

מבנה תכנית הלימודים במסלול היסודי

יסודי - בהתמחות מדעים וטכנולוגיה (דו-חוגי)

תכנית הלימודים במסלול היסודי בהתמחות מדעים וטכנולוגיה, כוללת 90 ש"ש.

התוכנית כוללת את שלושת הרכיבים הבאים :

א. לימודי חינוך: 12 ש"ש

ב. הכשרה קלינית: 18 ש"ש

ג. לימודי התמחות: 1. מדעים וטכנולוגיה

2. החוג לחינוך במסלול היסודי

| | |
|--------|------------------------|
| 10 ש"ש | א2. חטיבת חינוך כיתה |
| 8 ש"ש | ב2. חטיבת אוריינות שפה |
| 2 ש"ש | ג2. חטיבת חוסן |

מקצועות לימוד הקיימים למסלול היסודי: 10 ש"ש

| | |
|-------|-----------------|
| 4 ש"ש | ד2. מקרא |
| 4 ש"ש | ה2. מתמטיקה |
| 2 ש"ש | ו2. חברה ומולדת |

ד. לימודי העשרה: 2 ש"ש

אנגלית אקדמית: 2 ש"ש

סה"כ: 90 ש"ש

* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

א. לימודי חינוך והתנסות בהוראה

| שנה אקדמית והיקף בש"ש | | | | שם הקורס |
|--|-----------|-----------|----------|---|
| ד | ג | ב | א | |
| לימודי החינוך, פדגוגיה ומתודיקה | | | | |
| | | 1 | | דרכי הוראת המדעים ביסודי – כימיה וביולוגיה (משלב שדה) |
| | 1 | | | דרכי הוראת המדעים ביסודי- פיזיקה (משלב שדה) |
| | | 1 | | חקר פעולה בעבודת המחנך/ת ביסודי (משלב שדה) |
| | | | 1 (ב) | מבוא לדידקטיקה כללית (משלב שדה) |
| | | | 1 (א) | מבוא לפדגוגיה של חוסך* |
| | | | 1 (א) | מבוא לפסיכולוגיה חינוכית* |
| | | | 1 (ב) | מעשה ההכלה בכיתה ההטרונגית (משלב שדה) |
| | | 1 (א) | | פדגוגיה חדשנית (משלב שדה) |
| אוריינות ומחקר בחינוך ובהוראה | | | | |
| | | | 1 (א) | שיטות מחקר* |
| | | 3 | | סמינריון בחינוך (משלב שדה) |
| קורסי העשרה | | | | |
| | | 1 (ב) | | פדגוגיה וחוסך ב' (משלב שדה) |
| | 1 (ב) | | | פדגוגיה וחוסך ג' (משלב שדה) |
| | | 2 | | אנגלית אקדמית |
| הכשרה קלינית | | | | |
| | | | 2 (ב) | התנסות בהוראה כוללת |
| | | 8 | | התנסות במדעים |
| | 8 | | | התנסות במדעים |
| | 12 | 15 | 7 | סה"כ לימודי הכשרה להוראה: 34 |

* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון.

ב. לימודי התמחות
מדעים וטכנולוגיה במסלול יסודי (26 ש"ש)

| שנה אקדמית והיקף בש"ש | | | | שם הקורס |
|-----------------------|------|------|------|--|
| ד | ג | ב | א | |
| ביולוגיה | | | | |
| 1(א) | | | | אימונולוגיה לגיה"ר ויסודי |
| | | 2 | | אנטומיה ופיזיולוגיה של גוף האדם *1 |
| | 2 | | | אקולוגיה 1 |
| | | | 2 | בוטניקה כללית לגיל הרך ויסודי |
| | | 1 | | ביוכימיה וכימיה אורגנית ליסודי (בחירה) |
| | | | 2 | ביולוגיה של התא לגיל הרך ויסודי |
| 1(ב) | | | | גנטיקה לגיל הרך ויסודי |
| | | 1 | | התנסויות מדעיות במעבדה ובחצר ביה"ס |
| | | 1(א) | | זואולוגיה חסרי חוליות* |
| | | 1(ב) | | זואולוגיה בעלי חוליות* |
| | 1(ב) | | | פרקים נבחרים במיקרוביולוגיה |
| | 3 | | | סמינריון במדעים |
| מתמטיקה | | | | |
| | | | 1(א) | יסודות המתמטיקה 1 |
| מדעי כדור הארץ | | | | |
| | 1 | | | מדעי כדור הארץ* |
| כימיה | | | | |
| | | | 2 | כימיה כללית |
| פיזיקה | | | | |
| | | | 2 | פיזיקה ליסודי |
| טכנולוגיה | | | | |
| | 1(ב) | | | טכנולוגיה והצורך למוצר* |
| | | 1(ב) | | ביוטכנולוגיה ליסודי |
| 2 | 8 | 7 | 9 | |

* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון.

