי (26 ש"ש)

### קורסי תשתית

| שנה אקדמית והיקף הקורס |   |   |       | שם הקורס   |
|------------------------|---|---|-------|--|
| ד                      | ג | ב | א     |  |
|                        |   |   | 1     | מבוא לחינוך מיוחד (גישות פילוסופיות, היסטוריות והתפתחות החקיקה): מחינוך מבדל לחינוך מכיל |
|                        |   |   | 1 (ב) | הפרעות קשב ופונקציות ניהוליות  |
|                        |   |   | 1 (ב) | התפתחות תקינה ולקויה של השפה והדיבור   |
|                        |   | 1 |       | התאמת הוראה בסביבה לימודית לתלמידים עם לקויות שונות                                      |
|                        |   | 1 |       | מוח ולמידה: השלכות לעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים*                                   |
|                        |   |   | 1     | מבוא לאיפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך המכיל והמיוחד                              |
|                        |   | 1 |       | משפחת הילד עם הצרכים המיוחדים: אתגרים, דרכי התמודדות ופיתוח חוסן*                        |
|                        |   | 3 | 4     | סה"כ   |
|                        |   | 7 |       | סה"כ בלימודי אשכול תשתית   |

### אשכול לקויות

#### חינוך תלמידים עם לקויות למידה

| שנה אקדמית והיקף הקורס |   |   |   | שם הקורס  |
|------------------------|---|---|---|---|
| ד                      | ג | ב | א |   |
|                        |   | 2 |   | הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי קריאה                           |
|                        |   | 2 |   | הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי כתיבה: גרפומוטוריקה, כתיב והבעה |
|                        |   | 2 |   | הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי חשבון                           |
|                        |   | 6 |   | סה"כ  |
|                        |   | 6 |   | סה"כ בלימודי אשכול לקויות למידה                                 |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון.

#### חינוך תלמידים עם לקויות מורכבות\*\*

| שנה אקדמית והיקף הקורס |   |   |   | שם הקורס   |
|------------------------|---|---|---|--|
| ד                      | ג | ב | א |  |
|                        |   |   | 1 | תלמידים ברצף האוטיסטי (Autistic Spectrum Disorder): אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידוםם ולהכלתם* |
|                        |   |   | 1 | התפתחות סנסורית ומוטורית תקינה ולקויה  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | 1 |   | תלמידים עם הפרעות רגשיות והתנהגותיות :<br>אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכי התמודדות<br>ולהכלתם* |
|  |  | 1 |   | תלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית :<br>אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום<br>ולהכלתם*    |
|  |  | 2 | 2 | <b>סה"כ:</b>  |
|  |  | 4 |   | <b>סה"כ בלימודי אשכול לקויות מורכבות**</b>  |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון.  
\*\* יש לבחור מתוך אשכול זה 4 מתוך 5 קורסים.

### אשכול כלים ומיומנויות לקידום תפקודם של תלמידים עם צרכים מיוחדים

| שנה אקדמית והיקף הקורס |   |   |   | שם הקורס   |
|------------------------|---|---|---|--|
| ד                      | ג | ב | א |  |
|                        | 1 |   |   | אסטרטגיות למידה לתלמידים עם צרכים מיוחדים                                |
|                        |   |   | 1 | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*  |
|                        |   | 1 |   | הוראה והערכה מתווכת בגישת האבחון הדינמי**                                |
|                        | 1 |   |   | עבודת צוות רב מקצועי בחינוך המיוחד והכולל: מודלים וגישות פרקטיות         |
|                        | 1 |   |   | דרכי התערבות בכיתה לתלמידים עם קשיי חשבון**                              |
| 1                      |   |   |   | יחסי הורה-מורה בערכת החינוך  |
|                        |   | 1 |   | שימוש באמנות ובטקסטים ככלי להתערבות בעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים** |
|                        | 1 |   |   | תכנון והתאמת תוכניות לימודים לתלמידים עם צרכים מיוחדים*                  |
| 1                      | 4 | 2 | 1 | <b>סה"כ</b>  |
|                        |   | 6 |   | <b>סה"כ בלימודי אשכול כלים ומיומנויות:</b>                               |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון.  
\*\*קורסי בחירה 1 מתוך 4

