



מושב 3: 12:30 14:00 (בנין לשם חדר 109)

מנהיגות ניהול, והובלת שינוי

מה הופך הנהגה חינוכית לאפקטיבית ומשפיעה?
(כל ההרצאות יתקיימו בעברית)

יו"ר: דר זהר טל – מרצה בחוג למנהל וארגון תואר שני

- פרופ' חיים שקד, החוג למנהל וארגון:
Reversing the Lens on Instructional Leadership: A Followership Perspective
- ד"ר סיגלית צמח, החוג למנהל וארגון: מנהיגות הוראתי
מכבדת את התנהגות רחית ארגונית, התנהגות ארגונית ותנהגות עזיבה בקרב מורים, בתיווך זהות מקצועית של מורים
- ד"ר פנינה שבי, החוג לחינוך מיוחד: גורמי מוטיבציה
ו סטריטיות חוסן ומנהיגות מן משבר (מלחמת חרבות ברזל) של מורים בדרום הארץ
- ד"ר נחמה נד, החוג למנהל וארגון:
Advancing school growth through principal systems

מושב 4: 12:30 14:00 (בנין לשם חדר 206)

חוסן, שייכות ותפקיד המחקר

התמודדות רשית ומקצועית של המורה כמחנך

יו"ר: ד"ר גליה עובד – רש החוג לחינוך

- ד"ר שירה בסר-בירון וד"ר יפית שבחון שרק, החוג לחינוך מיוחד והגיל הרך: דמות הגגנת במעבר למודל הגן העתידי תובנות מהשטח והשלכות על ההכשרה
- ד"ר הילה יו מן, החוג לחינוך: תרומתן של קהילות מקצועיות לחוסן של מחנכות כיתה, בעת מלחמה
- ד"ר איריס גלילי, החוג ליל הרך: הקבוצה הקבועה כמקדמת חוסן ישי וקבוצתי
- ד"ר יהודית סלכטי, החוג לחינוך יסודי: מעיצוב מסו לות ושייכות להתערבות: בחינת מוכנותם של פרחי הוראה לטיפול בחרם חברתי

סדר יום של המושבים:

מושב 1: 10:45 12:15 (בנין לשם חדר 109)

למידה, קוגניציה ופדגוגיה מגוונת

כיצד מבנים ידע בעידן של ריבוי דרכי למידה?

יו"ר: בלומה סגל – מרצה בחוג לחינוך מיוחד

- ד"ר ג'ודי קהאן, החוג לחינוך מיוחד: אינו מערכ כמותית דומיננטית בכיתה? ולמה זה חשוב?
- ד"ר רוני זוהר, החוג למדעים: למידה מעוגנת גוף – שילוב בין חינוך ופני לבין הוראת המדעים
- ד"ר לירון פרימור גרינפלד, החוג לחינוך מיוחד: מיזוג מקורות מידע
- ד"ר יחיאל נתנעם, החוג לחינוך מיוחד: תפקודים ניהוליים בלמידה מתמטיקה: תפיסות מורים בזיקה לרמות לימוד

מושב 2: 10:45 12:15 (בנין לשם חדר 206)

מאחורי הקלעים של המחקר

ש לות מתדולוגיות וש לות של זהויות המלוות את החוקר והמחקר

יו"ר: פרופ' שונית רייטר – רש אקדמי של התוכנית לתואר שני בחינוך מיוחד

- פרופ' נעמי יונר, החוג לחינוך: מקומו של החוקר במחקר
- ד"ר עידית חזות, החוג לחינוך: "תמונת מחזור" – למידים בוכרים בשיבה הלית
- פרופ' קלודי טל, החוג ליל הרך: שימוש בכלים נרטיביים לחקר הדורה חברתי