ג. לימודי התמחות החוג לחינוך במסלול היסודי (30 ש"ש)

| שנה אקדמית והיקף בש"ש | | | | שם הקורס |
|--|---|---|-------|---|
| ד | ג | ב | א | |
| חטיבת חינוך כיתה – 10 ש"ש | | | | |
| חינוך כשליחות חברתית – 3 ש"ש | | | | |
| | | | 1 | ערכים חינוכיים במציאות פוסט-מודרנית |
| | | 1 | | הכיתה כמכלול והיחיד בכיתה |
| | 1 | | | חינוך וניהול כיתה |
| המחנך וחברת הילדים – 3 ש"ש | | | | |
| | | | 1 (א) | תפקיד המחנך בעולם של מציאות משתנה |
| | | | 1 (ב) | חינוך לרב-תרבותיות |
| | | 1 | | היבטים סוציולוגיים ופילוסופים בעבודת המחנך ומשנת החמ"ד* |
| עולמו של הלומד כפרט במערכת החינוך – 4 ש"ש | | | | |
| | | | 1 | קידום ילדים בסיכון ובהדרה |
| | | 1 | | תכנון ומתן מענה רגשי ולימודי לפרט |
| | 2 | | | פדגוגיה הטרוגנית ומענה לצרכים מיוחדים של הפרט |
| חטיבת אוריינות שפה – 8 ש"ש | | | | |
| קריאה והבנת הנקרא – 5 ש"ש | | | | |
| | | | 1 | יסודות הקריאה |
| | | | 1 | דרכי הוראת הקריאה |
| | | 2 | | טיפוח קריאה מושכלת |
| | 1 | | | הוראה מותאמת |
| ספרות ולשון – 2 ש"ש | | | | |
| | | | 1 | ידע לשוני |
| | | 1 | | ספרות ילדים* |
| אוריינות דיגיטלית – 1 ש"ש | | | | |
| | 1 | | | אוריינות דיגיטלית* |
| חוסן – 2 ש"ש | | | | |
| | 2 | | | סדנת חוסן* |

| א-ד | מקצועות לימוד הקיימים למסלול היסודי: 10 ש"ש* |
|-----|--|
| | מקרא – 4 ש"ש |
| 1 | סיפורי האבות בספר בראשית |
| 1 | ספר שמות* |
| 1 | סוגיות בתורת כהנים |
| 1 | רש"י על התורה |
| | מתמטיקה – 4 ש"ש |
| 2 | דרכים לפתרון בעיות במתמטיקה |
| 1 | מספרים רציונליים |
| 1 | הוראה מותאמת לתלמידים עם קשיים במתמטיקה |
| | חברה ומולדת – 2 ש"ש |
| 1 | מולדת, חברה ואזרחות** |
| 1 | מבוא ללימודי א"י** |
| 10 | סה"כ: |

* יתכנו שינויים בשמות הקורסים בהתאם לתוכנית הלימודים המופעלת באותה שנה"ל.
 ** ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון.

ג. חובות אקסקוריקולריות

| סוג הקורס (חובה/אפשרות ל"פטור") | מספר שעות הוראה שנתיות (ש"ש) לקורס | שם הקורס | | רכיב הלימודים |
|--|---|--|----------------------|-------------------|
| אפשרות לפטור | 3 | A1-A2 A1 – production A2 - Reception | אנגלית טרום בסיסי | לימודי אנגלית |
| סה"כ 2 ש"ש עם אקרדיטציה) | 3 | A1-B1 A2 – Production B1 - Reception | אנגלית בסיסית | |
| | 2 | B1-B2 B1 – Production B2 - Reception | אנגלית מתקדמים א | |
| | 2 | B2-C1 B2 – Production C1 - Reception | אנגלית מתקדמים ב | |
| | 2 | C1-C2 | קורסי תוכן | |
| חובה | ללא אקרדיטציה | כחלק מחובת ההכשרה הקלינית : סיור ביד ושם סיור ברטורנו | | סיורים |
| חובה | ללא אקרדיטציה | במהלך שנת הלימודים השלישית : סדנה להוראת השואה סדנה במשנת החמ"ד | | סדנאות |
| חובה | 44 ש"ב ללא אקרדיטציה | עזרה ראשונה | | עזרה ראשונה |
| חובה | 12 ש"ב ללא אקרדיטציה | בטיחות בדרכים | | בטיחות בדרכים |
| חובה | 22 ש"ב ללא אקרדיטציה | ביטחון ובטיחות | | ביטחון ובטיחות |
| חובה | ללא אקרדיטציה | בחינת בקיאות אחת המבוססת על מאגר שאלות בתחומי תנ"ך והלכה | | בקיאויות |
| חובה | 2 ש"ש | לצורך קבלת רישיון הוראה : סדנת סטאז' בשנה ד' (בהתאם להנחיות משה"ח). | | סטאז' |
| מי שמשתתף בפעילות חברתית וקהילתית בהתנדבות (ללא שכר או מלגה) בהיקף של 30 שעות לפחות בשנת לימודים או שירות מילואים של 14 ימים לפחות בשנת לימודים זכאי לקבל פטור (פעם אחת במהלך הלימודים לתואר ראשון) מקורס אקדמי השווה ערך ל-1 ש"ש. | | | | |