### סמינריון\*\*

| שנה אקדמית והיקף הקורס |   |   |   | שם הקורס  |
|------------------------|---|---|---|---|
| ד                      | ג | ב | א |   |
|                        | 3 |   |   | סמינריון בחנ"מ: סוגיות עדכניות בחינוך מיוחד                                   |
|                        | 3 |   |   | סמינריון: התערבויות חינוכיות לקידום תלמידים עם לקויות למידה/הפרעות קשב וריכוז |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון.  
\*\* יש לבחור סמינריון אחד מתוך השניים.

תושב"ע - דו-חוגי (26 ש"ש)

| שנה אקדמית והיקף בש"ש  |   |   |   | שם הקורס  |
|--|---|---|---|---|
| ד  | ג | ב | א |   |
| <b>מבואות (3 ש"ש – חובה):</b>                                |   |   |   |   |
|  |   |   | 1 | מבואות לתושב"ע                                      |
|  |   | 1 |   | מבוא לספרות האגדה*                                  |
|  |   | 1 |   | מבוא לספרות הגאונים והראשונים*                      |
| <b>אגדה (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>            |   |   |   |   |
|  |   |   | 1 | מדרש בראשית רבה או ויקרא רבה*                       |
|  | 1 |   |   | מדרשים דרשניים                                      |
|  |   | 1 |   | הסיפור המקראי המורחב בספרות חז"ל*                   |
|  | 1 |   |   | מעשה חכמים  |
|  |   | 1 |   | סוגיות רעיוניות בספרות האגדה                        |
| <b>ספרות התנאים (2-3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>    |   |   |   |   |
|  |   |   | 1 | משנה, תוספתא ומדרשי הלכה - מסכתות נבחרות            |
|  |   | 1 |   | מסכת אבות*  |
|  | 1 |   |   | מדרשי התנאים  |
|  | 1 |   |   | פרקי משנה ומפרשיה*                                  |
| <b>ספרות התלמודית (3-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>  |   |   |   |   |
|  |   |   | 1 | סוגיות בתלמוד – הוראת עמיתים                        |
|  |   | 1 |   | סדר נזיקין – עיונים בסוגיות נבחרות*                 |
|  |   | 1 |   | סדר נשים - סוגיות נבחרות*                           |
|  | 1 |   |   | עיונים במסכתות בסדר מועד*                           |
|  |   |   | 1 | עיונים בתלמוד ירושלמי                               |
|  | 1 |   |   | הסוגיא התלמודית ודרכיה                              |
| <b>גאונים וראשונים (3-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |   |   |   |   |
|  |   |   | 1 | תולדות הראשונים באשכנז ויצירתם הספרותית             |
|  |   |   | 1 | סוגיות במשנתו ההלכתית של הרמב"ם*                    |
|  |   | 1 |   | תולדות הגאונים ויצירתם הספרותית                     |
|  | 1 |   |   | מדע ופילוסופיה בראי הספרות הרבנית*                  |
| 1  |   |   |   | תולדות הראשונים בספרד וצפון אפריקה ויצירתם הספרותית |
|  |   | 1 |   | רמב"ן ובית מדרשו                                    |
| <b>מצוות והלכות (2 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>      |   |   |   |   |

| שנה אקדמית והיקף בש"ש                                      |   |   |   | שם הקורס                                       |
|--|---|---|---|--|
| ד  | ג | ב | א |  |
|  |   |   | 1 | סוגיות הלכתיות בחינוך                          |
|  |   | 1 |   | בין אדם לחברו : מצוות וטעמיהן*                 |
|  |   | 1 |   | בית הכנסת ועולמו                               |
|  |   | 1 |   | מנהגים והתפתחותם                               |
| <b>תחומים נוספים (2-4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |   |   |   |  |
|  |   |   | 1 | יצירת חכמי ספרד ועדות המזרח                    |
| 1  |   |   |   | קראים, מומרים ואנוסים : הלכה, חברה והגות רבנית |
|  |   | 1 |   | ספרות תושב"ע בעידן הדיגיטלי*                   |
|  | 1 |   |   | סוגיות בספרות השו"ת                            |
|  |   | 1 |   | מוסד הישיבה ותולדותיו                          |
|  |   |   |   | פרשנות התלמוד : אישים ושיטות                   |
| <b>* סמינריון (3 ש"ש):</b>                                 |   |   |   |  |
|  |   | 3 |   | עיונים בספרות התלמודית והמדרשית                |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון.

