

מבנה תכנית הלימודים במסלול העל-יסודי מדעי החיים וחינוך מיוחד (התמחות דו-חוגית)

תכנית הלימודים במסלול החינוך המיוחד בהתמחות בהתמחות מדעי החיים לעל-יסודי, כוללת 91 ש"ש.

התוכנית כוללת את שלושת הרכיבים הבאים :

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| 13 ש"ש | א. לימודי חינוך : |
| 22 ש"ש | ב. הכשרה קלינית : |
| 26 ש"ש | ג. לימודי התמחות : חינוך מיוחד |
| 26 ש"ש | מדעי החיים (על יסודי) |
| 2 ש"ש | ד. לימודי העשרה : |
| <u>2 ש"ש</u> | אנגלית אקדמית : |
| 91 ש"ש | סה"כ : |

* בנוסף, כלולים חובות אקסקוריקולריים שאינם מזכים בנקודות זכות.

א. לימודי חינוך והתנסות בהוראה

שנה אקדמית והיקף בש"ש				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
לימודי החינוך, פדגוגיה ומתודיקה				
	1			דרכי הוראת הביולוגיה (משלב שדה)
	1			דרכי הוראת הפיזיקה והטכנולוגיה (משלב שדה)
		1(א)		דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ א' (משלב שדה)
		1(ב)		דרכים ושיטות הוראה בחנ"מ ב' (משלב שדה)
			1 (ב)	מבוא לדידקטיקה כללית (משלב שדה)
			1 (א)	מבוא לליקויי למידה בחנ"מ*
			1 (א)	מבוא לפדגוגיה של חוסן*
		1(א)		פדגוגיה חדשנית (משלב שדה)
אורייתות ומחקר בחינוך ובהוראה				
			1 (א)	שיטות מחקר א*
			1 (ב)	שיטות מחקר ב*
		3		סמינריון בחינוך (משלב שדה)
קורסי העשרה				
		1 (ב)		פדגוגיה וחוסן ב' (משלב שדה)
	1 (ב)			פדגוגיה וחוסן ג' (משלב שדה)
			2	אנגלית אקדמית
הכשרה קלינית				
			2 (ב)	התנסות בהוראה כוללת
		8		התנסות בדיסציפלינה אחת
	4			התנסות בלקויות מורכבות (ספטמבר)
	8			התנסות בדיסציפלינה שניה
	17	15	7	סה"כ לימודי הכשרה להוראה: 39

* ניתן ללמוד באמצעות מרחב מקוון.

ב. לימודי התמחות מדעי החיים במסלול העל-יסודי (26 ש"ש)

שנה אקדמית והיקף בש"ש				שם הקורס	
ד	ג	ב	א		
כימיה (3 ש"ש)					
		1		כימיה אורגנית	
			2	כימיה כללית ואנליטית	
פיסיקה (2 ש"ש)					
			1 (א)	מכניקה 1	
		1		חשמל 1-2	
טכנולוגיה (2 ש"ש)					
	1			ביוטכנולוגיה לחט"ב	
	1 (א)			טכנולוגיה והצורך למוצר	
מתמטיקה (2 ש"ש)					
			1	1	יסודות המתמטיקה 1-2
ביולוגיה					
1 (ב)				אימונולוגיה	
		2		אנטומיה ופיזיולוגיה של האדם *1 (ניתן ללמד עם יסודי)	
1				אקולוגיה 1	
			2	בוטניקה ופיזיולוגיה של הצמח לחט"ב	
		1		ביוכימיה (משלב שדה)	
		1		גנטיקה לחט"ב (משלב שדה)	
	1			ביולוגיה מולקולרית	
			2	ביולוגיה של התא לחט"ב	
		1		זואולוגיה חסרי חוליות (סמסטר א) + בעלי חוליות*	
	2			מיקרוביולוגיה לחט"ב	
	3			סמינריון במדעים	
2	8	7	9	סה"כ:	

* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון.

ג. לימודי התמחות חינוך מיוחד - דו-חוגי (26 ש"ש)

קורסי תשתית

שנה אקדמית והיקף הקורס				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
			1	מבוא לחינוך מיוחד (גישות פילוסופיות, היסטוריות והתפתחות החקיקה): מחינוך מבדל לחינוך מכיל
			1 (ב)	הפרעות קשב ופונקציות ניהוליות
			1 (ב)	התפתחות תקינה ולקויה של השפה והדיבור
		1		התאמת הוראה בסביבה לימודית לתלמידים עם לקויות שונות
		1		מוח ולמידה: השלכות לעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים*
			1	מבוא לאיפיוני תלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך המכיל והמיוחד
		1		משפחת הילד עם הצרכים המיוחדים: אתגרים, דרכי התמודדות ופיתוח חוסן*
		3	4	סה"כ
		7		סה"כ בלימודי אשכול תשתית

אשכול לקויות

חינוך תלמידים עם לקויות למידה

שנה אקדמית והיקף הקורס				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
		2		הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי קריאה
		2		הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי כתיבה: גרפומוטוריקה, כתיב והבעה
		2		הוראה מותאמת לתלמידים עם ליקויי חשבון
		6		סה"כ
		6		סה"כ בלימודי אשכול לקויות למידה

* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון.