### מקרא - דו-חוגי (26 ש"ש)

| שנה אקדמית והיקף בש"ש                                       |   |   |   | שם הקורס                               |
|---|---|---|---|--|
| ד   | ג | ב | א |  |
| <b>מבואות (2 ש"ש - חובה):</b>                               |   |   |   |  |
|   | 1 |   |   | מבוא למקרא*                            |
|   | 1 |   |   | טעמי מקרא                              |
| <b>פרשנות יהודית (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>    |   |   |   |  |
|   |   |   | 2 | מבוא לפרשני התורה-הקלאסיים והמודרניים* |
|   |   | 2 |   | רש"י על התורה או פירוש רמב"ן על התורה  |
| <b>ספרי מקרא – תורה (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |   |   |   |  |
|   |   | 2 |   | סיפורי האבות בספר בראשית               |
|   |   | 1 |   | ספר שמות*                              |
|   |   |   | 1 | סוגיות בתורת כהנים                     |
|   | 1 |   |   | ספר במדבר                              |
|   |   | 1 |   | ספר דברים*                             |

| שנה אקדמית והיקף בש"ש                                     |   |   |   | שם הקורס  |
|---|---|---|---|---|
| ד   | ג | ב | א |   |
| <b>נביאים ראשונים (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b> |   |   |   |   |
|   |   | 2 |   | יהושע ושופטים*  |
|   |   | 2 |   | עיונים בספר שמואל   |
|   | 2 |   |   | תולדות עם ישראל בתקופת המלוכה*                                  |
| <b>נביאים אחרונים (2 ש"ש - בחירה מתוך קורסים הבאים):</b>  |   |   |   |   |
|   |   |   | 2 | ירמיהו - הנביא וספרו  |
|   |   |   | 2 | ספר ישעיהו  |
|   |   |   | 2 | ספר יחזקאל  |
| <b>כתובים (4 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>         |   |   |   |   |
|   | 2 |   |   | עיונים בחמש מגילות  |
|   | 2 |   |   | ספרות החכמה במקרא* (1 פרונטלי + 1 מקוון)                        |
| 2   |   |   |   | עזרא ונחמיה*  |
| <b>מונוגרפיות (3 ש"ש - בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>     |   |   |   |   |
|   |   |   | 2 | מקום ואתר במקרא או מאבות לאומה                                  |
|   |   |   | 2 | עיונים בחוק המקראי  |
|   |   |   | 1 | נשים במקרא*   |
|   |   |   | 1 | שירה מקראית או ספר תהילים                                       |
| <b>*סמינריון (3 ש"ש – בחירה מתוך הקורסים הבאים):</b>      |   |   |   |   |
|   | 3 |   |   | הפואטיקה של הסיפור המקראי או עיון משווה בפרשנות המקרא (היברידי) |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון.

### ספרות - דו-חוגי (26 ש"ש)

| שנה אקדמית והיקף בש"ש     |   |   |   | שמות הקורס                                  |
|---------------------------|---|---|---|---|
| ד                         | ג | ב | א |   |
| <b>קורסי חובה (5 ש"ש)</b> |   |   |   |   |
|                           |   |   | 1 | יסודות השירה                                |
|                           |   |   | 1 | עיונים בסיפור החסידי                        |
|                           | 3 |   |   | סמינריון בספרות: המשפחה בספרות העברית החדשה |

| שנה אקדמית והיקף בש"ש       |   |   |   | שמות הקורס   |
|-----------------------------|---|---|---|--|
| ד                           | ג | ב | א |  |
| <b>קורסי בחירה (21 ש"ש)</b> |   |   |   |  |
|                             |   |   | 1 | ביאליק – עיונים ביצירותיו                                  |
|                             | 2 |   |   | בין ספרות לאמנות   |
|                             |   | 2 |   | יחיד וחברה בראי הספרות*                                    |
|                             | 2 |   |   | יסודות הדרמה*  |
|                             |   |   | 2 | יסודות הסיפורת   |
|                             |   |   | 2 | מבוא לספרות ילדים  |
|                             |   |   | 1 | מבוא לספרות עממית*   |
|                             | 2 |   |   | סיפורת ושירה של יוצרים בני עדות המזרח*                     |
|                             | 1 |   |   | ספרותרפיה  |
|                             | 2 |   |   | ספרות האגדה והמדרש   |
|                             |   | 2 |   | סיפורת ישראלית בת זמנינו*                                  |
|                             | 2 |   |   | עגנון- עיונים ביצירותיו*                                   |
|                             |   | 2 |   | שירי משוררות - עיונים בשירת רחל גולדברג,<br>רביקוביץ וזלדה |
| 2                           |   |   |   | שירה ישראלית בת זמנינו*                                    |
|                             |   | 2 |   | שירת תור הזהב בספרד  |

\* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון.

**ג. חובות אקסקוריקולריות**

| סוג הקורס<br>(חובה/אפשרות<br>ל"פטור")  | מספר<br>שעות<br>הוראה<br>שנתיות<br>(ש"ש)<br>לקורס | שם הקורס   |                      | רכיב<br>הלימודים  |
|--|---|--|----------------------|-------------------|
| אפשרות לפטור   | 3   | A1-A2<br>A1 – production<br>A2 - Reception                             | אנגלית טרום<br>בסיסי | לימודי<br>אנגלית  |
| סה"כ 2 ש"ש<br>(עם אקרדיטציה)   | 3   | A1-B1<br>A2 – Production<br>B1 - Reception                             | אנגלית בסיסית        |                   |
|  | 2   | B1-B2<br>B1 – Production<br>B2 - Reception                             | אנגלית<br>מתקדמים א  |                   |
|  | 2   | B2-C1<br>B2 – Production<br>C1 - Reception                             | אנגלית<br>מתקדמים ב  |                   |
|  | 2   | C1-C2  | קורסי תוכן           |                   |
| חובה   | ללא אקרדיטציה                                     | כחלק מחובת ההכשרה הקלינית :<br>סיוור ביד ושם<br>סיוור ברטורנו          |                      | סיוורים           |
| חובה   | ללא אקרדיטציה                                     | במהלך שנת הלימודים השלישית :<br>סדנה להוראת השואה<br>סדנה במשנת החמי"ד |                      | סדנאות            |
| חובה   | 44 ש"ב<br>ללא אקרדיטציה                           | עזרה ראשונה  |                      | עזרה<br>ראשונה    |
| חובה   | 12 ש"ב<br>ללא אקרדיטציה                           | בטיחות בדרכים  |                      | בטיחות<br>בדרכים  |
| חובה   | 22 ש"ב<br>ללא אקרדיטציה                           | ביטחון ובטיחות   |                      | ביטחון<br>ובטיחות |
| חובה   | ללא אקרדיטציה                                     | בחינת בקיאות אחת המבוססת על<br>מאגר שאלות בתחומי תנ"ך והלכה            |                      | בקיאויות          |
| חובה   | 2 ש"ש   | לצורך קבלת רישיון הוראה : סדנת<br>סטאז' בשנה ד' (בהתאם להנחיות משה"ח). |                      | סטאז'             |
| מי שמשותף בפעילות חברתית וקהילתית בהתנדבות (ללא שכר או מלגה) בהיקף של 30 שעות לפחות בשנת לימודים או שירות מילואים של 14 ימים לפחות בשנת לימודים זכאי לקבל פטור (פעם אחת במהלך הלימודים לתואר ראשון) מקורס אקדמי השווה ערך ל-1 ש"ש. |   |  |                      |                   |