חינוך תלמידים עם לקויות מורכבות**

שנה אקדמית והיקף הקורס				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
			1	תלמידים ברצף האוטיסטי (Autistic Spectrum Disorder): אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם*
			1	התפתחות סנסורית ומוטורית תקינה ולקויה

		1		תלמידים עם הפרעות רגשיות והתנהגותיות : אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכי התמודדות ולהכלתם*
		1		תלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית : אפיונים, היבטים התפתחותיים ודרכים לקידום ולהכלתם*
		2	2	סה"כ:
		4		סה"כ בלימודי אשכול לקויות מורכבות**

* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון.
** יש לבחור מתוך אשכול זה 4 מתוך 5 קורסים.

אשכול כלים ומיומנויות לקידום תפקודם של תלמידים עם צרכים מיוחדים

שנה אקדמית והיקף הקורס				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
	1			אסטרטגיות למידה לתלמידים עם צרכים מיוחדים
			1	מבוא לפסיכולוגיה חינוכית*
		1		הוראה והערכה מתווכת בגישת האבחון הדינמי**
	1			עבודת צוות רב מקצועי בחינוך המיוחד והכולל: מודלים וגישות פרקטיות
	1			דרכי התערבות בכיתה לתלמידים עם קשיי חשבון**
1				יחסי הורה-מורה בערכת החינוך
		1		שימוש באמנות ובטקסטים ככלי להתערבות בעבודה עם תלמידים עם צרכים מיוחדים**
	1			תכנון והתאמת תוכניות לימודים לתלמידים עם צרכים מיוחדים*
1	4	2	1	סה"כ
		6		סה"כ בלימודי אשכול כלים ומיומנויות:

* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון.
**קורסי בחירה 1 מתוך 4

סמינריון**

שנה אקדמית והיקף הקורס				שם הקורס
ד	ג	ב	א	
	3			סמינריון בחנ"מ: סוגיות עדכניות בחינוך מיוחד
	3			סמינריון: התערבויות חינוכיות לקידום תלמידים עם לקויות למידה/הפרעות קשב וריכוז

* ניתן ללמד באמצעות מרחב מקוון.
** יש לבחור סמינריון אחד מתוך השניים.

ג. חובות אקסקוריקולריות

סוג הקורס (חובה/אפשרות ל"פטור")	מספר שעות הוראה שנתיות (ש"ש) לקורס	שם הקורס		רכיב הלימודים
אפשרות לפטור	3	A1-A2 A1 – production A2 - Reception	אנגלית טרום בסיסי	לימודי אנגלית
סה"כ 2 ש"ש (עם אקרדיטציה)	3	A1-B1 A2 – Production B1 - Reception	אנגלית בסיסית	
	2	B1-B2 B1 – Production B2 - Reception	אנגלית מתקדמים א	
	2	B2-C1 B2 – Production C1 - Reception	אנגלית מתקדמים ב	
2	C1-C2	קורסי תוכן		
חובה	ללא אקרדיטציה	כחלק מחובת ההכשרה הקלינית : סיור ביד ושם סיור ברטרנו		סיורים
חובה	ללא אקרדיטציה	במהלך שנת הלימודים השלישית : סדנה להוראת השואה סדנה במשנת החמ"ד		סדנאות
חובה	44 ש"ב ללא אקרדיטציה	עזרה ראשונה		עזרה ראשונה
חובה	12 ש"ב ללא אקרדיטציה	בטיחות בדרכים		בטיחות בדרכים
חובה	22 ש"ב ללא אקרדיטציה	ביטחון ובטיחות		ביטחון ובטיחות
חובה	ללא אקרדיטציה	בחינת בקיאות אחת המבוססת על מאגר שאלות בתחומי תנ"ך והלכה		בקיאויות
חובה	2 ש"ש	לצורך קבלת רישיון הוראה : סדנת סטאז' בשנה ד' (בהתאם להנחיות משה"ח).		סטאז'
מי שמתתף בפעילות חברתית וקהילתית בהתנדבות (ללא שכר או מלגה) בהיקף של 30 שעות לפחות בשנת לימודים או שירות מילואים של 14 ימים לפחות בשנת לימודים זכאי לקבל פטור (פעם אחת במהלך הלימודים לתואר ראשון) מקורס אקדמי השווה ערך ל-1 ש"ש.				